
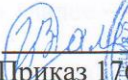


Согласовано:
Начальник
ОУУП и ПДН МО МВД России
«Пугачевский»
подполковник полиции

А.В. Сафонов

Согласовано:
Директор ГАУ СО КЦСОН
Пугачевского района

Л.Н. Новикова

Утверждаю:
Директор МОУ
«СОШ №14 города Пугачева
имени П.А. Столыпина»

И.В. Саленко
Приказ 176 от 24.08.2021 г.

**Программа
по профилактике безнадзорности,
правонарушений и формированию
законопослушного поведения
«Подросток и закон»
с обучающимися
МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А. Столыпина»**

Рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета
Протокол №10 от «26» июня 2021 года

I. Пояснительная записка

Программа работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию законопослушного поведения с обучающимися МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» (далее – ОО) «Подросток и закон» разработана в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками от 4 июля 2020 г.);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)
- Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» РФ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» РФ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20.11.1989 г.;
- "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва);
- Порядок взаимодействия органов и учреждений систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями на территории Саратовской области (приложение к постановлению межведомственной КДН и ЗП Саратовской области от 25.09.2019 года №4/5)
- Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (приложение к постановлению межведомственной КДН и ЗП Саратовской области от 10.09.2020 года №4/6)

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и формирования законопослушного поведения

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего

исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Изменения социально-экономической ситуации, которая происходит в настоящее время в нашей стране, социальная дифференциация, происходящая в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на молодое поколение. Низкий прожиточный уровень жизни у большинства населения страны, культ денег, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям, результатом которой является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных веществ. Как следствие

возрастает количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, молодеет детская преступность. Из года в год наблюдается рост неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, которые не занимаются воспитанием и содержанием своих детей. Все это является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, ориентированная: на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм; на оздоровление условий семейного, школьного воспитания; на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников и социума. При решении этих задач необходимо тесное межведомственное взаимодействие всех органов и структур: учителей, социального педагога, педагога-психолога, уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений, родителей (законных представителей), работников ПДН, КДН и ЗП, комплексного центра социального обслуживания населения, учреждений дополнительного образования, правоохранительных органов и органов здравоохранения, отдела опеки и попечительства, отдела молодежи и др.

Среди проблем детского неблагополучия одна из наиболее значительных - беспризорность и безнадзорность несовершеннолетних, защита их прав, реабилитация и адаптация к жизни детей, долгое время находившихся вне семейных связей, подростков, совершивших правонарушения. Особую актуальность и остроту эта проблема приобрела в период современных политических, социальных и экономических реформ.

В условиях нестабильного социально-экономического развития страны имеют место массовые нарушения прав детей. Растут масштабы социального сиротства несовершеннолетних, жестокого с ними обращения. Массовый характер приобретают попрошайничество, нищенство, безнадзорность детей, в которые вовлечены дети.

Среди многих неблагоприятных факторов, которые характеризуют нынешнее положение семей находящихся в трудной жизненной ситуации, дающих наибольшее число безнадзорных детей, следует отметить социально-демографические, психологические и криминальные. Именно они способствуют возникновению социальных отклонений в поведении детей и подростков, росту их дезадаптации. Дополнительным фактором риска становится безработица родителей, увеличивающееся число разводов.

Не все родители должным образом занимаются воспитанием и содержанием своих детей. Ежегодно выявляются случаи, когда дети остаются без должного внимания со стороны родителей, которые оставляют их без присмотра, что может привести к трагическим последствиям. В таких

случаях родители ограничиваются в правах или лишаются родительских прав.

Таким образом, детская безнадзорность в последние годы стала наиболее актуальной проблемой на фоне современных политических, социальных и экономических потрясений. Она требует принятия экстренных мер по ее предотвращению и проведения комплекса профилактических мероприятий по ликвидации ее последствий. Современное состояние детской безнадзорности, как следствие кризиса социально-экономической и нравственной ситуации в России, характеризуется нарастанием семейного неблагополучия, экономическим и духовным расслоением общества, коммерциализацией образовательной и досуговой деятельности несовершеннолетних, усилением влияния на них криминальной среды. В этих условиях резко возрастает значимость организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО.

