

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачёва
Саратовской области имени П.А.Столыпина»**

«Рассмотрено»

На заседании МО учителей

Протокол № ___ от _____ г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва
имени П.А.Столыпина»

ФИО

дата

«Утверждено»

Директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва
имени П.А.Столыпина»

Саленко И.В.

Приказ № 278 от 30 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

математика

(указать предмет, курс)

Уровень образования (классы)

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

начальное общее (1-4 классы)

Количество часов 540

Уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от 30 августа 2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы образовательной системы «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»

Учебно – методический комплект:

1 класс

- Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. (авторы Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.) М.: Вентана – граф;
- Математика: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. (авторы Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.) М.: Вентана – граф

2 класс

- Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. (авторы Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.) М.: Вентана – граф;
- Математика: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. (авторы Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.) М.: Вентана – граф

3 класс

- Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. (авторы Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.) М.: Вентана – граф;
- Математика: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. (авторы Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.) М.: Вентана – граф

4 класс

- Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. (авторы Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.) М.: Вентана – граф;
- Математика: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. (авторы Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.) М.: Вентана – граф

Программа предмета « Математика» построена на общей научно-методической основе, реализующей принцип комплексного развития личности младшего школьника и позволяющей организовать целенаправленную работу по формированию у обучающихся важнейших элементов учебной деятельности.

Место предмета в учебном плане. В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Математика» отводится: 1 класс – 132 часа, 2-4 классы - 136 часов в год при 4 часах в неделю.

Срок реализации программы – 4 года.

Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных результатов, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; повседневной жизни.

Достижение поставленной цели при реализации программы предусматривает решение следующих основных задач:

- приобретение знаний о многозначных числах, о числовых и буквенных выражениях, о координатах точек числового луча, о дробях, о задачах на движение, о соотношении единиц различных величин;
- овладение способами деятельности способами индивидуальной, фронтальной, парной и групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Календарно-тематический план обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, с возрастными особенностями развития учащихся.

Содержание обучения математике направлено на формирование у учащихся математических представлений, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся овладевают алгоритмами устных и письменных вычислений с

многозначными числами, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи на процессы. У детей формируются пространственные и геометрические представления. Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование УУД и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы.

Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию.

Настоящий календарно-тематический план учитывает систему обучения в 1-4 классах, в котором будет осуществляться учебный процесс, формирующий понимание учащимися происхождения и значимости математических понятий, роли математики в системе наук, развивающий мыслительные операции, умения анализировать, сравнивать, классифицировать, рассуждать по аналогии, обеспечивающий духовное, творческое и личностное развитие детей.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины.

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия.

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами.

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

Содержание учебного предмета

1 класс

№ п/п	Перечень и название разделов и тем курса	Содержание учебной темы	Количество часов для изучения раздела, темы
1	Первоначальные представления о множествах предметов.	Сходство и различие предметов. Предметы, обладающие или не обладающие данным свойством. Понятия какой-нибудь, каждый, все, не все, некоторые. Форма предмета.	6ч.
2	Отношения между предметами и между множествами предметов.	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Соотношения размеров предметов. Понятия больше, меньше, таких же размеров, выше, ниже, длиннее, короче. Равночисленные множества.	6ч.
3	Число и счёт.	Число и цифра. Названия и последовательность натуральных чисел от 1 до 20. Шкала линейки, микрокалькулятор. Запись чисел от 1 до 20 цифрами. Число и цифра 0. Сравнение чисел.	50ч.
4	Арифметические действия. Свойства сложения и вычитания.	Свойство сложения. Перестановка чисел при сложении. Сложение с нулем. Свойства вычитания. Текстовая арифметическая задача. Условие и вопрос задачи. Запись решения и ответа.	12ч.
5	Таблица сложения в пределах 10.	Число и цифра. Названия и последовательность натуральных чисел от 1 до 20. Шкала линейки, микрокалькулятор. Запись чисел от 1 до 20 цифрами. Число и цифра 0. Сравнение чисел. Табличные случаи прибавления и вычитания 1, 2, 3 и 4. Приемы вычислений.	32ч.
6	Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20.	Прибавление однозначного числа к 10. Табличные случаи сложения и вычитания 2, 3, 4, 5 и 6. Числовые выражения со скобками. Сравнение чисел. Графы отношений. Правило сравнения. Решение текстовых задач на нахождение числа, большего или меньшего данного числа на несколько единиц. Запись решения задач в 2 действия. Прибавление 7, 8 и 9. Арифметическая операция, обратная данной. Вычитание 7, 8 и 9.	16ч.

7	Осевая симметрия.	Отображение фигур в зеркале. Ось симметрии. Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников.	6ч
8	Резерв		4 ч

2 класс

№ п/п	Перечень и название разделов и тем курса	Содержание учебной темы	Количество часов для изучения раздела, темы
1	Число и счёт	Целые неотрицательные числа Счёт десятками в пределах 100. Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 20 до 100. Десятичный состав двузначного числа. Числовой луч. Изображение чисел точками на числовом луче. Координата точки. Сравнение двузначных чисел	7
2	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства		71
	Сложение и вычитание	Частные и общие устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания. Применение микрокалькулятора при выполнении вычислений	14
	Умножение и деление	Таблица умножения однозначных чисел; соответствующие случаи деления. Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей числа; нахождение числа по данной его доле. Правило сравнения чисел с помощью деления. Отношения между числами «больше в ...» и «меньше в ...». Увеличение и уменьшение числа в несколько раз Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать два числа можно в любом порядке. Свойства деления: меньшее число	46

		нельзя разделить на большее без остатка; делить на нуль нельзя; частное двух одинаковых чисел (кроме 0) равно 1	
	Числовые выражения	<p>Названия чисел в записях арифметических действий (слагаемое, сумма, множитель, произведение, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное).</p> <p>Понятие о числовом выражении и его значении.</p> <p>Вычисление значений числовых выражений со скобками, содержащих 2–3 арифметических действия в различных комбинациях.</p> <p>Названия числовых выражений: сумма, разность, произведение, частное.</p> <p>Чтение и составление несложных числовых выражений</p>	11
3	Величины	<p>Копейка. Монеты достоинством: 1 к., 5 к., 10 к., 50 к. Рубль.</p> <p>Бумажные купюры: 10 р., 50 р., 100 р.</p> <p>Соотношение: 1 р. = 100 к.</p> <p>Единица длины метр и её обозначение: м. Соотношения между единицами длины: 1 м = 100 см, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм.</p> <p>Сведения из истории математики: старинные русские меры длины: вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень.</p> <p>Периметр многоугольника.</p> <p>Способы вычисления периметра прямоугольника (квадрата).</p> <p>Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр и их обозначения: см², дм², м².</p> <p>Практические способы вычисления площадей фигур (в том числе с помощью палетки). Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата)</p>	17
4	Работа с текстовыми задачами Арифметическая задача и её	<p>Простые задачи, решаемые умножением или делением.</p> <p>Составные задачи, требующие выполнения двух действий в</p>	11

