

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачёва
Саратовской области имени П.А.Столыпина»**

«Рассмотрено»

На заседании МО учителей

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва
имени П.А.Столыпина»

Казгунова Т.В.

29.08.2018 г.
дата

«Утверждено»

Директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва
имени П.А.Столыпина»

Саленко И.В.

Приказ № 278 от 30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

_____ **окружающий мир** _____
(указать предмет, курс)

Уровень образования (классы)

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

_____ **начальное общее** (1-4 класс) _____

Количество часов 270

Уровень **базовый**
(базовый, углубленный, профильный)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от
30.08.2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального Закона "Об образовании" от 29 декабря 2012 №273-ФЗ;
- ✓ Федерального образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюст от 22.12.2009 №15785) "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина».
- ✓ Программы «Окружающий мир» :1-4 классы / Н.Ф.Виноградова – М.: Вентана – Граф, 2017.- (Начальная школа XXI века);

Цели изучения:

формирование исходных представлений о природных и социальных объектах, целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка на основе учёта его жизненного опыта;
- формирование у школьников УУД, основанных на способности ребёнка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение;
- развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведение наблюдений, физических опытов, простейших измерений;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом и примерной программой по окружающему миру предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём учебного времени составляет **270 часов**.

Таким образом, общее количество часов в год составляет:

1 класс – 33 учебных недели (66 часов в год);

2 класс - 34 учебных недели (68 часов в год);

3 класс - 34 учебных недели (68 часов в год);

4 класс – 34 учебных недели (68 часов в год).

Учебно-методический комплект по окружающему миру включает:

- «Окружающий мир»: 1 класс: учебник для общеобразов. учреждений: в 2 ч.: / Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова – М: Вентана- Граф, 2013
- Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 1 класс / Н.Ф.Виноградова – М.: Вентана- Граф.

2 класс

- Окружающий мир: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. . 1, 2./ Виноградова Н. Ф./ – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф.
- Окружающий мир: 2 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова.- М.: Вентана- Граф.

3 класс

- Окружающий мир: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2./ Виноградова Н. Ф./ – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф.
- Окружающий мир: 3 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова.- М.: Вентана- Граф.

4 класс

- Окружающий мир: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2./ Виноградова Н. Ф./ – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф.
- Окружающий мир: 4 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова.- М.: Вентана- Граф.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Учитывая значительный потенциал учебного предмета в решении задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, определены следующие ценностные ориентиры содержания «Окружающего мира»:

Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.

- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.

- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.

- Искусство (живопись, архитектура, литература, музыка и др.) как часть культуры, отражение духовного мира человека один из способов познания человеком самого себя, природы и общества.

- Человечество как многообразие народов, культур, религии.

- Международная основа мира на земле.

- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой Родине, в осознанном желании служить Отечеству.

- Социальная солидарность как признание свободы личной и национальной, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и другим людям.

- Гражданственность как личная сопричастность идеям правового государства, гражданского общества, свободы совести и вероисповедания, национально-культурного многообразия России и мира.

- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению жизнеспособности российского общества.

- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;

- получают возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаковосимволические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- е. осуществлять генерализацию и выведение обобщать, т. общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*

- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

**Содержание учебного предмета
1 класс**

№ п/п	Название разделов и тем	Содержание тем	Кол-во часов
1.	Ты- первоклассник	Мы школьники. Правила поведения в школе. Правила поведения на дорогах. Дорожный знак. Школа – дом знаний, здоровья, дружбы и добра! Права и обязанности ученика. Правила организации учебного труда в школе и дома.	4 ч.
2.	Твои друзья- взрослые и дети	Давай познакомимся. Семья. Ты-пешеход. 23 февраля-День защитника Отечества. 8 марта-праздник всех женщин. О дружбе. Идем в гости. Любимые занятия. Воскресный день. Где ты живешь. Культура общения с окружающими людьми (взрослыми и сверстниками). Воспитанность. Вежливость. Тактичность. Семья. Члены моей семьи. Происхождение имен и фамилий. Мама, папа, я – дружная семья! Тепло родного дома. Семейные традиции. Мама, папа, я – спортивная семья!	10 ч.
3.	Твоё здоровье	Что такое здоровье. Правила гигиены. О режиме дня. Если хочешь быть здоров, закаляйся! Здоровая пища. Какое бывает настроение. Удивительные превращения пирожка. Самые полезные продукты. Как правильно есть. Из чего варят каши. Мои эмоции: интерес, радость, удивление, отвращение, гнев, презрение, страх, стыд и чувство вины. Здоровье – дороже богатства. Что такое здоровье? Что я знаю о своем здоровье? Правила безопасного поведения в повседневной жизни. Правила здорового образа жизни: гигиена тела, правильное питание, режим труда и отдыха, физкультура и спорт. Здоровье и осторожность: профилактика детского травматизма, меры предупреждения простудных заболеваний. Я хозяин своего здоровья. Здоровый человек – счастливый человек!	11 ч.

