

Утверждено
Директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачева
имени П.А.Столыпина»
_____/И.В.Саленко/
приказ № 95 от 01.04.2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева
Саратовской области имени П. А. Столыпина»
за 2020 год**

**Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 22.03.2021 г.**

1. Аннотация

Самообследование МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования:

- об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями;

- выполнение образовательным учреждением показателей деятельности.

В ходе самообследования изучены следующие нормативно-правовые документы: учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Цель реализации образовательной деятельности направлена на повышение качества образования в свете реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», формирование социально-активной личности, раскрытие и развитие творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса и реализацию задач, поставленных в начале учебного года.

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная

3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная
---	---------------------------	---	----------

Учебный план МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» на 2019 - 2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2018-2019 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Содержание учебного плана определяется образовательными целями относительно каждого уровня образования:

в начальных классах организовано обучение в режиме ФГОС НОО, в основе реализации которого лежит системно-деятельностный подход, направленный на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; развитие универсальных учебных действий; учет индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся; индивидуальное развитие каждого учащегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

основное внимание уделяется развитию различных видов деятельности (проектная, поисково - исследовательская, моделирующая, творческая, контролирующая и оценочная) и особенностей индивидуальности ребёнка;

в 5-9-х классах организовано обучение в режиме ФГОС ООО, в основе реализации которого лежит системно-деятельностный подход, направленный на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; развитие универсальных учебных действий; учет индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся; индивидуальное развитие каждого учащегося, в том числе, одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

в 10-11 классах организовано обучение в режиме ФГОС СОО, в основе реализации которого лежит системно - деятельностный подход, направленный на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; развитие универсальных учебных действий; учет индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся; индивидуальное развитие каждого учащегося, в том числе, одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; реализуется профильное обучение - гуманитарный профиль.

В ходе анализа образовательной деятельности выявлено следующее:

• *образовательные программы, учебные программы по предметам соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных*

программ общего образования;

- *содержание адаптированных программ соответствует целям и задачам образовательных программ школы;*
- *учебно-методический комплект соответствует федеральному перечню;*
- *обеспечена преемственность учебно-методического комплекта в рамках уровней образования, образовательных областей.*
- *организация образовательного процесса регламентируется локальными актами, не противоречащими Уставу, по всем направлениям деятельности, соответствующими приказами.*

2.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» И. В. Саленко на правах оперативного управления и его заместители.

Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательных отношений через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей и совет обучающихся. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом школы и положением об этом органе, утвержденным руководителем образовательной организации.

Заместители директора по УВР осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организуют мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

Все участники образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги) вовлечены в структуру управления школой. Предоставлена возможность для обсуждения нормативно-правовых документов, учитывается мнение родителей, обучающихся в согласовании локальных актов, затрагивающих права участников образовательных отношений. Это соответствует ч.1,2,3 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документы соответствуют действующему

законодательству и Уставу.

Заместителям директора по УВР вести работу по своевременному информированию участников образовательных отношений об изменениях в нормативно-правовой документации.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2020 год

МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают программы начального общего, основного общего, среднего общего и программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Уровень начального общего образования (2 – 4 классы) Результаты успеваемости и качества знаний по параллелям за 2019/2020 учебный год

Успеваемость и качество знаний по параллелям по отношению к предыдущему учебному году:

Класс	% успеваемости	К прошлому году		% качества знаний	К прошлому году		% успевающих на «3»	К прошлому году	
		+	-		+	-		+	-
4 А	100%	без изменений		88%	+2%		12%		-2%
4 Б	89%		-11%	63%		-8%	37%	+8%	
4 В	94%		-6%	53%		-6%	47%	+6%	
4 Г	100%	без изменений		63%	+21%		37%		-21%
3 А	100%	без изменений		81%	+11%		19%		-11%
3 Б	100%	без изменений		63%	+3%		37%		-3%
3 В	100%	без изменений		67%	+8%		33%		-8%
2 А	96%		-4%	61%	без изме	нений	39%	без изме	нений
2 Б	97%		-3%	80%	без изме	нений	20%	без изме	нений
2 В	100%	без изменений		79%	без изме	нений	21%	без изме	нений

Уровень основного общего образования (5 – 9 классы) Результаты успеваемости и качества знаний по параллелям за 2019/2020 учебный год