	решение	<p>различных комбинациях. Задачи с недостающими или лишними данными. Запись решения задачи разными способами (в виде выражения, в вопросно-ответной форме). Примеры задач, решаемых разными способами.</p> <p>Сравнение текстов и решений внешне схожих задач. Составление и решение задач в соответствии с заданными условиями (число и виды арифметических действий, заданная зависимость между величинами). Формулирование измененного текста задачи. Запись решения новой задачи</p>	
5	Геометрические понятия Геометрические фигуры	<p>Луч, его изображение и обозначение буквами. Отличие луча от отрезка. Принадлежность точки лучу. Взаимное расположение луча и отрезка. Понятие о многоугольнике. Виды многоугольника: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др. Элементы многоугольника: вершины, стороны, углы. Построение многоугольника с помощью линейки и отруки. Угол и его элементы (вершина, стороны). Обозначение угла буквами. Виды углов (прямой, непрямой). Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника. Прямоугольник и его определение. Квадрат как прямоугольник. Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника. Число осей симметрии прямоугольника (квадрата). Окружность, её центр и радиус. Отличие окружности от круга. Построение окружности с помощью циркуля.</p>	26

		Взаимное расположение окружностей на плоскости (пересечение окружностей в двух точках, окружности имеют общий центр или радиус, одна окружность находится внутри другой, окружности не пересекаются). Изображение окружности в комбинации с другими фигурами	
6	Резерв		4

3 класс

№ п/п	Перечень и название разделов и тем курса	Содержание учебной темы	Количество часов для изучения раздела, темы
1	Число и счёт Целые неотрицательные числа	Счёт сотнями в пределах 1000. Десятичный состав трёхзначного числа. Названия и последовательность натуральных чисел от 100 до 1000. Запись трёхзначных чисел цифрами. Сведения из истории математики: как появились числа, чем занимается арифметика. Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков $>$ (больше) и $<$ (меньше)	82 ч
2	Арифметические действия в пределах 1000		
	Сложение и вычитание	Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания. Проверка правильности вычислений разными способами	
	Умножение и деление	Устные алгоритмы умножения и деления. Умножение и деление на 10 и на 100. Умножение числа, запись которого оканчивается нулём, на однозначное число. Алгоритмы умножения двузначных и трёхзначных чисел на однозначное	

		и на двузначное число. Нахождение однозначного частного (в том числе в случаях вида $832 : 416$). Деление с остатком. Деление на однозначное и на двузначное число	
	Свойства умножения и деления	Сочетательное свойство умножения. Распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания)	
	Числовые и буквенные выражения	Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок, содержащих действия только одной ступени, разных ступеней. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Вычисление значений числовых выражений. Выражение с буквой. Вычисление значений буквенных выражений при заданных числовых значениях этих букв. Примеры арифметических задач, содержащих буквенные данные. Запись решения в виде буквенных выражений	
3	Величины		27
	Масса и вместимость	Масса и её единицы: килограмм, грамм. Обозначения: кг, г. Соотношение: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$. Вместимость и её единица — литр. Обозначение: л. Сведения из истории математики: старинные русские единицы массы и вместимости: пуд, фунт, ведро, бочка Вычисления с данными значениями массы и вместимости	
	Цена, количество, стоимость	Российские купюры: 500 р., 1000 р. Вычисления с использованием денежных единиц	
	Время и его измерение	Единицы времени: час, минута, секунда, сутки, неделя, год, век. Обозначения: ч, мин, с. Соотношения: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$, $1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$, $1 \text{ сутки} = 24 \text{ ч}$, $1 \text{ век} = 100 \text{ лет}$, 1	

		год = 12 мес. Сведения из истории математики: возникновение названий месяцев года. Вычисления с данными единицами времени	
	Геометрические величины	Единицы длины: километр, миллиметр. Обозначения: км, мм. Соотношения: 1 км = 1 000 м, 1 см = 10 мм, 1 дм = 100 мм. Сведения из истории математики: старинные единицы длины (морская миля, верста). Длина ломаной и её вычисление	
4	Работа с текстовыми задачами Текстовая арифметическая задача и её решение	Составные задачи, решаемые тремя действиями в различных комбинациях, в том числе содержащие разнообразные зависимости между величинами. Примеры арифметических задач, имеющих несколько решений или не имеющих решения	
5	Геометрические понятия Геометрические фигуры	Ломаная линия. Вершины и звенья ломаной, их пересчитывание. Обозначение ломаной буквами. Замкнутая, незамкнутая, самопересекающаяся ломаная. Построение ломаной с заданным числом вершин (звеньев) с помощью линейки. Понятие о прямой линии. Бесконечность прямой. Обозначение прямой. Проведение прямой через одну и через две точки с помощью линейки. Взаимное расположение на плоскости отрезков, лучей, прямых, окружностей в различных комбинациях. Деление окружности на 6 равных частей с помощью циркуля. Осевая симметрия: построение симметричных фигур на клетчатой бумаге. Деление окружности на 2, 4, 8 равных частей с использованием осевой симметрии	7 ч
6	Логико-математическая подготовка Логические понятия	Понятие о высказывании. Верные и неверные высказывания. Числовые равенства и неравенства как математические примеры верных и неверных высказываний. Свойства числовых равенств и неравенств.	16 ч

		Несложные задачи логического характера, содержащие верные и неверные высказывания	
7	Резерв		4 ч

4 класс

№ п/п	Перечень и название разделов и тем курса	Содержание учебной темы	Количество часов для изучения раздела, темы
1	Элементы арифметики		70 ч
	Множество целых неотрицательных чисел	Многозначное число; классы и разряды многозначного числа. Десятичная система записи чисел. Чтение и запись многозначных чисел. Сведения из истории математики: римские цифры: I, V, X, L, C, D, M; запись дат римскими цифрами; примеры записи чисел римскими цифрами. Свойства арифметических действий.	10 ч
	Арифметические действия с многозначными числами	Устные и письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел. Умножение и деление на однозначное число, на двузначное и на трехзначное число. Простейшие устные вычисления. Решение арифметических задач разных видов, требующих выполнения 3-4 вычислений.	60 ч
2	Величины и их измерение	Единицы массы: тонна и центнер. Обозначение: т, ц. Соотношение: 1 т = 10 ц, 1 т = 1000кг, 1 ц = 100кг. Скорость равномерного прямолинейного движения и ее единицы. Обозначения: км/ч, м/с, м/мин. Решение задач на движение.	17 ч