4.	Мы и вещи	Ты и вещи. Кто работает ночью. Зачем люди трудятся. Весенние работы. Кто работает на транспорте.	5 ч.
5.	Родная природа	Этот удивительный мир. Что нам осень подарила. Сентябрь-первый месяц осени. Грибная пора. Как из зерна получилась булка. Человек и домашние животные. Октябрь уж наступил. Явления природы. Ноябрь-зиме родной брат. Звери-млекопитающие. Что мы знаем о птицах. В декабре... Какой бывает вода. Январь-году начало. Хвойные деревья. Жизнь птиц. Февраль-месяц метелей и вьюг. Звери-млекопитающие. Март-капельник. Апрель-водолей. Май. Мы здесь живем: окружающий мир и человек. Понятия «живая» и «неживая природа», «рукотворный мир». Жизнь на земле. весну завершает, лето начинается. Жизнь земноводных весной. Животное-живое существо.	27ч
6.	Родная страна	Наша страна-Россия. Мы-граждане России. Мы-Россияне. Народная сказка. День космонавтики. Родной край. Дом в котором ты живешь. Зачем люди трудятся. Богата природа России.	10
7.	Резерв		1

2 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Содержание тем	Количество часов
1	Введение. Что окружает человека	Что такое окружающий мир. Время: настоящее, прошлое, будущее	1
2	Кто ты такой	Сходство и различия разных людей. Наследственность (без предъявления термина). Органы чувств. Здоровье человека: как его сохранить. Режим дня. Правильное питание. Физическая культура. Закаливание	14
3	Кто живёт рядом с тобой	Семья: семейное древо, взаимоотношения членов семьи, труд и отдых в семье. Правила поведения	6
4	Россия — твоя Родина	Наша Родина — Россия. Символы государства. Конституция России, права и обязанности граждан. Родной край — частица Родины. Труд россиян. Города России.	13

		Жизнь разных народов в нашей стране.	
5	Мы — жители Земли	Солнечная «семья». Земля как планета жизни	9
6	Природные сообщества	Сообщества. Царства природы. Среда обитания. Лес, луг, поле, сад и его обитатели. Водные жители	21
7	Природа и человек	Человек — часть природы. Правила поведения в природе	2
8	Резерв		2

3 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Содержание тем	Кол-во часов
1	Введение	Где ты живешь. Когда ты живешь. Историческое время. Счет лет в истории.	1ч.
2	Земля — наш общий дом	Солнечная система. Солнце — звезда. Земля — планета Солнечной системы. «Соседи» Земли по Солнечной системе. Изображение Земли. Глобус — модель Земли. План. Карта (географическая и историческая). Масштаб, условные обозначения карты. Карта России. Условия жизни на Земле. Солнце — источник тепла и света. Вода. Значение воды для жизни на Земле. Разные состояния воды в зависимости от температуры воздуха. Свойства воды. Водоемы, их разнообразие. Растения и животные разных водоемов. Охрана воды и водоемов от загрязнения. Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле. Воздух — смесь газов. Охрана воздуха.	10ч.