клас	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года	успевают	не аттестованы (человек/к/)	не успевают (человек/процент)	процент успеваемости %	процент качества %

					все го	«5»	«4» и «5»	«3»	процент ов)			
5	107	4	0	103	103	18	61	79	0 чел/0%	0 чел/0%	100%	77%
6	98	8	2	92	92	22	27	43	0 чел/0%	0 чел/0%	100%	53%
7	76	1	0	75	75	7	22	48	0 чел/0%	0 чел/0%	100%	39%
8	80	2	3	81	81	3	27	51	0 чел/0%	0 чел/0%	100%	37%
9	75	3	0	72	72	8	26	38	0 чел/0%	0 чел/0%	100%	47%
5 - 9	436	18	5	423	423	58	16 3	20 0	0 чел/0%	0 чел//0%	100%	52%

**Уровень среднего общего образования (10 – 11 классы)
Результаты успеваемости и качества знаний за 2019/2020 учебный год**

класс	на нача ло года	вы бы ло	при бы ло	на ко- нец года	успевают				не аттесто ваны (чело- век/ процен тов)	не успевают (человек/ процен- тов)	процент успевае мости %	проц ент качес тва %
					все го	«5»	«4» и «5»	«3»				
10	25	0	0	25	25	10	13	2	0 чел/0%	0 чел/0%	100%	92%
11	20	1	0	19	19	4	10	5	0 чел/0%	0 чел/0%	100%	74%
10-11	45	1	0	44	44	14	23	7	0 чел/0%	0 чел//0%	100%	84%

Всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в сентябре – октябре 2020 года в 5-х классах (за курс 4 класса), 6-х классах (за курс 5 класса), 7-х классах (за курс 6 класса), 8-х классах (за курс 7 класса).

Результаты ВПР (Сравнение отметок с отметками по журналу)

Класс	Предмет	Подтвердили %		
		Саратовская область	Пугачевский район	МОУ «СОШ №

				14»
5 (по программе 4 класса)	математика	63,16	67,2	68
	русский язык	59,12	63,83	53,03
	окружающий мир	56,74	59,96	51,28
6 (по программе 5 класса)	русский язык	54,63	59,5	60,42
	биология	42,58	44,03	55,91
	история	51,1	53,48	26,32
	математика	51,35	60,23	60
7 (по программе 6 класса)	биология	47,81	53,24	58,23
	география	53,02	66,53	73,75
	история	48,56	43,57	18,99
	обществознание	46,96	48,27	50,62
	математика	50,16	53,48	55,56
	русский язык	53,93	58,98	57,89
8 (по программе 7 класса)	английский язык	38,88	30,91	25
	биология	48,13	56,61	53,13
	география	41,54	46,89	54,55
	русский язык	51,7	50,37	53,97
	обществознание	45,42	48,41	11,29
	история	49,85	54,52	41,94
	математика	54,32	64,24	82,81
	немецкий язык	43,25	56,45	62,5
	физика	48,56	44,96	44,07

Результаты промежуточной аттестации во 2-8, 10-х классах

Согласно Письму Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», в целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также Методическим рекомендациям Минпросвещения России по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий аттестация в 2019 - 2020 учебном году во 2 – 4, 5-8, 10-х классах завершилась по результатам года.

На основании письма министерства образования Саратовской области от 04.06. 2020 года № 01–26/3922, направленного для использования в работе, Протокола совещания в режиме видеоконференцсвязи Министерства просвещения Российской Федерации с руководителями исполнительной власти, осуществляющих государственное управление сфере образования «О подготовке к проведению ЕГЭ в 2020 году; об особенностях организации государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования» (Протокол 01-24/4804 от 25.05.2020 № ВБ 1173/04), рекомендаций Федеральной службы в сфере образования и науки от 05.06.2020 № 02-35 в целях подготовки к организованному проведению экзаменов в 2020 году в условиях обеспечения благополучия населения и предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», постановления Правительства от 10 июня 2020 года № 842 учебный год обучающихся 9-х классов завершился промежуточной аттестацией по всем учебным предметам, изучаемым в 9 классе (путем выставления годовых отметок за 9 класс). Данные результаты признаны результатами государственной итоговой аттестации и на их основании выданы аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты промежуточной (ГИА) аттестации в 9-х классах
(по результатам 2019/2020 года)**

