

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачёва
Саратовской области имени П.А.Столыпина»**

«Рассмотрено»

На заседании МО учителей
Начальных классов
Протокол № 1от 28.08.2018г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва
имени П.А.Столыпина»

_____ Казгунова Т.В.

29.08.2018г.

«Утверждено»

Директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва
имени П.А.Столыпина»

_____ Саленко И.В.

Приказ № 278 от 30 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Речь и культура общения
(указать предмет, курс)

Уровень образования (классы)

начальное общее (2 класс)

начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов

34

Уровень

базовый
_____ (базовый, углубленный, профильный)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от 30 августа 2018г.

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе программы «Речь и культура общения». Автор – составитель программы С.В. Иванов.

Данная программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и основной образовательной программе начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина», УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Программа курса реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Целью обучения является: формирование устной и письменной речи обучающихся;

Задачи: развивать интерес к языку и речевому творчеству;

развивать языковую эрудицию школьника;

формировать орфографическую зоркость.

Правильная речь является обязательным атрибутом общей культуры человека. Развивая речь обучающихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Работа по развитию речи обучающихся строится с учётом того, что речь – это реализация языка в конкретной речевой ситуации.

Программой предусмотрена работа обучающихся с текстом, его жанрово - ситуативными особенностями, учитываются упражнения для самостоятельного моделирования и корректировки различных текстов.

Уроки данной программы призваны формировать и совершенствовать коммуникативные умения обучающихся.

Учебно – методический комплект:

Тетрадь: Васильева Л.С., Коротченкова Л.В. Русский язык. Развитие речи. 2 класс. – Саратов: Лицей.

Объем программы:

На изучение данного предмета во 2 классе отводится 34 ч. (34 учебные недели по 1 часу в неделю)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

К концу обучения во втором классе учащиеся научатся:

- различать виды текстов, составлять текст по опорным словам, исправлять деформированный текст, подбирать заголовок к данному тексту, озаглавливать собственный текст, определять по заголовкам содержание текста;
- составлять презентации сказок;
- заучивать наизусть 10 загадок и 5 считалок;
- писать сочинения и изложения;
- знать правила поведения в общественных местах;
- находить антонимы, синонимы, олицетворения.
- различать слово и предложение;
- различать предложения по цели высказывания;

К концу обучения во втором классе учащиеся получают возможность научиться:

выделять, находить:

- лексическое значение слова в толковом словаре;
- основную мысль текста;

применять правила правописания:

- заглавной буквы в изученных случаях;
- безударных проверяемых гласных в корне;
- звонких и глухих согласных в корне;
- словарных слов, определенных программой;
- разделительного мягкого знака.

**Содержание учебного предмета
2 класс**

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов	Содержание учебной темы
1	Работа с текстом: основная мысль текста, выразительное чтение, интонация, составление текста по опорным словам, виды текста.	13	<p>Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Подбор заголовков к данным текстам. Определение по заголовкам содержания текста. Выражение в тексте законченной мысли, отработка вариантов окончания текстов. Начало текста, подбор и придумывание подходящих по смыслу зачинов к данным текстам. Последовательность предложений в тексте. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений; включение недостающего по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения. Абзац. Последовательность абзацев в тексте. Корректирование текстов с нарушенной последовательностью абзацев. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев. План текста. Составление планов к данным текстам. Озаглавливание возможного текста по предложенному плану. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.</p>
2	Изложение, сочинение.	9	<p>Письмо изложений с языковым разбором текста. Сочинение сказок. Обучение сочинению – описанию по готовому плану. Обучение устранению повторов в тексте.</p>

			Коллективное составление плана. Осмысливание структуры текста. Различие видов плана. Редактирование сочинения. Обучение сочинению – повествованию по циклу сюжетных рисунков. Обучение сочинению – повествованию с элементами рассуждения.
3	Изобразительные средства языка: метафоры, антонимы, синонимы, олицетворение.	3	Различие изобразительных средств языка. Различие олицетворения. Синонимы. Антонимы.
4	Стихотворная речь: загадки, считалки, сказки.	4	Слушание стихотворной речи. Сочинение сказки. Сочинение загадки. Сочинение считалок.
5	Составление презентаций.	1	Составление презентации сказки.
6	Правила поведения в общественных местах.	3	Знание правил поведения в общественных местах. Составление памятки обучающихся о культуре общения.
7	Резерв	1	

**Календарно – тематический план
2 класс**

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность.	Количество часов	Дата проведения		Оборудование	Корректировка
			план	факт		
1.	Тема текста, основная мысль, опорные слова.	1			Скороговорка, текст.	
2.	Типы текста.	1			Стихотворение, тексты.	

3.	Выразительное чтение. Интонация.	1			Рисунок парусника, автобуса.	
4.	Слово.	1			Карточки названий улиц.	
5.	Слово имеет значение. Прямое и переносное значение.	1			Картинки.	
6.	Изобразительные средства языка. Сравнение. Метафора.	1			Предметные картинки.	
7.	Загадка. Обучение сочинению загадок.	1			Скороговорка, текст.	
8.	Изобразительные средства языка. Олицетворение.	1				
9.	Изложение с языковым разбором текста.	1			Презентация	
10.	Сочинение сказки.	1				
11.	Урок – презентация сказки.	1			Презентация Иллюстрации.	
12.	Стихотворная речь.	1			Стихотворения.	
13.	Раз, два, три, четыре, пять. Учить считалки сочинять.	1			Считалки.	
14.	Сочинение – описание по готовому началу, коллективно составленному плану и опорным словам.	1			Текст.	
15.	Контрольная работа за 1 полугодие. Связь между предложениями в тексте. Повторы в тексте и пути их устранения.	1			Тексты.	

16.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Связь между предложениями в тексте. Работа с деформированным текстом.	1			Деформированный текст.	
17.	Восстановление деформированного текста.	1			Деформированный текст.	
18.	Творческое редактирование текста.	1			Кубики.	
19.	Структура текста. Понятие о микротеме.	1			Презентация	
20.	План. Виды плана. Составление планов разных видов.	1			Таблица.	
21.	Изложение с языковым разбором текста по коллективно составленному плану.	1			Опорные слова.	
22.	Культура общения. На дне рождения.	1			Толковый словарь.	
23.	Культура общения. Правила поведения в школе.	1				
24.	Культура общения. Правила поведения в магазине.	1			Карточки слов.	
25.	Обобщение по теме «Культура общения». Составление памятки по теме в картинках.	1			Иллюстрации.	
26.	Типы текста. Сравнительное описание.	1			План текста – описания.	
27.	Сочинение – сравнительное описание.	1				

28.	Редактирование сочинений. Речевые ошибки.	1				
29.	Типы текста. Повествование.	1			Карточки слов.	
30.	Контрольная работа за год. Типы текста. Рассуждение.	1			Презентация	
31	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Сочинение – повествование по циклу сюжетных рисунков.	1			Сюжетные рисунки.	
32	Сочинение – повествование по циклу сюжетных рисунков.	1				
33	Сочинение – повествование с элементами рассуждения по циклу сюжетных рисунков.	1			Сюжетные рисунки.	
34	Резерв	1				

Практическая часть программы

Класс	Название работ	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
2 класс	Тестирование	-	1	-	1	2