		<p>Почва — среда жизни организмов. Состав почвы. Плодородие почвы. Охрана почв.</p> <p>Природные зоны России: ледяная зона, тундра, тайга, смешанные леса, степь, пустыня (общая характеристика).</p> <p><i>Расширение кругозора школьников.</i> Представления людей древних цивилизаций о происхождении Земли. История возникновения жизни на Земле. Как человек исследовал Землю. История возникновения карты.</p>	
3	Растительный мир Земли	<p>Распространение растений на Земле, значение растений для жизни. Растения и человек. Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные (голосеменные), цветковые, их общая характеристика.</p> <p>Растения — живые тела (организмы). Жизнь растений. Продолжительность жизни: однолетние, двулетние, многолетние. Питание растений. Роль корня и побега в питании. Размножение растений. Распространение плодов и семян.</p> <p>Охрана растений.</p> <p><i>Расширение кругозора школьников.</i> Разнообразие растений родного края. Ядовитые растения. Предупреждение отравлений ими.</p>	11ч.
4	Грибы	<p>Отличие грибов от растений. Разнообразие грибов. Съедобные и несъедобные грибы.</p> <p><i>Расширение кругозора школьников.</i> Правила сбора грибов. Предупреждение отравлений грибами.</p>	1ч
5	Животный мир Земли	<p>Животные — часть природы. Роль животных в природе. Животные и человек. Разнообразие животных: одноклеточные, многоклеточные, беспозвоночные, позвоночные (на примере отдельных групп и представителей).</p> <p>Животные — живые тела (организмы). Поведение животных. Особенности жизнедеятельности животных: передвижение, питание, дыхание, выделение. Размножение. Поведение животных. Приспособление к среде обитания.</p> <p>Охрана животных. Охрана животного мира.</p> <p><i>Расширение кругозора школьников.</i> Животные родного края. Цепи питания. Как животные воспитывают своих детенышей.</p>	11ч.
6	Каким был человек в разные времена (исторические эпохи)	<p>Названия русского государства в разные исторические времена (эпохи).</p> <p>Портрет славянина в Древней, Московской Руси, в России. Патриотизм, смелость, трудолюбие, добросердечность, гостеприимство — основные качества славянина.</p> <p>Крестьянское жилище. Городской дом. Культура быта: интерьер дома, посуда, утварь в разные исторические времена. Одежда. Костюм богатых и бедных, горожан и крестьян, представителей разных сословий (князя, боярина, дворянина).</p> <p><i>Расширение кругозора школьников.</i> Происхождение имен и фамилий. Имена в далекой древности. Во что верили славяне. Принятие христианства на Руси.</p>	14ч.
7	Как трудились люди в разные времена (исторические эпохи)	<p>Что такое земледелие. Хлеб — главное богатство России. Крепостные крестьяне и помещики. Отмена крепостного права. Рыболовство и охота на Руси и в России. Ремесла. Возникновение и развитие ремесел на Руси, в России (кузнечное, ювелирное, гончарное, оружейное и др.). Знаменитые мастера литейного дела. Андрей Чохов. Появление фабрик и заводов. Рабочие и капиталисты.</p> <p>Торговля. Возникновение денег.</p> <p>Развитие техники в России (на примере авиации, автостроения). Освоение космоса. Строительство. Первые славянские поселения, древние города (Великий Новгород, Москва, Владимир).</p> <p><i>Расширение кругозора школьников.</i> Орудия труда в разные исторические эпохи. «Женский» и «мужской» труд.</p>	20ч.

Особенности труда людей родного края. Как дом «вышел» из-под земли.

4 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Содержание тем	Кол-во часов
1.	Введение	Человек – часть природы. Природа – источник существования человека. Зависимость жизни и благополучия человека от природы.	1ч
2.	Человек – биологическое существо (организм)	<p>Человек – живой организм. Признаки живого организма, Органы и системы органов человека. Нервная система. Головной и спинной мозг. Кора больших полушарий. Роль нервной системы в организме. Опорно – двигательная система: скелет и мышцы. Её значение в организме. Осанка. Развитие и укрепление опорно – двигательной системы. Движения и физкультура. Пищеварительная система. Её органы. Значение пищеварительной системы. Зубы, правила ухода за ними. Правильное питание как условие здоровья.</p> <p>Дыхательная система. Её органы. Значение дыхательной системы. Защита органов дыхания. Кровеносная система. Её органы, Кровь, её функции Сердце – главный орган кровеносной системы. Предупреждение заболеваний сердца и кровеносных сосудов. Органы выделения. Как человек воспринимает окружающий мир. Внимание, память, речь, мышление. Развитие человека от рождения до старости. Человек и его здоровье. Основы безопасной жизнедеятельности.</p>	30 ч
3.	Человек и общество, в котором он живёт	Человек – путешественник. Человек и культура. Искусство России в разные времена. Искусство России 18 века. Искусство России 19 века. Искусство России 20 века. Человек – воин. Великая Отечественная война. Отечественная война 1812 года	

**Календарно – тематический план
1 класс.**

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность.	Кол-во ча- сов	Дата проведения		Оборудование	Корр ектир овка
			план	факт		
1	Нас окружает удивительный мир. <i>Мы здесь живем: окружающий мир и человек.</i>	1ч			иллюстрации	
2	Давай познакомимся.	1ч				
3	Мы-школьники. Экскурсия по школе. <i>Школа – дом знаний, здоровья, дружбы и добра!</i>	1ч				
4	Правила поведения в школе. <i>Права и обязанности ученика.</i>	1ч			памятка	
5	Сентябрь-первый месяц осени.	1ч			презентация	
6	Что нам осень подарила.	1ч			рисунки	
7	Грибная пора.	1ч			рисунки, фото	
8	Семья. <i>Члены моей семьи. Происхождение имен и фамилий. Мама, папа, я дружная семья! Семейные традиции.</i>	1ч			открытки, рисунки, фото	
9	О маме. <i>Тепло родного дома.</i>	1ч				
10	Любимые занятия.	1ч			рисунки	
11	Прогулка в парк.	1ч				