		Точные и приближенные значения величины (с недостатком, с избытком). Измерения длины, массы, времени, площади с заданной точностью.	
3	Алгебраическая пропедевтика	Координатный угол. Простейшие графики. Диаграммы. Таблицы. Равенства с буквой. Нахождение неизвестного числа, обозначенного буквой.	27 ч
4	Геометрические понятия		18 ч
	Многогранник. Вершины, ребра и грани многогранника.	Построение прямоугольников. Взаимное расположение точек, отрезков, лучей, прямых, многоугольников, окружностей.	9 ч
	Треугольники и их виды	Виды углов. Виды треугольников в зависимости от вида углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные). Виды треугольников в зависимости от длин сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние).	9 ч
5	Резерв		4 ч

Календарно-тематический план

1 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность.	Колич ество часов	Дата проведения		Оборудование	Корректировка
			план	факт		
1	Сравниваем.	1ч			рисунки	
2	Сравниваем. Повторение.	1ч			рисунки	
3	Слева направо. Справа налево.	1ч			предметные картинки	
4	Знакомимся с таблицей.	1ч			таблица	
5	Сравниваем.	1ч			картинки	
6	Числа и цифры.	1ч			карточки цифр	
7	Числа и цифры. Повторение.	1ч			лента цифр	
8	Конструируем.	1ч			фигуры	
9	Готовимся выполнять сложение.	1ч			рисунки	
10	Находим фигуры. Диагностическое обследование №1.	1ч			геометрические фигуры	
11	Анализ ошибок, допущенных в диагностическом обследовании. Вправо. Влево.	1ч			презентация	
12	Готовимся выполнять вычитание.	1ч			карточки	
13	Сравниваем.	1ч				
14	Сравниваем. Закрепление.	1ч			карточки	
15	Готовимся решать задачи.	1ч			карточки	
16	Готовимся решать задачи. Закрепление.	1ч			таблица	
17	Складываем числа.	1ч			карточки цифр	
18	Вычитаем числа.	1ч			карточки цифр	
19	Числа и цифры.	1ч			лента цифр	
20	Число и цифра 0.	1ч			презентация	
21	Измеряем длину в сантиметрах.	1ч			Линейка медиатека Кирилла и Мефодия	
22	Измеряем длину в сантиметрах. Закрепление.	1ч			линейка	
23	Увеличение и уменьшение числа на 1.	1ч			рисунки	

24	Увеличение и уменьшение числа на 2.	1ч			рисунки	
25	Число 10. <i>стр.60-61</i>	1ч			касса цифр	
26	Измеряем длину в дециметрах.	1ч			линейка	
27	Знакомимся с многоугольниками.	1ч			медiateка Кирилла и Мефодия	
28	Знакомимся с задачей.	1ч			рисунки	
29	Решаем задачи.	1ч			рисунки	
30	Решаем задачи. Закрепление.	1ч			таблица	
31	Числа от 11 до 20.	1ч			карточки цифр	
32	Числа от 11 до 20. Закрепление.	1ч			лента цифр	
33	Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах.	1ч			линейка	
34	Составляем задачи.	1ч			рисунки	
35	Числа от 1 до 20.	1ч			карточки	
36	Готовимся выполнять умножение.	1ч			рисунки	
37	Готовимся выполнять умножение. Закрепление.	1ч			таблица	
38	Составляем и решаем задачи.	1ч			карточки цифр	
39	Числа от 1 до 20.	1ч			лента цифр	
40	Умножаем числа.	1ч			таблица	
41	Умножаем числа. Закрепление.	1ч			таблица	
42	Решаем задачи.	1ч			карточки, рисунки	
43	Решаем задачи. Закрепление.	1ч			таблица	
44	Верно ли, что...?	1ч			рисунки	
45	Готовимся выполнять деление.	1ч			рисунки	
46	Делим числа.	1ч			рисунки	
47	Делим числа. Закрепление.	1ч			таблица	
48	Сравниваем.	1ч			рисунки	
49	Работаем с числами.	1ч			рисунки	

50	Решаем задачи.	1ч			рисунки	
51	Складываем числа..	1ч			карточки	
52	Вычитаем числа.	1ч			рисунки	
53	Умножаем и делим числа.	1ч			таблица	
54	Решаем задачи разными способами.	1ч			медiateка Кирилла и Мефодия	
55	Вспоминаем пройденное. Повторение изученного в первом полугодии.	1ч			карточки, рисунки	
56	Вспоминаем пройденное. Решаем задачи.	1ч			таблица	
57	Диагностическое обследование №2. Повторение изученного в первом полугодии.	1ч			рисунки	
58	Анализ ошибок, допущенных в диагностическом обследовании.	1ч				
59	Вспоминаем пройденное. Складываем и вычитаем числа.	1ч			таблица	
60	Повторение изученного в первом полугодии.	1ч				
61	Вспоминаем пройденное. Умножаем и делим числа	1ч			карточки	
62	Повторение изученного в первом полугодии.	1ч				
63	Перестановка чисел при сложении.	1ч			карточки	
64	Перестановка чисел при сложении. Повторение.	1ч			таблица	
65	Перестановка чисел при сложении. Закрепление.	1ч			таблица	
66	Шар.	1ч			геометрические фигуры	
67	Куб.	1ч			геометрические фигуры	
68	Сложение с числом 0.	1ч			карточки с числами	
69	Сложение с числом 0. Закрепление.	1ч			таблица	
70	Свойства вычитания.	1ч			карточки, плакат	

