

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачёва
Саратовской области имени П.А.Столыпина»

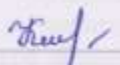
«Рассмотрено»

На заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1 от 23 августа
2019 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва
имени П.А.Столыпина»

 /Казгунова Г.В.

24 августа 2019 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва
имени П.А.Столыпина»

 Саленко И.В.

Приказ № 228 от 30 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

основы религиозных культур и светской этики
(указать предмет, курс)

Уровень образования (классы)

начальное общее (4 класс)
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 _____

Уровень _____

базовый _____

(базовый, углубленный,
профильный)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 14 от 26августа 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе: «Закона об образовании» (от 29.12.2012 №273), Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»); Санитарных правил и норм 2.4.2.2841-10 (от 29.12.2010 №189, от 03.03.2011 № 19993); основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»; Концепции Духовно-нравственного развития и воспитания личности; **авторской учебной программы** «Основы религиозных культур и светской этики». А.Я.Данилюк «Просвещение», 2012.; Протокола № 4 от 21 марта 2018 г. родительского собрания в 4 классе по выбору модуля предмета Основы религиозных культур и светской этики – «Основы православной культуры»; Письма МО и науки РФ от 08.07.2011г № МД-883/03 о направлении методических материалов ОРКСЭ (об оценивании знаний по курсу ОРКСЭ); Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 Москва);

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской
- культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для
- достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных
- обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, **должно обеспечить:**

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и
- общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их
- понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Учебный курс является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Школьная программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» имеет комплексный характер, знакомит школьников с основами различных мировоззрений и опирается на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

общая историческая судьба народов России;

единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является **единой учебно-воспитательной системой**. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить

образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает **6 модулей**: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы **межпредметных связей** формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель —
- воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и
- другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем
- развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Основы православной культуры

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по _ предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков).

Формы организации образовательного процесса:

1. Слушание.
2. Знакомство с печатными материалами (статья, литературное произведение, раздаточный материал).
3. Работа с видеосюжетом.

4. Чтение с заданием.
5. Выборочное чтение (осмысление).
6. Выразительное чтение.
7. Словарная работа.
8. Составление опорных схем-моделей при изучении нового материала (используются и при закреплении).
9. Выполнение практической части: текстовое, графическое.
10. Осмысление услышанного.
11. Обсуждение, дискуссия.

Место в учебном плане ОРКСЭ отводится место в основной части учебного плана в 4 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебно – методический комплект:

- Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы
- Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений
- Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы исламской культуры. 4—5 кл.- М: Просвещение
- Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение.
- Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В. Основы иудейской культуры. 4 класс- М: Просвещение
- Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5. классы. - М: Просвещение
- Студеникин М.Т. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» 4 класс. - 2-е изд. – Москва: ООО «Русское слово»
- Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей
- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ.материалы для общеобразоват. учреждений.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учётом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Планируемые результаты по учебным модулям

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать своё мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать своё мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать своё мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать своё мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать своё мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать своё мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание учебного предмета

Основы православной культуры

№ п/п	Перечень и название разделов и тем курса	Содержание учебной темы	Количество часов для изучения раздела, темы
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Россия — наша Родина.	1
2	Основы православной культуры	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика. Заповеди блаженства. Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Спаситель. Победа над смертью. Православный храм. Православный храм и другие святыни.	22

		Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Православный календарь. Почитание святых. Православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Учащиеся должны знать ключевые понятия: Христианская этика, Священное Писание, Заповеди блаженств, милосердие, сострадание, долг, ответственность, золотое правило нравственности.	
3	Духовные традиции многонационального народа России	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учащиеся должны знать ключевые понятия: Отечество (Россия, малая родина), семья, человек, общество, традиции, нравственные ценности, жизнь и её идеалы.	5
4	Подведение итогов	Подготовка творческих проектов Выступление учащихся со своими творческими работами: «Памятники религиозной культуры в моем городе» Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	5
5	Резерв		1

Основы исламской культуры

№ п/п	Перечень и название разделов и тем курса	Содержание учебной темы	Количество часов для изучения раздела, темы
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Россия – наша Родина, Отечество. Духовный мир человека. Культурные традиции.	1
2	Основы исламской культуры	Ислам-мировая религия. Аравийский полуостров. Арабские племена. Мусульманин, Аллах, Коран. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание. Пророк Мухаммад – проповедническая миссия. Прекрасные качества пророка Мухаммада. Общие принципы ислама и исламской этики. Священный Коран и Сунна как источники Нравственности. Вера и обязанности мусульманина и его качества. Кто такие ангелы и джинны. Божественное Писание. Посланники Божественного Писания. Тора, Евангелие, Коран. Что ожидает людей в судный день. Рай и ад. Судьба человека. Столпы ислама и исламской этики. Главная форма поклонения Аллаху. Молитва. Мечеть. Пост – ураза. Месяц рамадан. Значение поста для мусульманина. Пожертвования.	26