12	Воскресный день.	1ч				
13	Как из зерна получилась булка. Удивительные превращения пирожка.	1ч				
14	Человек и домашние животные.	1ч				презентация
15	«Октябрь уж наступил...»	1ч				иллюстрации
16	Явления природы.	1ч				
17	Где ты живешь? Правила безопасного поведения в повседневной жизни.	1ч				иллюстрации
18	Правила поведения на дорогах.	1ч				рисунки
19	Ты и вещи.	1ч				таблицы
20	Кто работает ночью.	1ч				рисунки
21	Что такое здоровье. Самые полезные продукты. Что я знаю о своем здоровье?	1ч				иллюстрации
22	Правила гигиены. Если хочешь быть здоров.	1ч				таблицы
23	Урок в спортивном зале. Мама, папа, я – спортивная семья!	1ч				
24	Ноябрь-зиме родной брат. Прогулка в парк.	1ч				
25	О режиме дня. Здоровье и осторожность: профилактика детского травматизма, меры предупреждения простудных заболеваний.	1ч				презентация
26	Звери-млекопитающие.	1ч				иллюстрации
27	Что мы знаем о птицах.	1ч				иллюстрации
28	Родной край.	1ч				иллюстрации
29	Дом, в котором ты живешь. Правила организации учебного труда в школе и дома.	1ч				иллюстрации

30	Зачем люди трудятся.	1ч			тесты	
31	«В декабре, в декабре все деревья в серебре...»	1ч			иллюстрации	
32	Какой бывает вода.	1ч			таблица	
33	О дружбе. Идем в гости. Как правильно есть. Культура общения с окружающими людьми (взрослыми и сверстниками). Воспитанность. Вежливость. Тактичность	1ч			книги о правильном питании	
34	Январь-году начало, зиме-середина. Экскурсия.	1ч				
35	Хвойные деревья.	1ч			иллюстрации	
36	Жизнь птиц.	1ч			стихи о зиме	
37	Наша страна-Россия.	1ч			рисунки	
38	Богата природа России.	1ч			презентация	
39	Мы –россияне.	1ч			иллюстрации	
40	Народная сказка.	1ч			карта РФ	
41	Февраль-месяц метелей и вьюг.	1ч			презентация	
42	Звери-млекопитающие.	1ч			картинки	
43	Наш уголок природы. Практическая работа.	1ч				
44	Мы-граждане России.	1ч			иллюстрации	
45	О правилах поведения. Правила здорового образа жизни: гигиена тела, правильное питание, режим труда и отдыха, физкультура и спорт.	1ч			иллюстрации	
46	23 февраля –День защитника Отечества.	1ч			открытки	
47	8 марта-праздник всех женщин.	1ч			открытки	
48	Лесные новости. Ученический проект.	1ч				
49	Март-капельник.	1ч				

50	Если хочешь быть здоров, закаляйся! <i>Я хозяин своего здоровья.</i>	1ч			стихи о весне	
51	Здоровая пища. <i>Здоровый человек – счастливый человек! Из чего варят каши.</i>	1ч			книги о правильном питании	
52	Какое бывает настроение. <i>Мои эмоции: интерес, радость, удивление, отвращение, гнев, презрение, страх, стыд и чувство вины</i>	1ч			иллюстрации	
53	Урок в спортивном зале.	1ч			таблица	
54	Апрель-водолей.	1ч				
55	Лесные новости. Защита ученического проекта.	1ч			презентация	
56	Весенние работы.	1ч			иллюстрации	
57	Кто работает на транспорте.	1ч			иллюстрации	
58	День космонавтики	1ч			рисунки	
59	Комплексная контрольная работа.	1ч			рисунки	
60	Анализ ошибок, допущенных в комплексной контрольной работе. Май весну завершает, лето начинает.	1ч			иллюстрации	
61	Животное – живое существо.	1ч			презентации	
62	Жизнь земноводных весной.	1ч			иллюстрации	
63	Животное – живое существо.	1ч			листья деревьев, кустарников	
64	Ты-пешеход.	1ч			рисунки	
65-66	Резерв	2ч				