Предмет	плановое число участников	Фактическое число участников	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		% понижения	% соотвствия	% повышения	% успеваемости	% качества
			год	экз.	год	экз.			экз.						
Математика	71	71	10	-	32	-	29	-	0	-	0% (0ч)	100% (71ч)	0% (0ч)	100%	59%
Русский язык	71	71	14	-	27	-	30	-	0	-	0% (0ч)	100% (71ч)	0% (0ч)	100%	58%
История	71	71	20	-	29	-	22	-	0	-	0% (0ч)	100% (71ч)	0% (0ч)	100%	69%
Обществознание	71	71	22	-	28	-	21	-	0	-	0% (0ч)	100% (71ч)	0% (0ч)	100%	70%
Биология	71	71	30	-	27	-	14	-	0	-	0% (0ч)	100% (71ч)	0% (0ч)	100%	80%

Информатика	71	71	27	-	30	-	14	-	0	-	0% (0ч)	100% (71ч)	0% (0ч)	100% (71ч)	80%
География	71	71	19	-	31	-	21	-	0	-	0% (0ч)	100% (71ч)	0% (0ч)	100% (71ч)	70%
Физика	71	71	8	-	26	-	37	-	0	-	0% (0ч)	100% (71ч)	0% (0ч)	100% (71ч)	48%
Английский язык	71	71	20	-	34	-	17	-	0	-	0% (0ч)	100% (71ч)	0% (0ч)	100% (71ч)	76%
Литература	71	71	33	-	14	-	24	-	0	-	0% (0ч)	100% (71ч)	0% (0ч)	100% (71ч)	66%
Химия	71	71	9	-	32	-	30	-	0	-	0% (0ч)	100% (71ч)	0% (0ч)	100% (71ч)	58%

Средняя успеваемость составила 100%. Среднее качество знаний составило 67%.

Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку - 0 человек (0 %), по математике – 0 человек (0 %).

Получили аттестат с отличием – 11 % (8 человек).

Не получили аттестат об основном общем образовании – 0 % (0 человек).

На основании письма министерства образования Саратовской области от 04.06.2020 года № 01–26/3922, направленного для использования в работе Протокола совещания в режиме видеоконференцсвязи Министерства просвещения Российской Федерации с руководителями исполнительной власти, осуществляющих государственное управление сфере образования «О подготовке к проведению ЕГЭ в 2020 году; об особенностях организации государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования» (Протокол 01-24/4804 от 25.05.2020 № ВБ 1173/04), рекомендаций Федеральной службы в сфере образования и науки от 05.06.2020 № 02-35 в целях подготовки к организованному проведению экзаменов в 2020 году в условиях обеспечения благополучия населения и предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», постановления Правительства от 10 июня 2020 года № 842 учебный год обучающихся 11 класса завершился промежуточной аттестацией по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, то есть в 10-11 классах (путем выставления итоговых отметок по всем учебным предметам, которые изучались в 10 -11 классах).

Данные результаты признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования и на их основании выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Допуском к государственной итоговой аттестации является написание сочинения. По результатам написания сочинения все обучающиеся получили в основной срок (декабрь месяц 2020 года - 19 человек) и по итогам учебного года все обучающиеся 11 класса допущены до государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» обучающиеся 11 класса, желающие продолжить обучение в высших учебных заведениях, приняли участие в ГИА в форме ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ в 11-м классе
за 2019 – 2020 учебный год**

Предмет	Класс	Количество учащихся	Количество баллов									
			0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
Математика базовая (по итогам учебного года)	11	19	«5» 4	«4» 10	«3» 5	«2» 0	Усп.-100%; Кач. - 74%; Соответ. - 100% (19 чел.); Повыш. - 0 % (0 чел.); Пониж.- 0 % (0 чел.)					
Математика профильная		8	0	0	1 (12%)	3 (38%)	0	2 (25%)	2 (25%)	0	0	0
Русский язык		19	0	0	0	0	1 (5%)	6 (32%)	9 (47%)	1 (5%)	2 (11%)	0
Физика		6	0	0	0	1 (17%)	2 (33%)	3 (50%)	0	0	0	0
История		12	0	0	0	2 (17%)	4 (32%)	2 (17%)	2 (17%)	0	2 (17%)	0
Обществознание		13	0	0	0	1 (8%)	2 (15%)	5 (39%)	2 (15%)	1 (8%)	2 (15%)	0
Биология		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык		1	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	0	0
Литература		1	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	0	0	0
Информатика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Доля обучающихся, успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам – 100%.