71	Свойства вычитания. Закрепление.	1ч			таблица	
72	Вычитание числа 0.	1ч			презентация	
73	Вычитание числа 0. Закрепление.	1ч			таблица	
74	Деление на группы по несколько предметов.	1ч			карточки	
75	Деление на группы по несколько предметов. Закрепление.	1ч			медиаотека Кирилла и Мефодия	
76	Сложение с числом 10.	1ч			лента цифр	
77	Сложение с числом 10.	1ч			лента цифр	
78	Прибавление числа 1.	1ч			лента цифр	
79	Вычитание числа 1.	1ч				
80	Прибавление числа 2.	1ч			лента цифр	
81	Прибавление числа 2. Закрепление.	1ч			карточки	
82	Вычитание числа 2.	1ч			лента цифр	
83	Вычитание числа 2. Закрепление.	1ч			карточки	
84	Прибавление числа 3.	1ч			лента цифр	
85	Прибавление числа 3. Закрепление.	1ч			презентация	
86	Вычитание числа 3.	1ч			лента цифр	
87	Вычитание числа 3. Закрепление.	1ч				
88	Прибавление числа 4.	1ч			лента цифр	
89	Закрепление по теме : «Прибавление числа 4».	1ч			карточки	
90	Прибавление числа 4.	1ч			лента цифр	
91	Вычитание числа 4.	1ч			лента цифр	
92	Вычитание числа 4. Повторение.	1ч			карточки	
93	Вычитание числа 4. Закрепление.	1ч			картинки	
94	Прибавление и вычитание числа 5.	1ч			лента цифр	
95	Прибавление и вычитание числа 5. Повторение.	1ч			картинки	
96	Прибавление и вычитание числа 5. Закрепление.	1ч			картинки	
97	Прибавление числа 6.	1ч			лента цифр	
98	Вычитание числа 6.	1ч			иллюстрации	
99	Прибавление и вычитание числа 6.	1ч			рисунки, таблица	
100	Сравнение чисел.	1ч			карточки	
101	Сравнение чисел. Закрепление.	1ч				

102	Сравнение.	1ч			презентация	
103	Сравнение. Результат сравнения.	1ч			картинки	
104	На сколько больше.	1ч			карточки	
105	На сколько меньше.	1ч			медиаотека Кирилла и Мефодия	
106	На сколько больше или меньше.	1ч			лента цифр	
107	Увеличение числа на несколько единиц.	1ч			карточки	
108	Увеличение числа на несколько единиц. Повторение.	1ч			круговые примеры	
109	Увеличение числа на несколько единиц.	1ч			медиаотека Кирилла и Мефодия	
110	Уменьшение числа на несколько единиц.	1ч			карточки	
111	Уменьшение числа на несколько единиц. Закрепление.	1ч			карточки	
112	Уменьшение числа на несколько единиц. Повторение.	1ч			лента цифр	
113	Прибавление чисел 7,8 и 9.	1ч			таблица	
114	Прибавление чисел 7,8 и 9. Повторение.	1ч			картинки	
115	Прибавление чисел 7,8 и 9. Закрепление.	1ч			презентация	
116	Вычитание чисел 7,8 и 9.	1ч			таблица	
117	Вычитание чисел 7,8 и 9. Повторение.	1ч			карточки	
118	Вычитание чисел 7, 8 и 9. Закрепление.	1ч			карточки	
119	Сложение. Скобки.	1ч			таблица	
120	Вычитание. Скобки.	1ч			лента цифр	
121	Сложение и вычитание. Скобки.	1ч			карточки	
122	Зеркальное отражение предметов.	1ч			медиаотека Кирилла и Мефодия	
123	Комплексная контрольная работа.	1ч			схемы	
124	Анализ ошибок, допущенных в комплексной проверочной работе. Зеркальное отражение предметов.	1ч			фигуры, схемы	
125	Симметрия.	1ч			карточки	

126	Симметрия.	1ч			иллюстрации	
127	Диагностическое обследование №3.	1ч			карточки	
128	Анализ ошибок, допущенных в диагностическом обследовании. Оси симметрии фигуры.	1ч			презентация	
129-132		4 ч				

2 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность.	Количество часов	Дата проведения		Оборудование	Корректировка
			план	факт.		
1	Числа 10, 20, 30,100	1			Таблица с числами 10,20,30.....,100.	
2	Числа 10, 20, 30,100	1				
3	Числа 10, 20, 30,100. Решение задач.	1			Предметные картинки	
4	Двузначные числа и их запись.	1			Цветные палочки; таблица с числами 10,20,30.....,100	
5	Двузначные числа и их запись. Повторение.	1			<i>Калькулятор;</i> таблица с числами 10,20,30.....,100	
6	Двузначные числа и их запись Закрепление.	1			Таблица с римскими цифрами.	
7	Луч и его обозначение.	1			Счетный материал	
8	Входная контрольная работа №1.	1			Счетный материал	
9	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач и примеров.	1			Предметные картинки	
10	Числовой луч.	1			Разрезные цифры	
11	Числовой луч. Закрепление.	1			Счетный материал	

12	Числовой луч. Повторение.	1			Счетный материал	
13	Метр. Соотношения между единицами длины.	1			Таблица с единицами длины	
14	Метр. Соотношения между единицами длины. Закрепление. Контрольный устный счёт №1.	1			Таблица с единицами длины	
15	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Многоугольник и его элементы.	1			Геометрический материал	
16	Многоугольник и его элементы Закрепление.	1				
17	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$.	1			Таблица разрядов	
18	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$. Закрепление.	1				
19	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$. Решение задач.	1				
20	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$.	1				
21	Запись сложения столбиком.	1			Презентация	
22	Запись сложения столбиком. Закрепление.	1				
23	Запись сложения столбиком. Повторение.	1				
24	Запись вычитания столбиком.	1				
25	Запись вычитания столбиком. Решение задач.	1			Таблица с алгоритмом решения задач; таблица разрядов	
26	Запись вычитания столбиком.	1				
27	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»	1				
28	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Сложение двузначных чисел.	1			Таблица разрядов. Презентация	
29	Сложение двузначных чисел. Закрепление.	1				

30	Сложение двузначных чисел. Повторение. Контрольный устный счёт №2.	1				
31	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Вычитание двузначных чисел.	1				
32	Вычитание двузначных чисел. Повторение.	1				
33	Периметр многоугольника.	1			Раздаточный материал с формулами нахождения периметра многоугольника.	
34	Периметр многоугольника. Закрепление.	1				
35	Периметр многоугольника. Повторение.	1				
36	Окружность, ее центр и радиус.	1			Геометрический материал	
37	Окружность, ее центр и радиус. Окружность и круг.	1				
38	Окружность, ее центр и радиус. Окружность и круг. Закрепление.	1			Презентация	
39	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1				
40	Взаимное расположение фигур на плоскости. Закрепление.	1				
41	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1			Контрольная работа	
42	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач.	1			Таблица с алгоритмом решения задач	
43	Умножение и деление на 2.	1			Таблица умножения и деления на 2.	
44	Умножение и деление на 2. Закрепление.	1				
45	Умножение и деление на 2. Половина числа. Контрольный устный счёт №3.	1				
46	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Умножение трех и на 3.	1			Таблица умножения и деления на 3.	