**Календарно – тематический план
2 класс**

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность.	Кол-во ча- сов	Дата проведения		Оборудование	Корр ектир овка
			План	Факт		
1	Окружающий нас мир.	1			Таблица, глобус	
2	Я, ты, он, она... Все мы люди...	1			Иллюстрация с изображением объектов живой и неживой природы.	
3	Наши помощники – органы чувств.	1			Предметные картинки	
4	Наши помощники – органы чувств (закрепление).	1			Презентация	
5	Входная контрольная работа .Тест. Здоровье-наше богатство.	1				
6	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Если произошел несчастный случай.	1			Плакат «Как правильно сидеть за столом»	
7	Режим дня. <i>стр. 35-39</i>	1			Презентация	
8	Режим дня (закрепление).	1				
9	Физическая культура.	1				
10	Физическая культура. Урок в спортивном зале.	1			Спортивный инвентарь	

11	Почему нужно правильно питаться. Всякому овощу своё время.	1			Таблицы с названием витаминов	
12	О витаминах. <i>Праздник урожая.</i>	1			Презентация	
13	Умеешь ли ты есть?	1				
14	Почему нужно быть осторожным.	1			Термометр, иллюстрация с нарушением правил дорожного движения.	
15	Можно ли изменить себя.	1			Детские рисунки с изображением ситуаций, опасных для жизни человека.	
16	Что такое семья?	1			Карточки с названиями членов семьи.	
17	Труд в семье.	1			Карточки с названиями членов семьи и названиями профессий	
18	Как семья отдыхает?	1			Детские рисунки	
19	О правилах поведения.	1			Иллюстрации с изображением цирка, театра, школы.	
20	Береги свой дом.	1			Детские рисунки; магнитофонная запись песен о дружбе.	
21	О дружбе. Настроение.	1			Иллюстрации с изображением лиц людей с разной мимикой.	
22	Родина – что это значит?	1			Карточки со словами: Родина, Отчизна, Отечество.	
23	Прошлое, настоящее и будущее.	1			Презентация	
24	Как Русь начиналась.	1				
25	Города России. Москва.	1			Иллюстрации города Москвы	

26	Москва – столица России.	1			Презентация	
27	Города России. Проект «Государственные символы России»	1			Иллюстрации городов, входящих в «Золотое кольцо»	
28	Родной край – частица Родины. Заочная экскурсия по городу.	1				
29	Контрольная работа за 1 полугодие .Тест.Как трудятся россияне.	1			Сюжетные картинки с изображением людей разных профессий.	
30	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.О занятиях наших предков.	1			Плакат с пословицами и поговорками о труде.	
31	Все профессии важны.	1			Предметные картинки	
32	Мы – граждане России.	1				
33	Мы – граждане России. Государственные символы России. Защита ученических проектов.	1			Символы России	
34	Россия – многонациональная страна.	1			Презентация	
35	Твоё первое знакомство со звёздами.	1				
36	Солнечная система.	1			Плакат с изображением планет, созвездий.	
37	Чем Земля отличается от других планет? <i>стр.</i> Луна-спутник Земли.	1			Презентация	
38	Глобус-модель Земли.	1				
39	В некотором царстве... Бактерии.	1			Схема –рисунок «Царства живой природы»	

40	Грибы.	1				
41	Какие животные живут на Земле.	1				
42	Разнообразие растений.	1			Иллюстрации с изображением разнообразных видов растений.	
43	Разнообразие растений. Практическая работа с гербарием.	1				
44	Среда обитания – что это такое.	1				
45	Лес и его обитатели. Заочная экскурсия.	1			Презентация	
46	Деревья леса.	1			Иллюстрации с изображением деревьев.	
47	Кустарники леса. Заочная экскурсия в парк.	1				
48	Травянистые растения леса.	1			Иллюстрации травянистых растений, гербарий.	
49	Травянистые растения. Лесная аптека.	1			Иллюстрации лекарственных растений, грибов.	
50	Животные леса.	1			Иллюстрации животных леса	
51	Птицы – лесные жители.	1			Кассета с записью голосов птиц.	
52	Пресмыкающиеся леса.	1			Иллюстрации с изображением змей.	
53	Насекомые леса.	1			Иллюстрации с изображением насекомых.	
54	Животные леса. Составление памятки «Если ты пришёл в лес».	1			Презентация	
55	Что мы знаем о воде.	1				

56	Свойства воды.	1				
57	Водоёмы и их обитатели.	1				Иллюстрации с изображением различных водоёмов.
58	Обитатели пресных вод. Рыбы. <i>стр. 90-95</i>	1				Иллюстрации с изображением разных видов рыб.
59	Птицы-жители водоема. Растения пресных водоемов.	1				Иллюстрации с изображением обитателей водоёмов.
60	Комплексная контрольная работа.	1				Иллюстрации с изображением животных и растений болот.
61	Анализ ошибок, допущенных в комплексной контрольной работе. Обитатели соленых водоемов.	1				Презентация
62	Луг и его обитатели. Экскурсия на луг.	1				
63	Животные луга.	1				Иллюстрации с изображением луга и его растений.
64	Поле и его обитатели. Практическая работа с гербарием.	1				Иллюстрации с изображением животных и растений полей.
65	Животные поля.	1				
66	Сад и его обитатели. Человек – часть природы.	1				Иллюстрации с изображением животных и растений сада
67-68	Резерв	2				

