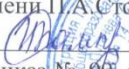


Утверждено

Директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачева
имени П.А.Столыпина»

 Д.И.В.Саленко/
приказ № 99 от 27.03.2020 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева
Саратовской области имени П. А. Столыпина»
за 2019 год**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 23.03.2020 г.

1. Аннотация

Самообследование МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования:

- об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями;

- выполнение образовательным учреждением показателей деятельности.

В ходе самообследования изучены следующие нормативно-правовые документы: учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Цель реализации образовательной деятельности направлена на повышение качества образования в свете реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», формирование социально-активной личности, раскрытие и развитие творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса и реализацию задач, поставленных в начале учебного года.

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная

3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная
---	---------------------------	---	----------

Учебный план МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» на 2018 - 2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 года № 1089, с изменениями от 27.04.2011 г. №1206) и от 06.04.2012г. № 1139, приказа министерства образования Саратовской области от 16.03.2012г. №700, государственных образовательных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г., целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина», сформулированными в Уставе, годовом Плане МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина».

Содержание учебного плана определяется образовательными целями относительно каждого уровня образования:

в начальных классах организовано обучение в режиме ФГОС НОО, в основе реализации которого лежит системно-деятельностный подход, направленный на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; развитие универсальных учебных действий; учет индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся; индивидуальное развитие каждого учащегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

основное внимание уделяется развитию различных видов деятельности (проектная, поисково - исследовательская, моделирующая, творческая, контролирующая и оценочная) и особенностей индивидуальности ребёнка;

в 5-9-х классах организовано обучение в режиме ФГОС ООО, в основе реализации которого лежит системно-деятельностный подход, направленный на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; развитие универсальных учебных действий; учет индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся; индивидуальное развитие каждого учащегося, в том числе, одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

в 10-11 классах организовано обучение в режиме ФГОС СОО, в основе реализации которого лежит системно - деятельностный подход, направленный

на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; развитие универсальных учебных действий; учет индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся; индивидуальное развитие каждого учащегося, в том числе, одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; реализуется профильное обучение - гуманитарный профиль.

В ходе анализа образовательной деятельности выявлено следующее:

- образовательные программы, учебные программы по предметам соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования;*
- содержание адаптированных программ соответствует целям и задачам образовательных программ школы;*
- учебно-методический комплект соответствует федеральному перечню;*
- обеспечена преемственность учебно-методического комплекта в рамках уровней образования, образовательных областей.*
- организация образовательного процесса регламентируется локальными актами, не противоречащими Уставу, по всем направлениям деятельности, соответствующими приказами.*

2.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» И. В. Саленко на правах оперативного управления и его заместители.

Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательных отношений через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей и совет обучающихся. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом школы и положением об этом органе, утвержденным руководителем образовательной организации.

Заместители директора по УВР осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организуют мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

Все участники образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги) вовлечены в структуру управления

школой. Предоставлена возможность для обсуждения нормативно-правовых документов, учитывается мнение родителей, обучающихся в согласовании локальных актов, затрагивающих права участников образовательных отношений. Это соответствует ч.1,2,3 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Заместителям директора по УВР вести работу по своевременному информированию участников образовательных отношений об изменениях в нормативно-правовой документации.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2019 год

МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают программы начального общего, основного общего, среднего общего и программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Уровень начального общего образования (2 – 4 классы)

Успеваемость и качество знаний по параллелям по отношению к предыдущему учебному году:

Класс	% успеваемости	К прошлому году		% качества знаний	К прошлому году		% успевающих на «3»	К прошлому году	
		+	-		+	-		+	-
4 А	100%	без изменений		70%	+8%		30%		-8%
4 Б	100%	без изменений		66%		-13%	34%	+13%	
4 В	100%	+4%		73%	+8%		27%		-8%
4 Г	96%	без изменений		58%		-9%	42%	+9%	
3 А	100%	без изменений		86%	+4%		14%		-4%
3 Б	100%	без изменений		71%	+16%		29%		-16%
3 В	100%	без изменений		59%		-2%	41%	+2%	
3 Г	100%	без изменений		42%		-8%	58%	+8%	
2 А	100%	без изменений		70%	без изме	нений	30%	без изме	нений
2 Б	100%	без изменений		60%	без изме	нений	40%	без изме	нений
2 В	100%	без изменений		59%	без изме	нений	41%	без изме	нений