		Богатство и бедность. Обязанности мусульманина и его заветная мечта. Мекка. Хадж. Распространение ислам на территории России. Народы, исповедующие ислам. Изменения в жизни людей после принятия ислама. Нравственные ценности. Нравственные ценности мусульман. Любовь к Родине. Что значит «творить добро» и как научиться творить добро. В чём проявляется дружба. Какие традиции крепкой дружбы существуют. Значение семьи для мусульманина. Качества, необходимые в семейной жизни. Родительская любовь. Чему мать и отец учат своих детей. Отношение мусульман к старшим. Правила поведения детей в присутствии взрослых. Отношение мусульман к гостям. Традиции гостеприимства. Отношение мусульман к образованию. Обучение в исламских школах. Развитие науки в исламском мире. Видные мусульманские деятели в области образования. Что отражает искусство ислама. Интерес к произведениям исламского искусства. Любимые праздники мусульман. С чего начинаются праздники.	
3	Духовные традиции многонационального народа России	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2
4	Творческие отчеты учащихся	Жизнь пророка Мухаммада. Нравственный облик посланника Аллаха. Хиджара – начало мусульманского летосчисления. Что значит для мусульман Священный Коран и Сунна? Во что верят мусульмане? Религиозные обязанности мусульман. Священные города Мекка и Медина.	4

		Ислам – это религия внутренней и внешней чистоты. «Как я понимаю ислам». «Значение религии в жизни человека и общества». «Памятники религиозной культуры (в моем городе)» «Значение религии в жизни человека и общества». «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России)	
5	Резерв		1

Основы буддийской культуры

№ п/п	Перечень и название разделов и тем курса	Содержание учебной темы	Количество часов для изучения раздела, темы
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Россия – наша Родина.	1
2	Нравственные ценности жизни	Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм. Как родился и рос Сиддхартха Гаутама. Как Сиддхартха узнал о страданиях. Почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий. Четыре Благородных Истины. Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь. Когда была создана священная книга «Трипитака». Из каких частей состоит «Трипитака». Краткое содержание трех частей «Трипитаки»; Священные книги «Данджур и «Ганджур». Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. Перерождение и закон кармы. Перерождение. Причина. Следствие.	14

		Десять благих деяний. Десять неблагих деяний. Буддизм говорит о ненасилии и доброте. «Ахимс» - принцип непричинения вреда всему живому. Ценность жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Дзе Цонкапа. Милосердие и сострадание с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие. Сострадание. Далай Лама. Земля – это наш общий дом. Отношение к природе в буддизме. Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии. Роль и значение буддийских Учителей России. Дамба-Даржа Заяев – первый Хамбо Лама России. Учитель Будда. Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути. О чем говорится в «Шести парамитах». Добродетель с точки зрения буддизма.	
3	Буддийские праздники, обычаи, традиции	Символы в буддизме. Восемь благоприятных символов, их значения. Что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение. Статуя «Сандаловый Будда» – величайшей святыне буддизма. Уникальная книга «Атлас тибетской медицины». Виды и типы священных буддийских сооружений. Своеобразие и сакральный смысл священных буддийских сооружений. Ступа. Буддийский храм, его назначение и характерные особенности. Внутреннее убранство и правила поведения в буддийском храме. Особенности буддийского календаря. Солнечный календарь. Лунный календарь. Значение праздников в буддийской культуре. Основные буддийские праздники. Празднование буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебн. Что такое буддийская икона. Древний религиозный ритуал «Цам». Буддийские музыкальные инструменты. «Танка» Даммару Раковина (дунгур) Цам. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Что делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ.	13

4	Творческие отчеты учащихся		3
5	Итоговые и обобщающие уроки		2
6	Резерв		1

Основы иудейской культуры

№ п/п	Перечень и название разделов и тем курса	Содержание учебной темы	Количество часов для изучения раздела, темы
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	1
2	Основы религиозных культур.	История возникновения и распространения иудейской культуры. Основы религиозной морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. Главная книга иудаизма. Время пребывания древних евреев в египетском плену. Пророки и праведники с иудейской точки зрения. Роль храма в жизни иудеев. Архитектурные особенности, устройство и назначение синагоги. «Субботний ритуал». Иудейские молитвы и благословения. Иудейское учение о добре и зле, нравственности. Появление иудаизма в России, его современное состояние.	21