**Календарно – тематический план
3 класс**

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	Корректировка
			план	факт		
	Введение.	1				
1	Где ты живёшь? Когда ты живёшь? Счет лет в	1			географическая карта	

	истории.				
	Земля – наш общий дом.	10			
2	Солнечная система. Природные тела и природные явления.	1			презентация «Солнечная система»
3	Солнце-звезда. Планета Земля-шар. Входная контрольная работа. Тесты.	1			т. «Земля», «Форма земной поверхности»
4	Условия жизни на Земле. Солнце – источник тепла.	1			«Уроки Кирилла и Мефодия» «Экологическая система-ячейка живой оболочки Земли»
5	Солнце – источник света. Входная контрольная работа. Тест	1			«Уроки Кирилла и Мефодия», «Вещество и энергия»
6	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Значение воды для жизни на Земле. Экскурсия на водоём.	1			т. «Водоёмы», слайд-альбом «Вода, которую мы пьём»
7	Значение воздуха для жизни на Земле.	1			слайд-альбом «Воздух, которым мы дышим»
8	Человек познает мир. Изображение Земли	1			Презентация карта
9	Карта. Географическая карта	1			глобус
10	План. Масштаб, условные обозначения карты. Практическая работа.	1			географическая карта
11	Бактерии. Где обитают бактерии.	1			карта России, Саратовской области
	Грибы.	1			
12	Отличие грибов от растений. Разнообразие грибов.	1			Презентация плакат «Грибы нашей местности»
	Растительный мир Земли.	11			
13	Распространение растений на Земле.	1			т. «Многообразие растений»
14	Значение растений для жизни. Ученический проект.	1			Уроки Кирилла и Мефодия «Растения и их роль на Земле»
15	Разнообразие растений на Земле. Защита проекта «Разнообразие растений»	1			презентация
16	Разнообразие растений на Земле. Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами. Растения прекрасные, но опасные. Практическая работа.	1			гербарий, презентации к проектам
17	Растения – живые существа (организмы).	1			т. «Живые организмы»

18	Жизнь растений.	1			т. «Части растений»	
19	Питание растений.	1			т. «Части растений»	
20	Размножение растений.	1			коллекция «Семена и плоды»	
21	Продолжительность жизни: однолетние, двулетние, многолетние.	1			гербарий	
22	Растения и человек. Земледелие.	1			презентация	
23	Охрана растений. Красная книга России.	1			презентация « Охрана растений»	
	Животный мир Земли.	11				
24	Животные – часть природы. Роль животных в природе.	1			слайд-альбом «Домашние и дикие животные»	
25	Разнообразие животных: одноклеточные, многоклеточные, беспозвоночные, позвоночные.	1			Медиотека Кирилла и Мефодия «Животные и их роль на Земле»»	
26	Животные – живые тела (организмы).	1			иллюстрации презентация	
27	Особенности жизнедеятельности животных.	1			Презентация «Животные вокруг нас»	
28	Контрольная работа за 1 полугодие. Тест. Поведение животных.	1			иллюстрации	
29	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Беспозвоночные животные.	1			иллюстрации	
30	Позвоночные животные.	1			иллюстрации	
31	Птицы и звери – позвоночные животные.	1			Медиотека Кирилла и Мефодия «Звери и птицы»	
32	Животные родного края. Ученический проект.	1			т. «Многообразие животных»	
33	Природные сообщества. Защита проекта « Животные родного края»	1			т. Цепи питания», презентации к проектам	
34	Охрана животного мира.	1			слайд-альбом «Домашние и дикие животные»	
	Каким был человек в разные времена.	14				
35	Название русского государства в разные исторические времена (Древняя Русь).	1			иллюстрации	
36	Название русского государства в разные исторические времена (Московская Русь).	1			иллюстрации	
37	Название русского государства в разные исторические времена (Российская империя).	1			иллюстрации	
38	Название русского государства в разные	1			Презентация «Государственная	