Уровень основного общего образования (5 – 9 классы)

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний по параллелям по отношению к предыдущему учебному году:

класс	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года	успевают				не аттестованы (человек/процентов)	не успевают (человек/процентов)	процент успеваемости %	процент качества %
					все го	«5»	«4» и «5»	«3»				
5	96	0	2	98	98	18	27	53	0 чел/0%	0 чел/0%	100%	46%
6	75	1	2	76	76	5	34	37	0 чел/0%	0 чел/0%	100%	51%
7	89	1	2	90	87	1	25	62	0 чел/0%	3 чел/3%	97%	30%
8	71	2	2	71	71	7	24	40	0 чел/0%	0 чел/0%	100%	44%
9	69	1	0	68	67	3	16	48	0 чел/0%	1 чел/1.5%	99%	28%
5 - 9	400	5	8	403	399	34	126	243	0 чел/0%	4 чел//1%	99%	40%

Уровень среднего общего образования (10 – 11 классы)

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний по параллелям по отношению к предыдущему учебному году:

класс	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года	успевают				не аттестованы (человек/процентов)	не успевают (человек/процентов)	процент успеваемости %	процент качества %
					все го	«5»	«4» и «5»	«3»				
10	20	0	0	20	20	4	11	5	0 чел/0%	0 чел/0%	100%	75%
11	23	0	0	23	23	5	12	6	0 чел/0%	0 чел/0%	100%	74%
10-11	43	0	0	43	43	9	23	11	0 чел/0%	0 чел//0%	100%	74%

Учащиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Таблица результатов ВПР в 4-х классах:

Предмет	Клас с	Количес тво учащихс я	% успев аемос ти	% качес тва знани й	ОЦЕНКИ				% соответс твие годовой оценке		
					«5»	«4»	«3»	«2»	соответс твие годовой оценке	повыш ение	пониж ение
Русский язык	4 А	30/29	100%	72%	1	20	8	0	90%	7%	3%
	4Б	29/28	93%	71%	2	18	6	2	75%	11%	14%
	4В	26/26	100%	69%	3	15	8	0	77%	8%	15%
	4 Г	24/24	96%	71%	4	13	6	1	71%	17%	12%
Итого		109/107	97%	71%	10	66	28	3	78%	11%	11%
Математика	4А	30/30	100%	83%	5	20	5	0	80%	17%	3%
	4Б	29/28	100%	79%	7	15	6	0	75%	21%	4%
	4В	26/26	96%	81%	6	15	4	1	65%	23%	12%
	4Г	24/23	96%	74%	6	11	5	1	69%	22%	9%
Итого		109/107	98%	79%	24	61	20	2	72%	21%	7%
Окружаю- щий мир	4 А	30/30	100%	93%	3	25	2	0	77%	16%	7%
	4 Б	29/29	100%	93%	2	25	2	0	55%	17%	28%
	4 В	26/26	100%	92%	8	16	2	0	73%	8%	19%
	4 Г	24/23	100%	87%	9	11	3	0	69%	22%	9%
Итого		109/108	100%	91%	22	77	9	0	68%	16%	16%

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах показали следующие результаты: по русскому языку - средняя успеваемость 97%, среднее качество знаний 71%, соответствие оценке за 3 четверть - 78%, повышение – 11%, понижение – 11%; по математике- средняя успеваемость 98%, среднее качество знаний 79%, соответствие оценке за 3 четверть 72%, повышение – 21%, понижение – 7%; по окружающему миру- средняя успеваемость 100%, среднее качество знаний 91%; соответствие оценке за 3 четверть 68%, повышение – 16 %, понижение – 16%. Обучающихся с высоким уровнем сформированности учебных умений в 4 А-1 чел.- 3%, в 4 Б- 0 чел., в 4 В-0 чел., 4 Г – 0 чел.. Обучающихся с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов в 4 А -1 чел.-3%, в 4 Б –0чел., в 4 В – 0 чел., 4 Г – 1чел.-4%.