Цель программы - обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и формированию законопослушного поведения.

Для достижения поставленной цели требуется решение следующих задач:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности, суицидальных проявлений и асоциального поведения обучающихся;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- пропаганда ценностей здоровья и здорового образа жизни,
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям,
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- осуществление консультативно-профилактической работы для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников,
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

II. Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная и методическая работа с педагогическим коллективом, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по своевременному выявлению, предупреждению

и профилактике безнадзорности, правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, суицидальных проявлений среди обучающихся, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся и семей требующих особого педагогического контроля и находящихся в социально-опасном положении.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об обучающихся и семьях, об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами ОО, сверстниками, родителями.

Профилактическая работа со обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, часов правовых знаний. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору обучающимся своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, коррекции детско – родительских отношений, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета по профилактике правонарушений ОО.

III. Формы работы по каждому блоку программы.

Блок программы	Формы работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> Составление социального паспорта ОО. Ведение статистического учёта неблагополучных семей, обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации, ведение личных дел семей, обучающихся, поставленных на профилактический учёт Посещение семей, составление актов жилищно-бытовых условий содержания несовершеннолетних детей Выявление и постановка на учёт детей и семей 	<ul style="list-style-type: none"> разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики безнадзорности, правонарушений и законопослушного поведения несовершеннолетними; создание банка данных по учащимся и семьям 	Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

	<p>требующих особого педагогического контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических педагогических советов, методических семинаров • Планирование и реализация профилактических мероприятий совместно с инспектором ПДН МО МВД «Пугачевский». • Организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе с обучающимися и семьями, состоящими на профилактических учётах) • Организация работ Совета по профилактике ОО, ШСМ. 	требующих особого педагогического контроля	
<p>Диагностическая и работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностических методик изучения личности обучающихся, их взаимоотношений со сверстниками, ситуация внутрисемейных отношений. (1-11кл) • Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ, а также агрессивного поведения и суицидального риска • Мониторинг сети Интернет через социальные сети и другие интернет-ресурсы, направленный на выявление групп (сообществ) и пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии 	<ul style="list-style-type: none"> - получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; - получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; <p>Получение информации об участниках сообществ (групп) пропагандирующей их деструктивную идеологию</p>	<p>социальный педагог, педагог – психолог</p> <p>социальный педагог, педагог – психолог</p> <p>социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители</p>
<p>Профилактическая работа с детьми и подростками</p>	<p><i>Предупредительно-профилактическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся положительного образа жизни; 	<p>Заместитель директора по ВВВР, социальный</p>

	<p>системы воспитательной работы ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий совместно с ПДН МО МВД «Пугачевский»; • проведение тематических классных часов; • организация правового всеобуча; • профориентационная работа; • проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ. <p><i>Организация досуговой деятельности учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение учащихся в занятия дополнительного образования всех форм • охват организованным отдыхом подростков в каникулярное; <p><i>Индивидуальная работа с подростками</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление причин отклонений в поведении; • профилактические беседы социального педагога, психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком; • приглашение на Совет по профилактике правонарушений в ОО; • беседы инспектора ПДН МО МВД «Пугачевский»; • вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; • направление ходатайств в ПДН МО МВД «Пугачевский»; • проведение тренинговых занятий с категорией учащихся «группы риска». 	<p>-формирование активной жизненной позиции подростков;</p>	<p>педагог, педагог – психолог, классные руководители</p>
<p>Профилактическая работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей (законных представителей) к работе Родительского комитета и Совета родителей. • Привлечение родителей 	<p>-создание основной базы родительского воспитания, -организация</p>	<p>Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, педагог</p>

	<p>(законных представителей) к работе учительско-родительского патруля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей (законных представителей) к проведению внеклассных мероприятий. • Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий в ОО • Посещение семей по месту жительства, выявление социально-неблагополучных семей, в случае необходимости постановка их на внутришкольный контроль, направление информации в органы системы профилактики, проведение совместных мероприятий по улучшению социально-неблагоприятной ситуации в семье, оказание социально-педагогической, психологической и правовой помощи семье. <ul style="list-style-type: none"> • Организация всеобуча для родителей (законных представителей), проведение индивидуальных консультаций, профилактических бесед, тематических родительских собраний с привлечением специалистов органов системы профилактики. 	<p>педагогического просвещения родителей (законных представителей), родительского всеобуча -построение демократической системы отношений детей и взрослых</p>	<p>– психолог, классные руководители</p>
--	--	---	--

