

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 14
города Пугачева имени
П.А. Столыпина»
_____ **И.В. Саленко**
Приказ № 97 от 24.03.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной деятельности с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 14
города Пугачева Саратовской области имени П.А. Столыпина»**

**Рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 23 марта 2020 года**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева Саратовской области имени П.А. Столыпина» (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2 Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

1.2.3 Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

1.2.4 Уставом МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» (далее – ОУ);

1.3. Термины и понятия, использованные в настоящем Положении:

1.3.1. Электронное обучение (далее ЭО) – различного уровня и назначения цифровые образовательные продукты, предназначенные для самостоятельной подготовки обучающихся и предполагающие, что обучающиеся смогут не только освоить посредством этого образовательного продукта ту или иную тему/ отрасль знаний, но и проверить себя, используя специальные опции такого образовательного продукта.

1.3.2. Платформа дистанционного обучения (далее - ПДО) - информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках ЭО и обучения с использованием ДОТ.

1.3.3. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, основанные на использовании педагогами различных цифровых сервисов, обеспечивающих взаимодействие педагога и обучающихся удаленно, без их физического присутствия в учебных аудиториях ОУ;

1.3.4. Дистанционный режим обучения – особый режим реализации основной образовательной программы, при котором, в силу внешних ситуативных факторов, доля учебных занятий с применением ДОТ и

электронного обучения существенно увеличивается в сравнении с изначально запланированными объемами таких занятий, или же это режим, когда образовательная организация временно реализует ООП исключительно с применением ДОТ и электронного обучения;

1.3.5.Онлайн – удаленно;

1.3.6.Оценка с использованием ДОТ – процедуры текущего поурочного, текущего диагностического контроля и промежуточной аттестации, проводимые без физического присутствия обучающихся в учебных аудиториях образовательной организации;

1.3.7.Техническая среда использования электронного обучения и ДОТ – совокупность технического оборудования, каналов и мощностей для интернет-связи, программно-аппаратных продуктов и опций, а также инструкции и документы, необходимые для функционирования всех указанных компонентов в образовательной деятельности;

1.3.8.Формы обучения – модели организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ: очное обучение, очно-заочное обучение, заочное обучение.

II. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ДОТ и ЭО является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в условиях экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и электронное обучение всех обучающихся образовательной организации, при обучении по индивидуальному учебному плану, при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ДОТ И ЭО способствует решению следующих задач:

- созданию условий для осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и электронное обучение всех обучающихся образовательной организации;

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- созданию единой образовательной среды образовательной организации;

- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- повышению эффективности организации образовательной деятельности.

2.3. Основными принципами применения ДОТ и ЭО являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности реализации образовательных программ или их частей с помощью ДОТ и ЭО в условиях экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и электронное обучение всех обучающихся **ОО**;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательной деятельности с использованием ДОТ и ЭО

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием ДОТ и ЭО являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ДОТ и ЭО, определяются законодательством Российской Федерации.

4. Организация ЭО и обучения с использованием ДОТ

4.1. Организация обучения с использованием ДОТ и ЭО в образовательной организации осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.2. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием ДОТ. Могут применяться платформы Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства;

4.3. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с помощью интерактивных образовательных онлайн платформ: РЭШ, МЭШ, Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.

4.4. Данные модели могут быть организованы:

- при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ в условиях экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и электронное обучение;

- при подготовке к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

- для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ;

- для обучающихся, пропускающих учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

- для обучающихся по очно-заочной форме обучения.

5. Организация образовательной деятельности в условиях экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и электронное обучение всех обучающихся образовательной организации

5.1. ДОТ и ЭО применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.

5.2. Согласие на ЭО и обучение с применением ДОТ оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) (кроме случаев экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и электронное обучение всех обучающихся образовательной организации).

5.3. Для обеспечения ЭО и обучения с применением ДОТ образовательной организации:

- назначается ответственный за ЭО и обучение с использованием ДОТ;

- организуется необходимая методическая поддержка обучающихся, родителей (законных представителей) и работников образовательной организации по вопросам ЭО и обучения с использованием ДОТ;

- оказывается информационная поддержка обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам образовательной организации (знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами);

- осуществляется контроль процесса ЭО и обучения с использованием ДОТ, анализ и учет результатов обучения через электронный журнал.