	исторические времена (Советская Россия. СССР. Российская Федерация).				символика»	
39	Происхождение имён и фамилий.	1			Презентация «Моя родословная»	
40	Какими людьми были славяне.	1			иллюстрации	
41	Портрет славянина в Древней, Московской Руси, России.	1			портреты	
42	Какие предметы окружали людей в старину.	1			слайд-альбом	
43	Интерьер дома в разные исторические времена.	1			иллюстрации, детские рисунки	
44	Одежда.	1			иллюстрации, детские рисунки	
45	Костюм богатых и бедных, горожан и крестьян, представителей разных сословий. <i>Ученический проект «Русская трапеза»</i>	1			иллюстрации, детские рисунки	
46	Русская трапеза. Как правильно накрыть стол. <i>Защита проекта «Русская трапеза»</i>	1			презентации к детским проектам	
47	Во что верили славяне.	1			Медиотека Кирилла и Мефодия	
48	Принятие христианства на Руси.	1			слайд-альбом	
	Как трудились люди в разные времена.	20				
49	Что такое земледелие.	1			иллюстрации	
50	Крепостные крестьяне (труд крестьянских детей).	1			иллюстрации	
51	Крепостные крестьяне (тяжёлый труд крепостных).	1			репродукция картины «Бурлаки на Волге»	
52	Ремёсла.	1			Медиотека Кирилла и Мефодия	
53	Возникновение и развитие ремёсел на Руси.	1			иллюстрации	
54	Возникновение и развитие ремёсел на Руси (маленькие ремесленники).	1			иллюстрации	
55	Возникновение и развитие ремёсел на Руси (гончарное).	1			иллюстрации	
56	Возникновение и развитие ремёсел на Руси (ткацкое).	1			слайд-альбом	
57	Возникновение и развитие ремёсел на Руси (оружейное).	1			иллюстрации	
58	Появление фабрик и заводов.	1			иллюстрации	

59	Первые железные дороги.	1			иллюстрации, детские рисунки	
60	Изобретения, которые сделал человек в 19-20 г.	1			слайд-альбом	
61	Развитие техники в России (автостроение).	1			Презентация иллюстрации, детские рисунки	
62	Комплексная контрольная работа.	1			Презентация иллюстрации, детские рисунки	
63	Анализ ошибок, допущенных в комплексной работе. Развитие техники в России (авиация)	1			Презентация выставка детских рисунков	
64	Освоение космоса.	1				
65	Экскурсия в краеведческий музей.	1			иллюстрации, детские рисунки	
66	Особенности труда людей родного края. Урок – обобщение. Древняя Русь. Россия времён Петра I. Россия XX века.	1			презентация «Древняя Русь»	
67- 68	Резерв	2				

**Календарно– тематический план
4 класс**

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	Корр ектир овка
			план	факт		
1	Общее строение организма человека	1			рисунок-схема	
2	Нервная система человека. Головной и спинной мозг.	1			Рисунки	
3	Двигательная система нашего организма.	1			Таблица «Скелет человека», «Мышцы человека»	
4	Пищеварительная система. <i>Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен.</i> Проект «Наша пища и витамины»	1				
5	Дыхательная система. Защита ученического проекта.	1			Медиатека Кирилла и Мефодия	
6	Кровеносная система. Кровь и её значение. Сердце — главный орган кровеносной системы. Входная контрольная работа. Тесты.	1			Рисунок - схема	
7	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества.	1			Рисунок - схема	
8	Кожа, её строение и значение.	1			Правила ухода за кожей	
9	Как человек воспринимает окружающий мир. Зрение. Гигиена зрения.	1			Презентация	
10	Слух. Гигиена слуха.	1			Презентация	
11	Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека.	1			Рисунок «Зоны вкуса на языке»	
12	Эмоции и чувства человека.	1			Словарики	
13	Внимание, его роль в жизни человека. Память, её значение в жизни человека.	1				
14	Здоровье человека. Режим дня школьника. Здоровый	1			Репродукция картины В.Г.	

	человек — здоровый сон.				Перова «Тройка»	
15	О правильном питании.	1			Презентация	
16	Как закалять свой организм.	1			Детские рисунки	
17	Можно ли снять усталость.	1			Пословицы, режим дня школьника	
18	Поговорим о вредных привычках.	1			Детские рисунки	
19	Когда дом становится опасным.	1				
20	Какие опасности подстерегают детей на дороге.	1			Дорожные знаки, сигналы регулировщи- ка	
21	Если случилась беда.	1			Стихотворе-ниеС.Я.Маршака «Пожар»	
22	Бывают ли животные опасными?	1			Пословицы	
23	Ядовитые грибы и растения.	1			Муляжи «Набор грибов», гербарий	
24	Что нужно знать о болезнях. Грипп. Аллергия. Если болит голова. Носовое кровотечение. Твоя домашняя аптечка.Практическая работа.	1			Презентация	
25	Чем человек отличается от животных. Человек умеет думать и говорить.	1			Детские презентации, проекты	
26	От рождения до старости. Счастливая пора детства.	1			Детские рисунки	
27	Что необходимо для роста и развития.	1				
28	Почему пожилым нужна твоя помощь	1			Репродукция картины В.М.Васнецова «С квартиры на квартиру»	
29	Поговорим о доброте. Контрольная работа за 1 полугодие. Тест.	1			Презентация	
30	Анализ ошибок,допущенных в контрольной работе.Что такое справедливость. Учимся быть справедливыми.	1			Рисунки, таблица	
31	Умеешь ли ты общаться. Учимся вести беседу. Просто ли написать письмо.	1			Выставкам детских работ « Письмо другу»	
32	Избегай общения с незнакомыми людьми.	1				
33	Гражданин должен знать свою Родину. Природные зоны России	1			Медиатека Кирилла и Мефодия	
34	Арктика. Тундра.	1			Природные зоны. Арктические пустыни.	