3	Духовные традиции многонационального народа России.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Еврейский дом как символ еврейского мира. Особенности еврейского календаря.	8
4	Любовь и уважение к Отечеству.	Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.	1
5	Творческие отчеты учащихся	Подготовка проектных работ по заданной тематике.	2
6	Резерв		1

Основы мировых религиозных культур

№ п/п	Перечень и название разделов и тем курса	Содержание учебной темы	Количество часов для изучения раздела, темы
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	1
2	Основы религиозных культур.	Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру. Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм. Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама. Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.	28

		Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха. Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира. Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергей Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России. Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме. Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях. Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).	
--	--	--	--

		Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.	
3	Духовные традиции многонационального народа России.	Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.	4
4	Резерв		1

Основы светской этики

№ п/п	Перечень и название разделов и тем курса	Содержание учебной темы	Количество часов для изучения раздела, темы
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.	1
2	Основы религиозных культур и светской этики.	Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий <i>Русь, русские</i> . Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужные и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. <i>Национальность и раса</i> . Древние города России, их памятники культуры. Понятия <i>этика, мораль (нравственность)</i> . Назначение этики, ее категории. Понятие <i>этикет</i> , его происхождение и назначение. Нормы <i>этикета</i> , их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики. Понятия <i>вежливость, уважение</i> . Происхождение слов <i>здравствуйте, спасибо, пожалуйста</i> , их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор.	30

		Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Понятия <i>добро</i> и <i>зло</i>. Слова с корнем <i>добро</i>. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты. Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы <i>друг</i>, <i>приятель</i>, <i>товарищ</i>. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе Понятия <i>честность</i> и <i>искренность</i>. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность в выполнении правил поведения в школе и дома, соблюдению законов Понятия <i>гордость</i> и <i>гордыня</i>. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России. Что такое <i>обычай</i> и <i>обряд</i>. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России Значения слова <i>терпение</i>. Что такое <i>труд</i>. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба –	
--	--	--	--

		важнейший труд школьника <i>Семья</i> – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи	
3	Духовные традиции многонационального народа России	<i>Традиция</i> – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им. Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.	2
4	Резерв		1

Календарно-тематический план

Основы православной культуры

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	Корректировка
			план	факт		
1	Россия – наша Родина	1			раздаточный материал, презентация	
2	Культура и религия	1			презентация	
3	Человек и Бог в православии	1			презентация, карточки, книги	
4	Православная молитва	1			презентация	
5	Библия и Евангелие	1			раздаточный материал, презентация	
6	Проповедь Христа	1			презентация, видеосюжет	
7	Христос и Его крест	1			презентация	
8	Пасха	1			иллюстрации	
9	Православное учение о человеке	1			раздаточный материал, презентация	
10	Совесть и раскаяние	1			кроссворд	
11	Заповеди	1			10 заповедей Христа	
12	Милосердие и сострадание	1			презентация	
13	Золотое правило этики	1			раздаточный материал, презентация	
14	Храм	1			тесты	
15	Икона	1			презентация, раскраска	
16	Творческие работы учащихся	1			выставка работ учащихся	
17	Подведение итогов	1				
18	Как христианство пришло на Русь	1			презентация	
19	Подвиг	1			задания	
20	Заповеди блаженств	1			раздаточный материал, презентация	
21	Зачем творить добро?	1			тесты	
22	Чудо в жизни христианина	1			презентация, мультфильм «Сотворение чуда»	
23	Православие о Божием суде	1			презентация	
24	Таинство Причастия	1			презентация	
25	Монастырь	1			раздаточный материал, презентация	

26	Отношение христианина к природе	1				
27	Христианская семья	1			тесты	
28	Защита Отечества	1			тесты	
29	Христианин в труде	1				
30	Любовь и уважение к Отечеству Подготовка творческих проектов учащихся	1			раздаточный материал, презентация	
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1			выставка работ учащихся	
32	Защита творческих проектов учащихся	1			выставка работ учащихся	
33	Защита творческих проектов учащихся	1				
34	Резерв	1				

Основы исламской культуры

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	Корректировка
			план	факт		
1	Россия - наша Родина.	1			раздаточный материал, презентация	
2	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	1			презентация	
3	Пророк Мухаммад- основатель ислама.	1			презентация, книги	
4	Начало пророчества.	1			презентация	
5	Чудесное путешествие пророка.	1			презентация	
6	Хиджара.	1			презентация	
7	Коран и сунна.	1			презентация	
8	Вера в Аллаха.	1			учебник	
9	Божественные Писания. Посланники Бога.	1			презентация	
10	Вера в Судный день и судьбу.	1				