47	Умножение и деление на 3. Закрепление.	1			Презентация	
48	Умножение и деление на 3. <i>Треть числа.</i>	1				
49	Умножение четырех и на 4.	1			Таблица умножения и деления на 4.	
50	Умножение и деление на 4. Закрепление.	1				
51	Умножение и деление на 4. Четверть числа.	1				
52	Умножение пяти и на 5.	1			Таблица умножения и деления на 5.	
53	Умножение на 5. Решение задач.	1			Таблица умножения и деления на 5; таблица с алгоритмом решения задач.	
54	Контрольная работа №4 за I полугодие.	1				
55	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение и деление на 5. Решение задач. Закрепление.	1			Таблица умножения и деления на 5.	
56	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.	1				
57	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа. Контрольный устный счёт №4.	1			Таблица умножения и деления на 6.	
58	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Умножение на 6.	1				
59	Умножение на 6. Решение задач.	1				
60	Умножение на 6. Деление на 6.	1				
61	Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	1				Презентация
	Умножение и деление на 6. Шестая часть числа. Закрепление.	1			Контрольная работа	
63	Решение задач.	1			Таблица с алгоритмом решения задач.	
64	Площадь фигуры. Единицы площади.	1			Геометрический материал; формулы	

65	Площадь фигуры. Единицы площади. Закрепление.	1			нахождения площади многоугольника.	
66	Площадь фигуры. Единицы площади. Повторение.	1				
67	Контрольная работа №5 по теме «Единицы площади»	1			Практическая работа	
68	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач.	1			Таблица умножения и деления на 7.	
69	Умножение на 7.	1				
70	Умножение и деление на 7. Решение задач.	1				
71	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.	1				Презентация
72	Умножение восьми и на 8.	1			Таблица умножения и деления на 8.	
73	Умножение на 8. Решение задач.	1				
74	Умножение и деление на 8. Контрольный устный счёт №5	1				
75	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.	1				
76	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа. Закрепление.	1				
77	Умножение девяти и на 9.	1			Таблица умножения и деления на 9.	
78	Умножение на 9. Решение задач.	1				
79	Умножение и деление на 9.	1				
80	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.	1				
81	Умножение и деление на 9. Девятая часть	1				

	числа. Закрепление.				Презентация		
82	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на 7, 8, 9»	1			Контрольная работа		
83	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач.	1			Таблица с алгоритмом решения задач.		
84	Во сколько раз больше или меньше?	1					
85	Во сколько раз больше или меньше? Повторение.	1					
86	Во сколько раз больше или меньше? Закрепление.	1					
87	Во сколько раз больше или меньше?	1					
88	Во сколько раз больше или меньше? Решение задач. Контрольный устный счёт №6	1					
89	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1					
90	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Закрепление.	1				Презентация	
91	Нахождение нескольких долей числа.	1				Таблица с долями числа	
92	Нахождение нескольких долей числа. Повторение.	1					
93	Нахождение нескольких долей числа. Закрепление.	1					
94	Нахождение нескольких долей числа. Повторение.	1					
95	Нахождение нескольких долей числа. Закрепление. Контрольный устный счёт №7	1					
96	Анализ ошибок, допущенных в	1					

	контрольном устном счёте. Нахождение нескольких долей числа.					
97	Решение задач.	1			Контрольная работа	
98	Контрольная работа №7 по теме: «Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз».	1			Таблица «Цена, количество, стоимость	
99	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Названия чисел в записях действий.	1			Таблица с названиями компонентов действий	
100	Названия чисел в записях действий. Повторение.	1				
101	Названия чисел в записях действий. Закрепление.	1				
102	Числовые выражения	1				
103	Числовые выражения. Повторение.	1				
104	Числовые выражения. Закрепление.	1			Таблица «Скорость, время, расстояние»	
105	Составление числовых выражений.	1				
106	Составление числовых выражений. Повторение.	1			Формулы нахождения площади прямоугольника.	
107	Составление числовых выражений. Закрепление.	1			Таблица «Скорость, время, расстояние»	
108	Угол. Прямой угол.	1			Геометрические фигуры, треугольник Презентация	
109	Угол. Прямой угол. Повторение.	1				
110	Угол. Прямой угол. Закрепление.	1				
111	Решение задач.	1				
112	Прямоугольник. Квадрат.	1			Таблицы: «Цена, количество, стоимость», «Скорость, время, расстояние».	
113	Прямоугольник. Квадрат. Повторение. Контрольный устный счёт №8	1			Геометрические фигуры.	

114	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Прямоугольник. Квадрат. Закрепление.	1				
115	Комплексная контрольная работа.	1				
116	Анализ ошибок, допущенных в комплексной контрольной работе. Свойства прямоугольника.	1			Прямоугольник.	
117	Свойства прямоугольника. Повторение.	1			Прямоугольник.	
118	Площадь прямоугольника	1			Формулы нахождения площади прямоугольника (квадрата).	
119	Площадь прямоугольника. Повторение.	1				
120	Площадь прямоугольника. Закрепление.	1				
121	Выражения. Закрепление.	1			Контрольная работа	
122	Решение примеров изученных видов.	1			Таблицы: «Цена, количество, стоимость», «Скорость, время, расстояние».	
123	Повторение пройденного. Двухзначные числа. Решение задач.	1				
124	Повторение пройденного. Числовой луч.	1			Таблицы: «Цена, количество, стоимость», «Скорость, время, расстояние».	
125	Повторение пройденного. Сложение и вычитание двухзначных чисел. Контрольный устный счёт №9	1				
126	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Повторение пройденного. Соотношения между единицами длины.	1				
127	Повторение пройденного. Прямоугольник. Периметр и площадь прямоугольника.	1			Презентация	
128	Промежуточная аттестация за год. Контрольная работа №9	1				
129	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение пройденного. Окружность. Радиус окружности.	1			Контрольная работа	

130	Решение задач изученных видов.	1			Таблицы: «Цена, количество, стоимость», «Скорость, время, расстояние».
131	Повторение пройденного. Табличное умножение и деление.	1			
132	Повторение пройденного. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1			
133-136		4			

3 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	Корректировка
			план	факт		
1	Трёхзначные числа.	1			Уроки Кирилла и Мефодия «Нумерация чисел 100-1000»	
2	Трёхзначные числа (чтение и запись).	1				
3	Число 1000.	1				
4	Сравнение чисел.	1				
5	Запись результатов сравнения с помощью знаков < и >.	1				
6	Единицы длины «километр» и его обозначение (км).	1			т. «Единицы длины»	
7	Единицы длины «миллиметр» и его обозначение (мм).	1			т. «Единицы длины»	
8	Входная контрольная работа №1.	1				
9	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Ломаная линия и её длина.	1			презентация « Ломаная»	
10	Вершины, звенья ломаной.	1			схемы к задачам	
11	Замкнутая и незамкнутая ломаная. Построение ломаной.	1			Презентация	
12	Масса и её единицы: «килограмм».	1			таблица единиц массы	
13	Масса и её единицы: «грамм».	1			таблица единиц массы	
14	Соотношения единиц массы. Контрольный устный счёт №1	1			таблица единиц массы	
15	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном	1			таблица единиц массы	