**IV. Комплексный план работы,
направленный на укрепление здоровья, предупреждение правонарушений,
преступлений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, безнадзорности
среди несовершеннолетних**

МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А. Столыпина»
на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составление банка данных и социального паспорта школы	Сентябрь	Зам. директора по ВВВР Кл. руководители Соц. педагог	
2	Выявление малообеспеченных, многодетных семей; детей – сирот и опекаемых	Сентябрь	Зам. директора по ВВВР Кл. руководители Соц. педагог	
3	Предоставление документации (в дистанционном формате) (характеристики на семью и на несовершеннолетних, акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, информацию о работе с семьей, программы или планы профилактической работы и др.) с целью проведения профилактической работы службами межведомственного взаимодействия	В течение года (по письменному запросу служб межведомственного взаимодействия)	Зам. директора по ВВВР классные руководители педагог-психолог соц. педагог	
4	Информирование администрации школы о постановке учащихся на учет в ОДН	В течение года	Инспектор ПДН	
5	Информирование администрации школы о постановке семей на учет как СОП, предоставление программы реабилитации с семьей другими службами межведомственного взаимодействия	В течение года	Специалист ГАУ СО КЦСОН Пугачевского района	

6	Выверка по учащимся из неполных, малообеспеченных, многодетных, СОП и ТЖС семей; детей – сирот и опекаемых, стоящим на учете в ОДН ОВД	Сентябрь и ежемесячно	Инспектор ПДН Зам. директора по ВВВР Соц. педагог	
7	Оформление и ведение наблюдательных дел учащихся, стоящих на учете в ОДН, ВШК, СОП, опекаемых	в течение года	Зам. директора по ВВВР Классные руководители Психолог Соц. педагог	
8	Выявление учащихся, требующих особого педагогического контроля. Организация первичной профилактической работы	в течение года	Зам. директора по ВВВР Классные руководители Психолог Соц. педагог	
9	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	в течение года	Инспектор ПДН Зам. директора по ВВВР Кл. руководители Психолог Соц. педагог Соц. работники	
10	Выявление подростков, имеющие первичные признаки деструктивного поведения и потенциально способных совершить насильственные (в.ч. с применением оружия) акции в ОО)	в течение года	Инспектор ПДН Зам. директора по ВВВР Кл. руководители Психолог Соц. педагог Соц. работники	
11	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде	в течение года	Зам. директора по ВВВР Представители служб межведомственного взаимодействия	
12	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися всех категорий учета	в течение года	Инспектор ПДН Зам. директора по ВВВР Кл.руководители Психолог Соц. педагог Уполномоченный по защите прав УОП Соц. работники	

13	Общешкольное родительское собрание с включением вопросов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, алкоголизма, вредных привычек	Сентябрь Апрель	Инспектор ПДН Зам. директора по ВВВР Медсестра	
14	Организация дежурства на общешкольных мероприятиях	В течение года	Инспектор ПДН Зам. директора по ВВВР Классные руководители Родители	
15	Обеспечение явки несовершеннолетних и их родителей на заседание КДН и ЗП	в течение года (по графику заседаний КДН и ЗП)	Зам. директора по ВВВР Классные руководители Соц. педагог	
16	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование	Сентябрь и в течение года	Зам. директора по ВВВР Классные руководители Соц. педагог	
17	Организация эффективной работы по пропаганде правовых знаний несовершеннолетних	В течение года (по плану воспитательной работы п.10)	Зам. директора по ВВВР Уполномоченный по защите прав УОО Кл.руководители Учителя истории	
18	Выявление учащихся, не посещающих школу без уважительных причин	Ежемесячно (отчет на УО до 23 числа)	Зам. директора по ВВВР Классные руководители	
19	Посещение учащихся, состоящих на всех видах учета, на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий	в течение года (не менее двух раз в год и по мере необходимости)	Классные руководители Психолог Соц. педагог	
20	Межведомственные рейды обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних	в течение года (по согласованному графику)	Инспектор ПДН Зам. директора по ВВВР Представители служб межведомственного взаимодействия	
21	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	в течение года (по плану воспитательной работы п.7)	Зам. директора по ВВВР Представители служб межведомственного	