Доля обучающихся, успешно сдавших ЕГЭ по предметам по выбору - 89% (16 человек из 18).

По результатам государственной итоговой аттестации 4 выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», 2 выпускника награждены нагрудным знаком Губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении».

2019 – 2020 учебный год

Общее количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях составило 687 человека (86%), призерами и победителями признаны 213 человек (31%)

Уровень	Региональный	Федеральный	Международный	Итого
Количество участников	24 чел.	462 чел.	201 чел.	687 чел.
Призеры и победители	9 чел.	82 чел.	122 чел.	213 чел.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях осуществляется на добровольной основе с учетом мнения участников образовательных отношений. Прослеживается положительная динамика количества школьников, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах регионального и международного уровней.

2.4 Оценка качества организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий на 2019 – 2020 учебный год, на 2020 – 2021 учебный год.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

На уроках проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

1 класс - пятидневная рабочая неделя,

2-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Реализация учебного плана среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся увеличивается.

Требованиями СанПин 2.4.2. 2821-10 соответствуют следующие показатели:

требования к размещению общеобразовательных учреждений; к территории общеобразовательных учреждений; к зданию; к воздухо-тепловому режиму; к естественному и искусственному освещению; к водоснабжению и канализации; требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работников образовательного учреждения; требования к санитарному содержанию территории и помещения; требования к соблюдению санитарных правил. Требования к помещениям и оборудованию соответствуют частично (80%).

Организация питания

2019 – 2020 учебный год

Количество детей, получающих питание в школе (горячее плюс буфетное), составляет 99,5% (779 человек). Количество детей, получающих горячее питание, составляет 98,2% (770 человек). Льготным горячим питанием охвачены 171 человек, что составляет 22 %. Число детей, получающих йодированную соль, составило 98,2% (770 человек). Все учащиеся начальных классов (315 человек, что составляет 100%) ежедневно получают 200 г., ультрапастеризованного молока 3,2% жирности, обогащенное витаминами, в индивидуальных упаковках тетра-Пак с трубочкой.

2020 – 2021 учебный год (1 и 2 четверть)

Количество детей, получающих питание в школе (горячее плюс буфетное), составляет 99,4 % (809 человек). Количество детей, получающих горячее питание составляет 97,1% (789 человек). Льготным горячим питанием охвачены 105 человек, что составляет 13 %. Число детей, получающих йодированную соль, составило 97,1%. Учащиеся начальных классов (312 человек) ежедневно получают 200 г., ультрапастеризованного молока 3,2% жирности, обогащенное витаминами, в индивидуальных упаковках тетра-Пак с трубочкой.

Качество организации учебного процесса можно считать удовлетворительным. Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам.

2.5. Оценка востребованности выпускников

На протяжении последних лет обучения все выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании, находятся в режиме непрерывного образования. Из 23 выпускников 2019 - 2020 учебного года 23 человек (100 %) продолжают обучение в высших учебных заведениях региона и за его пределами.

Из 23 человек, поступивших в высшие учебные заведения, 23 человека (100 %) выбрали ВУЗ в соответствии с профилем обучения в 10 – 11 –х классах школы (гуманитарный профиль), что говорит об осознанном профессиональном определении обучающихся.

Продолжить работу по ранней профориентации обучающихся; особое внимание уделить профориентации педагогических профессий.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения

В 2020 году вели свою деятельность 48 педагогических работников. Имеют высшую квалификационную категорию – 21 учитель, первую – 20 человек. Курсы повышения квалификации прошли 48 педагогов, курсы переподготовки – 20, что составляет 100%. Прошли курсы повышения квалификации в 2020 году 48 человек. Прошли аттестацию и получили первую категорию и высшую квалификационную категорию – 22 человека.

Члены педагогического коллектива систематически повышают свой педагогический профессионализм через курсы повышения квалификации, обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в опытно-экспериментальной работе.