5.4. Чтобы обучающийся мог участвовать в ЭО и обучении с использованием ДОТ, ему следует придерживаться следующего регламента:

5.4.1. Зарегистрироваться на ПДО;

5.4.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и на официальном сайте образовательной организации. В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно;

5.4.3. Проверять ежедневно страницы электронного дневника, куда учитель высылает примечания и разъяснения по организации ЭО и обучения с использованием ДОТ;

5.4.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил;

5.4.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;

5.4.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку. Учитель может применять для ДОТ платформы: Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

5.4.7. Для обучающихся, у которых отсутствуют средства для обучения с применением ДОТ и ЭО или в наличии имеется только одно на несколько подростков, организуются индивидуальные консультации с учителями по отдельному графику, с использованием мобильной связи.

5.5. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и другие ПДО, средства связи обучающимся и родителям

(законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия.

5.6. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и осуществлять обратную связь с обучающимся и родителем (законным представителем).

5.7. При планировании содержания образовательной деятельности и составлении расписания электронных занятий должны соблюдаться санитарно - эпидемиологические требования.

5.8. Образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Порядок оказания учебно - методической помощи обучающимся

6.1. При осуществлении ЭО и обучения с применением ДОТ образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

6.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется членами администрации по согласованию с учителем и направляется через ПДО, электронный дневник не позднее, чем за один день до консультации.

6.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

7. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов ЭО и обучения с использованием ДОТ

7.1. Текущий и итоговый контроль результатов обучения с применением ДОТ и ЭО проводится учителями системно. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

7.2. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных предметов проводится по разделам учебной программы и изученным темам. Форма текущего контроля знаний, проводимого по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал ежедневно учителями после проверки выполненных домашних заданий, тестовых, самостоятельных, творческих и других видов работ не позднее следующего урока.

7.3. Виды и формы текущего контроля:

-письменный: выполнение самостоятельных работ, письменных проверочных работ, контрольных работ, тестов.

-выполнение заданий с использованием ИКТ: компьютерное тестирование; выполнение интерактивных заданий.

7.4. Текущий контроль осуществляется учителем в соответствии с программой предметов, графиком контрольных и практических работ. Отметка за выполненную работу выставляется по итогам урока и заносится в электронный журнал. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

7.5. Организация текущего контроля:

-в 1 – 4 классах: задания по учебным предметам обучающиеся получают в день проведения урока, выполняют и подготовленные файлы (видеоотчет, фотографии или сканы), высылают на электронную почту учителя (возможен другой способ по согласованию с учителем) до указанного в задании срока.

-во 2-4 классах проверка работ и оценивание осуществляется к следующему уроку. Текущий контроль проводится по предметам учебного плана и выполняется с применением ДОТ в сроки, определенные скорректированным календарно – тематическим планом учителя на текущий учебный год.

-в 5 - 8 классах: задания по предметам обучающиеся получают в день проведения урока, выполняют и подготовленные файлы (видеоотчет, фотографии или сканы), высылают на электронную почту учителя (возможен другой способ по согласованию с учителем) до указанного в задании срока или задания выполняются на образовательных платформах, используемых учителем. Проверка работ и оценивание осуществляется к следующему уроку. Текущий контроль проводится по предметам учебного плана и выполняется с применением ДОТ в сроки, определенные скорректированным календарно – тематическим планом учителя на текущий учебный год.

-в 9 – 11 классах: задания по предметам обучающиеся получают в день проведения урока, выполняют и подготовленные файлы (фотографии или сканы), высылают на электронную почту учителя (возможен другой способ по согласованию с учителем) до указанного в задании срока или задания выполняются на образовательных платформах, используемых учителем. Проверка работ и оценивание осуществляется в течение трех дней. Текущий контроль проводится по предметам учебного плана и выполняется с применением ДОТ в сроки, определенные скорректированным календарно – тематическим планом учителя на текущий учебный год.

7.6. Организация итогового контроля:

- в 1 – 11 классах: выполнение всех проверочных и контрольных работ по предметам учебного плана происходит дистанционно в сроки, определенные скорректированным календарно – тематическим планом учителя на текущий учебный год.

7.7. Промежуточная аттестация осуществляется в конце 4-й четверти.

7.8. График проведения текущего и итогового контроля вывешивается на официальном сайте образовательной организации.

8. Заключительное положение

8.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.