			взаимодействия	
22	Анкетирование «Вредные привычки» и «Предрасположенность к наркотической зависимости»	ноябрь	Педагог-психолог	
23	Психолого-педагогическая помощь педагогам и родителям по работе с детьми девиантного поведения	в течение года (индивидуальное и групповое консультирование)	Педагог-психолог Соц. работники	
24	Доведение информации о телефоне доверия до учащихся школы	сентябрь	Педагог-психолог	
25	Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	в течение года /по плану/	Педагог-психолог	
26	Курс лекций по бесконфликтному общению	в течение года /по плану/	Педагог-психолог Кл. руководители	
27	Реализация программы «Школа здоровья» на 2021 – 2023 г.г	в течение года	Ответственные по программе	
28	Предоставление отчетов по профилактике табакокурения и алкоголизма	Ежемесячно до 30 числа	Зам. директора по ВВВР	
29	Предоставление отчетов по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении	Ежеквартально до 30 числа	Зам. директора по ВВВР	
30	Предоставление отчетов по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся	Ежеквартально до 23 числа	Зам. директора по ВВВР	
31	Предоставление отчетов по выявленным фактам жестокого обращения с детьми	Ежемесячно до 23 числа	Зам. директора по ВВВР	
32	Организация работы школьного Совета по профилактике правонарушений	Ежемесячно в течение года	Зам. директора по ВВВР	
33	Организация работы Школьной Службы Медиации	Ежемесячно в течение года	Куратор службы Дементьева С.В.	
34	Организация дежурства мобильных групп	В течение года (по приказу)	Зам. директора по ВВВР	

35	Привлечение обучающихся к участию в общешкольных, районных, городских, областных профилактических мероприятиях и конкурсах	В течение года	Зам. директора по ВВВР Педагог-организатор Кл. руководители Соц. педагог	
36	Организация занятости учащихся, стоящих на учете в ОДН, ВШК, СОП, опекаемые, требующие особого педагогического контроля (ТОПК) в каникулярное время	В период каникул	Классные руководители	
37	Организация встреч обучающихся с медицинскими работниками	В течение года (по плану ЦРБ)	Зам. директора по ВВВР медсестра	
38	Организация встреч учащихся с инспектором ПДН: - 5-9 классы - 1-11 классы -требующие ОП контроля -состоящие на учете - 1-4 классы -10-11 классы -требующие ОП контроля - состоящие на учете	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май	Инспектор ПДН Зам. директора по ВВВР	
39	Мониторинг сети Интернет через социальные сети и другие интернет-ресурсы, направленный на выявление групп (сообществ) и пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии	В течение года	Зам. директора по ВВВР Классные руководители Соц. педагог Педагог-психолог	
40	Перевыборное собрание школьного отряда «Юный друг полиции»	Сентябрь	Зам. директора по ВВВР	
41	Профилактические рейды по школе	В течение года	Школьный отряд «Юные помощники полиции»	
42	Освещение проведенных профилактических мероприятий на сайте школы, СМИ	В течение года	Зам. директора по ВВВР Редактор сайта	

V. Ожидаемые результаты реализации Программы

В ходе реализации программы планируется получить следующие результаты профилактической работы:

1. Положительная динамика развития способности адаптивного и положительного поведения обучающихся (снижение числа правонарушений, фактов асоциального поведения).
2. Повышение социально - психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
3. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности.
4. Отсутствие обучающихся, склонных к суицидальному поведению
5. Отсутствие обучающихся – участников групп (сообществ) в сети Интернет, проявляющих деструктивные идеологии.
6. Снижение уровня девиантного поведения у детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни
8. Развитие умений и пополнение знаний родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, повышение психолого-педагогической культуры родителей.
9. Включение родителей обучающихся в совместную с ОО деятельность по социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
10. Успешная социализация выпускников школы.