	счёте. Вместимость и её единица «литр».					
16	Обозначение единицы вместимости: «л».	1			таблица единиц массы	
17	Старинные русские единицы величин: пуд, фунт. Старинные русские единицы величин: ведро, бочка.	1			Презентация	
18	Сложение. Устные приёмы сложения.	1			Уроки Кирилла и Мефодия «Приёмы устного сложения»	
19	Сложение. Письменные приёмы сложения.	1				
20	Устные и письменные приёмы сложения. Закрепление.	1			индивидуальные карточки	
21	Сложение. Закрепление.	1			презентация «Сложение»	
22	Сложение. Устные и письменные приёмы сложения.	1			индивидуальные карточки	
23	Вычитание. Устные приёмы вычитания. Контрольный устный счёт №2	1			Уроки Кирилла и Мефодия «Приёмы устного вычитания»	
24	Анализ ошибок, допущенных в устном счёте. Вычитание. Письменные приёмы вычитания.	1				
25	Вычитание. Устные и письменные приёмы вычитания.	1				
26	Устные и письменные приёмы вычитания. Закрепление.	1			индивидуальные карточки	
27	Вычитание. Закрепление.	1				
28	Контрольная работа №2 по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1				
29	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение примеров и задач.	1			индивидуальные карточки	
30	Сочетательное свойство сложения.	1			Презентация	
31	Сочетательное свойство сложения Закрепление.	1			Уроки Кирилла и Мефодия «Выражения»	
32	Упрощение выражений.	1				
33	Упрощение выражений (сумма трёх и более слагаемых).	1				
34	Сочетательное свойство умножения.	1				

35	Сочетательное свойство умножения. Закрепление.	1			индивидуальные карточки	
36	Упрощение выражений.	1				
37	Упрощение выражений (произведение трёх и более множителей).	1				
38	Упрощение выражений.	1			Уроки Кирилла и Мефодия «Выражения»	
39	Упрощение выражений (группировка множителей).	1				
40	Упрощение выражений (группировка множителей). Закрепление.	1			индивидуальные карточки	
41	Упрощение выражений. Контрольный устный счёт №3	1				
42	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Упрощение выражений. Закрепление.	1				
43	Построение точки, симметричной данной.	1				
44	Порядок выполнения действий в выражениях, записанных без скобок, содержащих действия только одной ступени.	1			т. «Порядок выполнения действий» Презентация	
45	Порядок выполнения действий в выражениях, записанных без скобок, содержащих действия разных ступеней.	1			т. «Порядок выполнения действий»	
46	Порядок выполнения действий в выражениях, записанных без скобок.	1			т. «Порядок выполнения действий»	
47	Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих скобку.	1			т. «Порядок выполнения действий»	
48	Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих несколько скобок.	1			т. «Порядок выполнения действий»	
49	Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок.	1			т. «Порядок выполнения действий»	
50	Контрольная работа №3 по теме: «Порядок выполнения действий в числовых выражениях».	1			т. «Порядок выполнения действий»	
51	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			т. «Порядок выполнения	

	Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок. Закрепление.				действий»	
52	Решение примеров и задач.	1				
53	Высказывания.	1				
54	Верные и неверные высказывания.	1			индивидуальные карточки	
55	Контрольная работа №4 за 1 полугодие.	1				
56	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение примеров и задач. Контрольный устный счёт №4	1				
57	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Свойства числовых равенств.	1			схемы к задачам	
58	Свойства числовых равенств.	1				
59	Свойства числовых равенств Закрепление.	1			индивидуальные карточки	
60	Числовые равенства.	1				
61	Числовые равенства и неравенства.	1				
62	Числовые равенства и неравенства. Закрепление.	1			презентация «Числовые равенства и неравенства»	
63	Окружность.	1				
64	Деления окружности на равные части.	1			т.» Окружность»	
65	Деления окружности на равные части с помощью циркуля.	1				
66	Умножение суммы на число.	1			Уроки Кирилла и Мефодия «Умножение суммы на число»	
67	Умножение суммы на число. Закрепление.	1				
68	Распределительное свойство умножения относительно сложения.	1			индивидуальные карточки	
69	Умножение на 10.	1				
70	Умножение на 10. Закрепление.	1				
71	Умножение на 100.	1				

72	Умножение в случаях вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$.	1				
73	Умножение в случаях вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$. Закрепление.	1				
74	Умножение в случаях вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$. Повторение. Контрольный устный счёт №5	1				
75	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Решение примеров и задач.	1			т. «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся 0»	
76	Контрольная работа №5 по теме: «Умножение на 10 и 100».	1			схемы к задачам	
77	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Прямая. Принадлежность точки прямой.	1				
78	Проведение прямой через одну, две точки.	1			индивидуальные карточки	
79	Перпендикулярность прямых.	1				
80	Умножение на однозначное число.	1			презентация «Прямая»	
81	Умножение на однозначное число.	1				
82	Умножение на однозначное число. Закрепление.	1			индивидуальные карточки	
83	Время и его единицы: «час», «минута», «секунда».	1				
84	Соотношения между единицами времени.	1			таблица единиц времени	
85	Контрольная работа №6 по теме: «Умножение на однозначное число в пределах 1000».	1			таблица единиц времени	
86	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Единицы времени. История возникновения названий месяцев года.	1			таблица единиц времени	
87	Деление на 10.	1				
88	Деление на 100.	1			Уроки Кирилла и Мефодия «Деление с круглыми десятками»	
89	Нахождение однозначного частного.	1				
90	Решение арифметических задач. Контрольный устный счёт №6	1			индивидуальные карточки	
91	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Нахождение однозначного частного.	1			схемы к задачам	