11	Обязанности мусульман.	1				
12	Поклонение Аллаху.	1			презентация	
13	Пост и месяц рамадан.	1			презентация	
14	Пожертвование во имя Всевышнего.	1				
15	Поломничество в Мекку.	1			презентация	
16	Творческие работы учащихся.	1			выставка работ учащихся	
17	Творческие работы учащихся.	1			выставка работ учащихся	
18	История ислама в России.	1			презентация	
19	Нравственные ценности ислама.	1			задания	
20	Сотворение добра.	1			презентация	
21	Дружба и взаимопомощь.	1				
22	Семья в исламе.	1				
23	Родители и дети.	1			презентация	
24	Отношение к старшим.	1			презентация	
25	Традиции гостерииимства.	1			презентация	
26	Ценность и польза образования.	1				
27	Ислам и наука.	1				
28	Искусство ислама.	1			иллюстрации	
29	Праздники мусульман.	1				
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1			презентация	
31	Выступление уч-ся со своими творческими работами.	1			выставка работ учащихся	
32	Выступление уч-ся со своими творческими работами.	1			выставка работ учащихся	
33	Презентация творческих проектов	1			выставка работ учащихся	
34	Резерв	1				

Основы буддийской культуры

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	Корректировка
			план	факт		
1	Россия – наша Родина	1			раздаточный материал, презентация	
2	Культура и религия. Буддизм.	1			презентация	

3	Будда и его Учение.	1			презентация, карточки, книги	
4	Будда и его Учение.	1			презентация	
5	Буддийские священные книги.	1			раздаточный материал, презентация	
6	Буддийские священные книги.	1			раздаточный материал, презентация	
7	Буддийская картина мира.	1			презентация	
8	Буддийская картина мира.	1			иллюстрации	
9	Добро и зло.	1			презентация, иллюстрации	
10	Принцип ненасилия.	1			презентация	
11	Любовь к человеку и ценность жизни.	1			презентация	
12	Сострадание и милосердие.	1			презентация, иллюстрации	
13	Отношение к природе.	1			презентация, иллюстрации	
14	Буддийские учителя.	1			презентация, иллюстрации	
15	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1			презентация	
16	Творческая работа учащихся.	1			выставка работ учащихся	
17	Обобщающий урок.	1			выставка работ учащихся	
18	Буддизм в России.	1			презентация	
19	Путь духовного совершенствования.	1			презентация	
20	Буддийское Учение о добродетелях.	1			презентация	
21	Буддийское Учение о добродетелях.	1			презентация	
22	Буддийские символы.	1			презентация, иллюстрации	
23	Буддийские ритуалы и обряды.	1			презентация, иллюстрации	
24	Буддийские святыни.	1			презентация, иллюстрации	
25	Священные буддийские сооружения.	1			презентация	
26	Буддийский храм.	1			презентация	
27	Буддийский календарь.	1			презентация, раздаточный материал	
28	Праздники в буддийской культуре.	1			презентация	
29	Искусство в буддийской культуре.	1			презентация, иллюстрации	

30	Любовь и уважение к Отечеству.	1			презентация, иллюстрации	
31	Творческая работа учащихся. Сообщения учащихся по выбранной теме.	1			выставка работ учащихся	
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1			выставка работ учащихся	
33	Обобщающий урок.	1				
34	Резерв	1				

Основы иудейской культуры

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	Корректировка
			план	факт		
1	Россия – наша Родина.	1			презентация	
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	1			презентация	
3	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля»	1			презентация, книги	
4	Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1			презентация	
5	Патриархи еврейского народа.	1			презентация	
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	1			презентация	
7	Исход из Египта.	1			презентация	
8	Дарование Торы на горе Синай.	1			иллюстрации	
9	Пророки и праведники в иудейской культуре.	1			презентация, иллюстрации	
10	Пророки и праведники в иудейской культуре.	1				
11	Храм в жизни иудеев.	1			презентация	
12	Назначение синагоги и её устройство.	1			презентация	

13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1			презентация	
14	Молитвы и благословения в иудаизме.	1				
15	Добро и зло	1				
16	Иудаизм в России	1			иллюстрации	
17	Основные принципы иудаизма	1				
18	Основные принципы иудаизма	1			презентация	
19	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			презентация	
20	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1			презентация	
21	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1			презентация	
22	Еврейский дом - еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1			презентация, иллюстрации	
23	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности	1			презентация, иллюстрации	
24	Еврейские праздники: их история и традиции	1			презентация, иллюстрации	
25	Еврейские праздники: их история и традиции	1			презентация	
26	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	1			презентация	
27	Праматери еврейского народа	1			презентация	
28	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1			презентация	
29	Как я понимаю основы иудаизма.	1				
30	Моё отношение к себе, семье,	1			презентация	