Совершенствование педагогического мастерства и повышение профессионального уровня учителей школы осуществлялось традиционными и инновационными формами организации методической работы, что позволило реализовать образовательную программу ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновить содержание образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Школа обеспечена кадровыми, учебно-методическими ресурсами. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению профессионального уровня педагогов, активизировать работу школьных методических объединений, уделяя особое внимание подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека расположена на третьем этаже, занимает изолированное помещение. Имеет зону читального зала на 20 посадочных мест. Фонд библиотеки является универсальным, обеспечивает доступ к документам разных форматов: учебная литература, книги, периодические издания, электронные документы, базы данных Интернета.

В читальном зале оборудована компьютерная зона, включающая принтер, компьютер с выходом в сеть Интернет. Есть возможность использования макбуков в количестве 7 штук для работы в читальном зале.

Читатели могут просмотреть CD-ROM диски, осуществить поиск информации в Интернет – пространстве.

В библиотеке зарегистрировано 861 читателей, из них 810 учащихся и 51 учитель.

Расстановка фонда соответствует библиотечно - библиографической расстановке.

Фонд библиотеки	Количество экземпляров
Общий фонд	
Фонд учебной литературы:	
- учебники;	13898
- учебные пособия	302
Справочные материалы	160
Художественная литература	2960

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с образовательными программами школы.

Фонд учебной литературы пополняется ежегодно. Для этого используются возможности бюджетного и внебюджетного финансирования. За 2020 год приобретено 1254 учебника на сумму 577681 руб. за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Необходимо пополнение фонда художественной литературы.

2.8. Оценка материально – технической базы

В школе функционируют 44 классные комнаты, имеется 2 кабинета информатики, оснащенных 22 компьютерами, подключенными к сети Интернет. Кабинет математики оснащен интерактивным комплексом. Кабинеты русского языка и литературы, биологии, географии, физики, химии и кабинет начальных классов оборудованы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Имеется спортивный зал, тренажерный зал, зал хореографии, актовый зал на 220 мест, столовая на 200 посадочных мест, пищеблок, библиотека. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оборудованный в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Общее количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 100, из них имеющих доступ к интернету – 48. Количество компьютеров в расчете на 1 ученика составляет 0,12. Количество интерактивных комплексов – 13, количество мультимедийных комплексов - 10.

В школе оборудован хоккейный корт с теплыми раздевалками, приобретены комплекты формы для хоккейной команды.

В рамках проведения мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования, выполнены следующие виды работ: проведен косметический ремонт трех классных комнат, замена линолеума в одной классной комнате.

Школа имеет достаточную материально – техническую базу для обеспечения учебно – воспитательного процесса. За 2020 год были выполнены следующие работы: проведен ремонт плиточного покрытия пола в центральном фойе школы; ремонт ограждения хоккейного корта; проведен косметический ремонт коридоров и рекреации 1 этажа корпуса старшей школы (покраска стен, замена карнизов, тюлевых штор). Для выполнения программы в полном объеме по физической культуре необходимо дальнейшее пополнение лыжной базы.

Необходимо провести ряд мероприятий для установления в полном объеме соответствия организации учебного процесса нормам и требованиям Сан Пин: текущий ремонт актового и спортивного залов, ремонт плиточного покрытия столовой, ремонт гипсокартонных стен коридоров и рекреаций 2 и 3 этажа корпуса начальной школы, ремонт системы канализации.

2.9. Оценка функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» функционирует внутришкольная система оценки качества образования на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- единое понимание критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- система аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- самообследование состояния развития и эффективности деятельности школы;
- соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования должно быть направлено на повышение качества образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность учащихся	801 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247чел/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 (4,4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 (3,5)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,8 (4,3)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности учеников 9 класса	1 чел./2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности учеников 9 класса	1 чел./2%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	687 чел./86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	314 чел/46%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел /2,0 %
1.19.2	Федерального уровня	171чел./25 %
1.19.3	Международного уровня	132 чел./19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43чел./5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	7 чел./1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 чел./0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41чел./84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел. /82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. /16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). В общей численности педагогических работников	8 чел. /16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел./78%
1.29.1	Высшая	15 чел. /31%
1.29.2	Первая	23 чел. /47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 чел./45%
1.30.1	До 5 лет	6 чел. /12%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел. /37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. /8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11чел./22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации	49чел./100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49чел./100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	801чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,9 м ²

Директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачева
имени П.А.Столыпина» _____ И.В.Саленко

Дата подготовки отчета 22.03.2021 г.