**Результаты промежуточной аттестации
(комплексная контрольная работа) во 2-4 классах**

Клас с	Кол ичес тво уча щих ся в клас се/в ыпо няли ли	отличный результат		хороший результат		удовлетворител ьный результат		не справилис ь		Успев аемос ть	Качест во знаний	Количество учащихся с высоким уровнем метапредме тных результатов / процентное соотношени е
		кол- во чел.	соотн ошен ие в %	кол- во чел.	соотно шение в %	кол- во чел.	соотно шение в %	кол- во чел.	соо тно ше ние в %			
2а	27	8	30 %	12	44 %	7	26%	-	-	100%	74%	12-44%
2б	25	7	28%	10	40%	8	32 %	-	-	100%	72%	8 – 32%
2в	22	8	36%	5	24 %	9	40 %	-	-	100%	59%	6- 27%
3а	28	5	18 %	13	46 %	10	36 %	-	-	100%	64%	16- 57%
3б	17	3	18%	8	47%	6	35%	-	-	100%	65%	5- 29%
3 в	17	1	6 %	7	41 %	9	53%	-	-	100%	47%	1- 5%
3 г	26	2	8%	7	27%	17	65%	-	-	100%	35%	2-8%
4 а	30	1	3%	19	63%	10	34%	-	-	100%	67%	6- 20%
4 б	29	3	10%	18	62%	8	28%	-	-	100%	72%	13-45%
4 в	26	2	8%	13	50%	11	42%	-	-	100%	58%	11-42%
4 г	24	4	16%	10	42%	10	42%	-	-	100%	58%	15-63%
Ито го	271	44	16%	122	45%	105	39 %	-	-	100%	61%	95 - 35%

Комплексная контрольная работа во 2-4 классах оценивалась баллами, которые переводились в отметки. С отличным результатом- 16 % обучающихся. Хороший результат имеют- 45 %; удовлетворительный- 39 %, не справились – 0%. Соответственно, успеваемость составляет 100 %, качество знаний- 61 %. Количество обучающихся с высоким уровнем метапредметных результатов 95 чел. – 35%.

**Результаты промежуточной аттестации
(контрольная работа по русскому языку, математике) во 2- 3 классах**

Предмет	Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества знаний	ОЦЕНКИ				%		
					«5»	«4»	«3»	«2»	соответствие годовой оценке	повышение	понижение
Русский язык (конт	2А	27	100%	74%	12	8	7	0	63%	33%	4%
	2Б	25	100%	80%	5	15	5	0	64%	28%	8%
	2В	22	100%	73%	9	7	6	0	59%	32%	9%

рольн ый дикта нт)	3А	28	100%	64%	9	9	10	0	54%	7 %	39%
	3Б	17	100%	59%	5	5	7	0	76%	12%	12%
	3В	17	100%	41%	2	5	10	0	65%	6%	29%
	3Г	26	100%	50%	5	8	13	0	78%	11%	11%
	4А	30	100%	70%	4	17	9	0	63%	23%	14%
	4Б	29	100%	72%	1	20	8	0	93%	7%	-
	4В	26	100%	58%	2	13	11	0	73%	-	27%
	4Г	24	96%	63%	5	10	8	1	80%	8%	12%
Итого		271	99%	65%	59	117	94	1	70%	15%	15%
Мате матик а (конт рольн ая работ а)	2А	27	100%	78%	8	13	6	0	74%	19%	7%
	2Б	25	100%	76%	4	15	6	0	72%	24%	4%
	2В	22	100%	50%	3	8	11	0	59%	5%	36%
	3А	28	100%	82%	7	16	5	0	50%	14%	36%
	3Б	17	100%	82%	5	9	3	0	76%	12%	12%
	3В	17	100%	41%	2	5	10	0	65%	6%	29%
	3Г	26	100%	54%	7	7	12	0	73%	12%	15%
	4 А	30	100%	87%	4	22	4	0	67%	23%	10%
	4 Б	29	100%	79%	3	20	6	0	86%	7%	7%
	4 В	26	100%	65%	1	16	9	0	77%	-	23%
	4 Г	24	96%	58%	4	10	9	1	63%	16%	21%
Итого		271	99%	69%	48	141	81	1	69%	13%	18%