					Тундра.	
35	Тайга. Смешанные леса.	1			Карта природных зон	
36	Степь. Пустыня. Влажные субтропики.	1			Репродукция картины О.М.Домогац-кого « Джейраны в пустыне»	
37	Почвы России. Почва-среда обитания растений и животных.	1			Карта природных зон	
38	Какую почву называют плодородной. Почва нуждается в охране.	1			Почва, сосуды	
39	Рельеф России. Восточно-Европейская равнина. Западно-Сибирская равнина.	1			Географическая карта	
40	Урал -Каменный пояс.	1			Медиатека Кирилла и Мефодия	
41	Как возникали и строились города. Как выбиралось место для строительства города.	1			Фотооткрытки	
42	Кремлёвские города.	1			Фотооткрытки	
43	Почему улицы называются по-разному.	1			Презентация	
44	Россия и её соседи. Япония-Страна восходящего солнца. Проект «Россия и её соседи».	1			Карта, фото	
45	Китай-страна природных контрастов.	1				
46	Финляндия - наш северный сосед. Королевство Дания. Защита ученического проекта	1			Тесты, сказки Х.К.Андерсена. Ученические проекты	
47	Что такое культура. Как возникла письменность. Летопись - рукописная книга.	1			Рисунки	
48	Образование-часть культуры общества. О первых школах и книгах.	1			Презентация	
49	Владимир Мономах и его «Поучение». Первая «Азбука»	1			Страница и фрагмент страницы «Азбуки» И. Фёдорова.	
50	Чему и как учились в России при Петре первом.	1			Словарь, медиатека Кирилла и Мефодия	
51	Первые университеты в России. М.В.Ломоносов.	1				
52	Русское искусство до 18 века. Русская икона	1			презентация	
53	Художественные ремёсла в Древней Руси. Музыка в Древней Руси.	1			Таблица	
54	Скоморохи-первые артисты на Руси.	1			Рисунки	

55	Искусство России 18 века. Архитектура. Живопись. Государственный публичный театр.	1			Иллюстрации с изображением архитектуры 18 века	
56	Золотой век русской культуры (19 век). Поэты и писатели 19 века.	1				
57	Всероссийская проверочная работа.	1			Портреты, музыка П.И.Чайков-ского	
58	Анализ ошибок, допущенных в ВПР. Композиторы 19 века. Художники 19 века.	1			Портреты художников	
59	Искусство России 20 века.	1				
60	Героические страницы истории нашей Родины. Как Русь боролась с половцами	1				
61	Как русские воины победили шведских захватчиков. Битва на Чудском озере.	1			Презентация	
62	Куликовская битва. Отечественная война 1812 года.	1			Презентация	
63	Комплексная контрольная работа.	1			Презентация	
64	Анализ ошибок, допущенных в комплексной контрольной работе. Великая Отечественная война 1941-1945 годов.	1			Пословицы, плакат И.М.Тоидзе «Родина — мать зовёт!»	
65	Великая Отечественная война 1941-1945 годов.Обобщение.	1			Символы России	
66	Мы живём в Российском государстве. Права и обязанности граждан.Символы государства.	1			Гимн РФ, герб, флаг	
67-68	Резерв	2				

Практическая часть программы

Класс	Название работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
1	Контрольные работы	-	-	-	1	1
	Тесты	-	-	-	-	-
	Практические работы	-	-	1	-	1
2	Контрольные работы	-	-	-	1	1
	Тесты	1	1	-	-	2

	Практические работы	-	-	1	1	2
3	Контрольные работы	-	-	-	1	1
	Тесты	1	1	-	-	2
	Практические работы	1	1	-	-	2
4	Контрольные работы	-	-	-	2	2
	Тесты	1	1	-	-	2
	Практические работы	-	1	-	-	1