

**Анализ о проделанной работе
уполномоченного по защите прав участников образовательных
отношений МОУ СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина за
2016 – 2017 учебный год.**

Вся работа Уполномоченного строилась в соответствии с целями:

- обеспечение гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательных отношений в образовательном учреждении, а также восстановление их нарушенных прав.

Задачами:

- развитие деятельности по защите прав участников образовательных отношений и предупреждению (профилактике) их нарушения;
- усиление эффективности и продуктивности аналитической работы при решении не только конфликтных межличностных ситуаций, но и по результатам мониторинга, анкетирования всех участников образовательных отношений;
- активизация просветительной деятельности;
- информирование учеников, педагогов, родителей (законных представителей), (школьный сайт, уголок уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, раздаточный материал), с целью формирования правового пространства в школе;
- повышение уровня самообразования уполномоченного с целью развития уровня компетентности в решении конфликтных ситуаций, предоставляемых советом и рекомендаций.

Для решения поставленных задач был разработан план работы на 2016-2017 учебный год.

Учащиеся и учителя обращались по следующим вопросам:

1. Асоциальное поведение и выражение нецензурной речью;
 2. Нежелание соблюдать форму одежды и переобуваться в сменную обувь;
 3. Потеря ценных вещей;
 4. Конфликтная ситуация между учащимися;
 5. Нарушения Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 года № 15-ФЗ;
 6. Неблагоприятный психологический климат в семье;
- По каждому обращению ведется индивидуальная работа (консультации, советы, рекомендации).

За 2016-2017 учебный год для рассмотрения было принято 10 обращений:

Всего кол-во	Учащиеся кол-во	Учителя кол-во	Родители кол-во
10 чел.	3 чел.	4 чел.	3 чел.

В ходе консультативной помощи учащимся, проведена проективная методика для учащихся 1,2 классов по теме «Интернет, телевидение и дети». Данная методика заключалась в том, чтобы учащиеся на листе бумаги представили экран телевизора и нарисовали любимый фрагмент телепередачи, мультфильма, сказки и т.д. По результатам обработки материала было выявлено, что у детей отсутствует негативное отношение от просмотра телевизора. В своих работах учащиеся использовали яркие цвета для изображения любимого фрагмента из телевизионных передач.

В 3 – 5 классах проведено анкетирование «Интернет, телевидение и дети»
Цель анкетирования: формирование у детей потребности в анализе воздействия телевидения и интернета на развитие личности ребенка. В данные анкеты были включены такие вопросы как:

1. Сколько времени в день ты уделяешь просмотру телепередач?

В большинстве учащиеся смотрят телевизор 1,2 часа в день, но и встречаются ответы: 3 – 4 часа, но очень редко. Были и ответы, что дети совсем не смотрят телевизор.

2. Как родители относятся к тому, что ты смотришь телевизор?

В основном родители положительно смотрят на то, что ребенок смотрит телевизор, но в ограниченном количестве, присутствуют и ответы, отрицательного отношения к просмотру телевизионных передач.

2. Чем ты занимаешься в свободное от учебы время?

3. Основное количество ответов было: хожу на кружки, секции, гуляю, помогаю по дому, делаю уроки, играю. И малое количество детей ответили, что играют в компьютер.

4 Любишь ли ты читать?

60 – 65 опрошенных ответили, что любят читать; 25% ответили, что иногда или смотря какие произведения, а остальные учащиеся, что составляет около 10% ответили, что не очень любят читать.

5. В какие игры ты любишь играть с друзьями?

6. В какие игры ты играешь с друзьями на улице?

На 5 и 6 вопросы дети отвечали: «прятки», «догонялки», «вышибалы», «чай – чай выручай», «сажке», «жмурки», «краски», настольные игры, у учащихся 5 классов прослеживался ответ – компьютерные игры.

7. Любишь ли ты смотреть рекламу?

На данный вопрос очень редко встречался ответ «да», в основном ответ был «нет».

8. Твои любимые мультфильмы?

Преимущественно преобладали русские мультфильмы, добрые, реже встречались американские мультфильмы, например «Монстры на каникулах».

9. Сколько времени в день ты общаешься с родителями? В чем заключается общение?

Большинство опрошенных общаются около полу дня, в зависимости от рабочего дня родителей, но есть и ответы в которых дети отвечали, что общаются 1,2 часа в день. В основном общение заключается в обсуждении каких – либо вопросов, деление новостями, в совместной подготовке к урокам, в прогулках, играх.

Согласно плану Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса за 2016-2017 г. были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Просвещение обучающихся			
	Форма работы	Тема	Кол-во мероприятий	Класс
1	Беседа	«Правила школьной жизни»	1	1,5
		«ДОРОГА И ДЕТИ».	1	1-5
2	Классный час по правам ребенка	«Ребенок, знай свои права!»	1	4
		«В жизни всегда есть место подвигу»	1	4
3	презентация	«Мы выбираем жизнь»	1	1-11
4	Конкурс рисунков и плакатов	«Мои права»	1	1-8
5	Лекторий	«Закон превыше всего»	1	6-9
		«Толерантность»	1	8
6	Анкетирование	«Школьная жизнь глазами учеников»	1	8-11
		«Интернет, телевидение и дети»	1	3-5
7	Занятие с элементами тренинга	«Правовой статус, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	1	5,7
8	Проективная методика	«Интернет, телевидение и дети»	1	1-2

Просвещение педагогов			
№ п/п	Форма работы	Тема	Кол-во мероприят ий
1.	Лекторий (выступление на педсовете)	«Деятельность уполномоченного по ЗПУОО в современных условиях»	1

Просвещение родителей				
№ п/п	Форма работы	Тема	Кол-во мероприят ий	Класс
1.	Беседы с родителями	- «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние подростка», «Защита детей от жестокого обращения»-	1	1-11
		- Родительское собрание: « Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах. Правовой аспект».	1	1-11
		- Родительское собрание «Профилактические меры пол защите детей от насилия и жестокости»	1	1 – 11

В образовательном учреждении имеется Уголок Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений, в котором была размещена информация и периодически обновлялась:

- права и обязанности учащихся;
- права и обязанности родителей (законных представителей).
- Контактная информация об уполномоченных по защите прав человека;
- Памятка о жестокому обращению с детьми;
- Статьи Конвенции о правах ребенка;
- План уполномоченного по ЗПУОО на текущий год.

А также на сайте школы есть страница Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений.

Перечень приоритетных направлений деятельности в следующем учебном году:

Правовое просвещение учащихся, с целью предупреждения совершения правонарушений; консультативная деятельность; правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов; подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий в разных возрастных группах; разрешение конфликтных ситуаций

31.05.2017г.

Уполномоченный по ЗПУОО _____ М.В. Кириллова