92	Деление с остатком.	1				
93	Контрольная работа №7 по теме: «Деление на однозначное число.	1			Уроки Кирилла и Мефодия «Деление с остатком	
94	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Свойство остатка.	1			т. «Деление многозначного числа на однозначное число»	
95	Деление с остатком. Закрепление.	1				
96	Деление с остатком. Повторение. Решение задач.	1				
97	Деление на однозначное число.	1			т. «Деление многозначного числа на однозначное»	
98	Деление трёхзначного числа на однозначное.	1			т. «Деление многозначного числа на однозначное число», т. «Деление чисел, оканчивающихся 0»	
99	Деление на однозначное число.	1			т. «Деление многозначного числа на однозначное» т. «Деление чисел, оканчивающихся 0»	
100	Деление на однозначное число. Закрепление.	1			т. «Деление многозначного числа на однозначное» т. «Деление чисел, оканчивающихся 0»	
101	Деление на однозначное число. Решение арифметических задач.	1				
102	Умножение вида 23×40 .	1			т. «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся 0»	
103	Контрольная работа №8 по теме «Деление на однозначное число»	1			т. «Письменное умножение на числа,	

					оканчивающиеся 0»	
104	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение вида 23×40 . Закрепление.	1			т. «Умножение многозначного числа»	
105	Умножение вида 23×40 . Повторение. Решение арифметических задач	1				
106	Умножение на двузначное число.	1			т. «Умножение многозначного числа»	
107	Умножение на двузначное число. Закрепление. Контрольный устный счёт №7	1			т. «Умножение многозначного числа»	
108	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Умножение на двузначное число.	1			т. «Умножение многозначного числа»	
109	Умножение на двузначное число. Решение арифметических задач.	1				
110	Деление на двузначное число.	1			Уроки Кирилла и Мефодия Деление на двузначное число»	
111	Деление на двузначное число (устные и письменные приёмы).	1				
112	Деление на двузначное число.	1			индивидуальные карточки	
113	Деление на двузначное число. Решение арифметических задач. Контрольный устный счёт №8	1				
114	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Деление на двузначное число (устные и письменные приёмы).	1			индивидуальные карточки	
115	Деление на двузначное число.	1				
116	Комплексная контрольная работа.	1			схемы к задачам	
117	Анализ ошибок, допущенных в комплексной контрольной работе.	1				
118	Деление на двузначное число. Повторение.	1			схемы	
119	Решение задач.	1				
120	Сложение чисел в пределах 1000. Повторение.	1				
121	Вычитание чисел в пределах 1000. Повторение.	1				

122	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Решение задач. Повторение.	1				
123	Промежуточная аттестация за год .Контрольная работа №10	1				
124	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Единицы длины, массы. Повторение .	1				
125	Соотношения между единицами длины, массы .Повторение.	1				
126	Умножение на однозначное число в пределах 1000. Повторение. Контрольный устный счёт №9	1			индивидуальные карточки	
127	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Тысяча. Повторение.	1				
128	Деление на однозначное число в пределах 1000. Повторение.	1				
129	Деление на однозначное и двузначное число Повторение.	1				
130	Деление на двузначное число в пределах 1000.Повторение.	1				
131	Решение арифметических задач. Повторение.	1				
132	Решение задач и примеров. Повторение.	1				

4 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность.	Количество часов	Дата проведения		Оборудование	Корректировка
			план	факт		
1	Десятичная система счисления.	1			условные обозначения карточка-помощница, абак	
2	Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел.	1			карточка-помощница	
3	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда.	1			медiateка Кирилла и Мефодия	
4	Способ чтения многозначного числа.	1			геометрические фигуры, таблица разрядов и классов.	
5	Запись многозначного числа.	1			индивидуальные карточки	

6	Решение примеров на сравнение многозначных чисел	1			карточки	
7	Входная контрольная работа №1.	1			таблица, карточки-помощницы.	
8	Анализ ошибок, допущенных во входной контрольной работе. Сравнение многозначных чисел.	1				
9	Чтение и запись многозначного числа.	1			индивидуальные карточки	
10	Устные и письменные приёмы сложения многозначных чисел.	1			числовой луч	
11	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда.	1			презентация	
12	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда. Закрепление. Контрольный устный счёт №1.	1				
13	Анализ ошибок, допущенных в устном счёте. Устные и письменные приёмы вычитания многозначных чисел.	1			индивидуальные карточки	
14	Вычитание многозначных чисел.	1			карточки, 2 способа решения задачи	
15	Вычитание многозначных чисел. Закрепление.	1				
16	Построение прямоугольников.	1			прямоугольники, таблица, неравенства.	
17	Упражнения в построении прямоугольника.	1				
18	Решение задач на вычисление периметра прямоугольника.	1			индивидуальные карточки	
19	Скорость.	1			медiateка Кирилла и Мефодия	
20	Решение задач на нахождение скорости.	1				
21	Скорость. Закрепление.	1			презентация	
22	Задачи на движение.	1				
23	Знакомство с формулами нахождения скорости, пути, времени.	1			формулы	
24	Решение задач на движение.	1			индивидуальные карточки	

25	Построение точки с указанными координатами.	1				
26	Координатный угол. Закрепление.	1			чертежи	
27	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1				
28	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Координатный угол.	1			индивидуальные карточки	
29	Графики. Контрольный устный счёт №2.	1			медiateка Кирилла и Мефодия	
30	Анализ ошибок, допущенных в устном счёте Диаграммы. Таблицы.	1				
31	Построение простейших графиков, диаграмм.	1			графики, диаграммы, таблицы	
32	Переместительное свойство сложения.	1			равенства	
33	Переместительное свойство умножения.	1				
34	Переместительное свойство сложения и умножения. Обобщение.	1			часики	
35	Сочетательное свойство сложения.	1			выражения	
36	Сочетательное свойство умножения.	1				
37	Сочетательное свойство сложения и умножения. Закрепление.	1			индивидуальные карточки	
38	План и масштаб.	1			индивидуальные карточки	
39	Многогранник.	1			геометрические фигуры, многогранники.	
40	Распределительные свойства умножения относительно сложения.	1			рисунки, карточки	
41	Распределительные свойства умножения относительно вычитания.	1				
42	Распределительные свойства умножения. Закрепление. Контрольный устный счёт №3.	1				
43	Анализ ошибок, допущенных в устном счёте. Умножение на 1 000, 10 000...	1			индивидуальные карточки	
44	Повторение и закрепление алгоритма умножения на 1 000, 10000	1			презентация	