	стране, миру					
31	Диалог культур во имя гражданского мира и согласия	1			презентация	
32	Презентация творческих работ учащихся на тему: «Как я понимаю иудаизм»	1			выставка работ учащихся	
33	Подведение итогов	1				
34	Резерв	1				

Основы мировых религиозных культур

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	Корректировка
			план	факт		
1	Россия – наша Родина.	1			раздаточный материал, презентация	
2	Культура и религия	1			презентация	
3	Культура и религия	1			презентация, карточки, книги	
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	1			презентация, анаграммы	
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1			раздаточный материал, презентация, анаграммы	
6	Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака	1			презентация	
7	Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран	1			презентация	
8	Хранители предания в религиях мира	1			иллюстрации	
9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1			раздаточный материал, презентация, , иллюстрации	
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1			толковый словарь	
11	Человек в религиозных традициях мира	1			презентация	
12	Священные сооружения	1			презентация , иллюстрации, таблица «Священные сооружения»	

13	Священные сооружения	1			презентация , иллюстрации, таблица «Священные сооружения»	
14	Искусство в религиозной культуре	1			презентация , иллюстрации, таблица «Священные сооружения»	
15	Искусство в религиозной культуре	1			презентация , иллюстрации, таблица «Священные сооружения»	
16	Творческие работы ученика	1			выставка работ учащихся	
17	Творческие работы ученика	1			выставка работ учащихся	
18	История религий в России	1			презентация	
19	История религий в России	1			презентация	
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1			презентация	
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1			презентация	
22	Паломничества и святыни.	1			презентация, иллюстрации	
23	Праздники и календари	1			презентация, иллюстрации	
24	Праздники и календари	1			презентация, иллюстрации	
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1			презентация	
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1			презентация	
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1			презентация	
28	Семья.	1			презентация	
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	1			презентация, иллюстрации	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1			презентация, иллюстрации	
31	Подготовка творческих проектов.	1			презентация	
32	Выступление учащихся со своими	1			выставка работ учащихся	

	творческими работами					
33	Презентация творческих проектов.	1			выставка работ учащихся	
34	Резерв	1				

Основы светской этики

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	Корректировка
			план	факт		
1	Введение в предмет.	1			презентация	
2	Россия – Родина моя. Понятие Родины. Древняя Русь.	1			презентация	
3	Россия – Родина моя.	1			презентация	
4	Этика и этикет. Назначение этики, ее категории.	1			презентация	
5	Этика и этикет. Нормы этикета, их развитие и совершенствование.	1			презентация,	
6	Вежливость. Этикет разговорной речи.	1			презентация	
7	Вежливость. Проект «Правила поведения в классе, магазине»	1			презентация, иллюстрации, карточки к проекту	
8	Добро и зло.	1			иллюстрации	
9	Добро и зло. Влияние слова на взаимоотношения людей.	1			презентация, иллюстрации	
10	Дружба и порядочность.	1			толковый словарь	
11	Дружба и порядочность. Правила дружбы.	1			презентация	
12	Честность и искренность.	1			презентация, иллюстрации, таблица «Священные сооружения»	
13	Честность в выполнении правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.	1			презентация	

14	Гордость и гордыня. Гордость за героев России.	1			презентация, иллюстрации	
15	Гордость и гордыня.	1			презентация , иллюстрации	
16	Обряды и обычаи русского народа	1				
17	Обряды и обычаи русского народа	1				
18	Терпение и труд.	1			презентация	
19	Терпение и труд. Учеба – важнейший труд школьника.	1			презентация	
20	Семья.	1			презентация	
21	Семья. Родословная семьи.	1			презентация	
22	Семейные традиции.	1			презентация, иллюстрации	
23	Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.	1			презентация, иллюстрации	
24	Сердце матери. Мать – творец человека.	1			презентация, иллюстрации	
25	Сердце матери	1			презентация	
26	Правила твоей жизни.	1			презентация	
27	Сознательная дисциплина учащихся в школе.	1			презентация	
28	Праздники народов России. Христианские праздники.	1			презентация	
29	Праздники народов России.	1			презентация, иллюстрации	
30	Защитники Отечества.	1			презентация, иллюстрации	
31	Защитники Отечества.	1			презентация	
32	Презентация творческих проектов.	1			выставка работ учащихся	
33	Итоговое повторение. Презентация творческих проектов.	1			выставка работ учащихся	
34	Резерв	1				