45	Прямоугольный параллелепипед. Куб.	1			презентация	
46	Тонна. Центнер.	1			таблица единиц массы	
47	Преобразование именованных чисел.	1				
48	Тонна. Центнер. Закрепление.	1			индивидуальные карточки	
49	Контрольная работа №3 по теме: «Решение задач и примеров»	1			схемы задач, таблица	
50	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Задачи на движение в противоположных направлениях.	1			медиаотека Кирилла и Мефодия	
51	Задачи на движение в противоположных направлениях. Закрепление.	1				
52	Задачи на движение. Повторение.	1				
53	Пирамида.	1			индивидуальные карточки	
54	Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение).	1			индивидуальные карточки	
55	Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение). Закрепление..	1				
56	Умножение многозначного числа на однозначное.	1			калькулятор, выражения	
57	Решение задач изученных видов.	1			презентация	
58	Контрольная работа №4 за 1 полугодие	1				
59	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение многозначного числа на двузначное.	1				
60	Повторение алгоритма письменного умножения многозначного числа на двузначное.	1				
61	Выполнение развёрнутых и упрощённых записей алгоритма умножения. Контрольный устный счёт №4	1			индивидуальные карточки	
62	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Умножение многозначного числа на двузначное. Закрепление.	1				
63	Умножение многозначного числа на однозначное. Закрепление.	1				
64	Умножение многозначного числа на трёхзначное.	1			карточки-помощницы	

65	Повторение алгоритма письменного умножения многозначного числа на трёхзначное.	1				
66	Выполнение развёрнутых и упрощённых записей алгоритма умножения.	1			кубики	
67	Умножение многозначного числа на трёхзначное. Закрепление.	1			тесты	
68	Конус.	1			тесты	
69	Задачи на движение в одном направлении.	1			загадки	
70	Решение задач на движение в одном направлении.	1			индивидуальные карточки	
71	Контрольная работа № 5 по теме: «Решение задач на движение».	1				
72	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Истинные и ложные высказывания.	1				
73	Высказывания со словами «неверно, что»	1			карточки-помощницы	
74	Составные высказывания	1				
75	Истинные и ложные составные высказывания.	1			индивидуальные карточки	
76	Решение задач на движение. Контрольный устный счёт №5.	1			калькулятор, карточки	
77	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Задачи на перебор вариантов.	1			таблица	
78	Решение задач на перебор вариантов.	1				
79	Контрольная работа №6 по теме: «Решение задач».	1				
80	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Деление суммы на число	1				
8	Деление на 1 000, 10 000...	1			индивидуальные карточки	
82	Закрепление правила деления на 1000, 10 000...	1			модель часов	
83	Карта.	1			Карта	
84	Цилиндр.	1			модель цилиндра	
85	Деление на однозначное число.	1			алгоритм деления	
86	Закрепление правила деления на однозначное число.	1				
87	Проверка правильности выполнения деления.	1				
88	Повторение письменного деления на однозначное	1				

	число. Контрольный устный счёт №6.				
89	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Деление на двузначное число.	1			неравенства
90	Предварительное определение числа цифр в частном.	1			Индивидуальные карточки
91	Повторение алгоритма деления на двузначное число.	1			алгоритм деления
92	Деление на двузначное число. Закрепление.	1			тесты
93	Деление на двузначное число. Обобщение.	1			
94	Деление на трёхзначное число.	1			алгоритм деления
95	Алгоритм деления на трёхзначное число.	1			индивидуальные карточки
96	Проверка умений делить многозначные числа на двузначное и трёхзначное.	1			весы, равенства
97	Контрольная работа №7 по теме «Деление на двузначное число»	1			
98	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1			отрезки, таблица
99	Деление отрезка на 2 равные части с помощью циркуля и линейки.	1			
100	Деление отрезка на 4 и 8 равных частей.	1			таблица мер длины
101	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=7$, $x-5=7$.	1			
102	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x \cdot 5=15$, $x:5=15$.	1			диаграмма, таблица
103	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=7$, $x-5=7$, $x \cdot 5=15$, $x:5=15$. Закрепление.	1			углы, калька
104	Угол и его обозначение. Контрольный устный счёт №7.	1			индивидуальные карточки
105	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Сравнение углов.	1			таблица
106	Виды углов. Построение угла заданной величины с помощью транспорта.	1			

107	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8+x=16$, $8-x=2$.	1			уравнения	
108	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8x=16$, $8:x=2$.	1			модели фигур	
109	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8+x=16$, $8-x=2$, $8x=16$, $8:x=2$. Закрепление.	1			индивидуальные карточки	
110	Виды треугольников.	1			треугольники	
111	Классификация треугольников по длинам их сторон.	1			прямоугольники	
112	Точное и приближённое значения величины. Контрольный устный счёт №8.	1				
113	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Закрепление знания единиц измерения.	1				
114	Всероссийская проверочная работа	1				
115	Анализ ошибок, допущенных во всероссийской проверочной работе Построение углов и треугольников. Повторение.	1			ломаные	
116	Построение отрезка, равного данному.	1				
117	Построение угла, равного данному.	1			схема, зашифрованная запись	
118	Построение отрезка и угла, равного данному. Закрепление.	1			презентация	
119	Сложение многозначных чисел, вычитание многозначных чисел. Повторение.	1			индивидуальные карточки	
120	Комплексная контрольная работа.	1			карта путешествия	
121	Анализ ошибок, допущенных в комплексной контрольной работе. Сложение и вычитание многозначных чисел. Повторение.	1				
122	Умножение и деление многозначных чисел. Повторение.	1			крсворды	
123	Умножение и деление многозначных чисел. Повторение.	1			индивидуальные карточки	
124	Решение задач изученных видов	1				

125	Решение задач на встречное движение. Повторение.	1			таблица неравенства	
126	Решение задач на движение в противоположных направлениях. Повторение.	1				
127	Промежуточная аттестация за год . Контрольная работа №10	1				
128	Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе. Умножение многозначного числа на однозначное. Повторение.	1			таблица	
129	Умножение многозначного числа на двузначное. Повторение. Контрольный устный счёт №9.	1			индивидуальные карточки	
130	Анализ ошибок, допущенных в контрольном устном счёте. Умножение многозначного числа на трёхзначное. Повторение.	1			неравенства, равенства	
131	Умножение многозначного числа на однозначное, двузначное, трёхзначное. Повторение.	1				
132	Деление на однозначное число. Повторение.	1			таблица	
133-136		4				

Практическая часть программы

Класс	Название работ	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1 класс	Диагностическое обследование	1	1	-	1	3
	Комплексная контрольная работа	-	-	-	1	1
2класс	Контрольная работа	2	2	3	1	8

	Контрольный устный счёт	2	2	3	2	9
	Комплексная контрольная работа	-	-	-	1	1
3 класс	Контрольная работа	2	2	3	2	9
	Контрольный устный счёт	2	2	3	2	9
	Комплексная контрольная работа	-	-	-	1	1
4 класс	Контрольная работа	2	2	3	1	8
	Контрольный устный счёт	2	2	3	2	9
	Комплексная контрольная работа	-	-	-	1	1
	Всероссийская проверочная работа	-	-	-	1	1