Анализ успеваемости и качества знаний промежуточной аттестации по русскому языку (контрольный диктант с грамматическим заданием) обучающихся 2- 4 классов показал, что успеваемость составила 99 %, качество знаний- 65 %. Соответствие полученных оценок за контрольную работу в сравнении с оценкой за год- 70%, повышение- 15 %, понижение- 15%.

По математике (контрольная работа) во 2 – 4 классах - успеваемость составляет 99 %, качество знаний 69%. Процент соответствия оценок за контрольную работу в сравнении с оценкой за год - 69%, повышения- 13 %, понижения- 18%.

Результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах

Предмет	Клас с	Колич ество учащи хся	% успева е- мости	% каче ства	Оценки				% (к результатам учебного года)		
					«5»	«4»	«3»	«2»	Соотв етстви е	Повыш ение	Пониже ние
Русский язык (тестирова ние)	5А	26/26	100%	77%	2	18	6	0	69%	12%	19%
	5Б	25/25	100%	64%	1	15	9	0	64%	4%	32%
	5В	23/23	100%	48%	4	7	12	0	78%	9%	13%
	5 Г	24/24	100%	58%	2	12	10	0	88%	4%	8%
ФГОС ООО	6А	28/28	100%	75%	2	19	7	0	86%	4%	10%
ФГОС ООО	6Б	24/23	100%	65%	1	14	8	0	83%	9%	9%

ФГОС ООО	6В	24/24	100%	50%	2	10	12	0	75%	21%	4%
ФГОС ООО	7А	29/29	100 %	93%	16	11	2	0	62%	24%	14%
ФГОС ООО	7Б	32/32	100%	19%	0	6	26	0	84%	6%	9%
ФГОС ООО	7В	29/29	100%	34%	0	10	19	0	83%	7%	10%
ФГОС ООО	8А	22/21	100%	57%	3	11	7	0	76%	5%	19%
ФГОС ООО	8Б	25/24	100%	42%	2	8	14	0	75%	8%	17%
ФГОС ООО	8В	23/23	100%	57%	1	12	10	0	82%	4%	13%
Математи ка (тестирова ние)	5А	26/26	100%	58%	8	7	11	0	69%	12%	19%
	5Б	25/25	100%	60%	5	10	10	0	64%	12%	24%
	5В	23/23	100%	30%	1	7	15	0	83%	4%	13%
	5 Г	24/24	100%	17%	0	4	20	0	75%	0%	6%
ФГОС ООО	6А	28/28	100%	71%	2	18	8	0	89%	4%	7%
ФГОС ООО	6Б	23/23	100%	61%	1	13	9	0	74%	7%	19%
	6В	24/24	100 %	46%	1	10	13	0	83 %	17 %	0 %
Алгебра (тестирован ие) ФГОС ООО	7А	29/29	100 %	69%	2	18	9	0	83 %	10%	7%
	7Б	32/32	100%	9%	0	3	29	0	97%	3%	0%
	7В	29/29	100%	31%	4	5	20	0	76%	17%	7%
	8А	22/21	100%	77%	5	12	4	0	68%	32%	0%
	8Б	25/25	100%	56%	3	11	11	0	96%	4%	0%
Геометрия (тестирован ие)ФГОС ООО	7А	29/28	100%	39%	0	11	17	0	75%	0%	25%
	7Б	32/31	100%	0%	0	0	31	0	97%	0%	3%
	7В	29/29	100%	14%	0	3	22	4	76%	3%	21%
	8А	22/21	100%	57%	3	9	9	0	70%	15%	15%
	8Б	25/25	100%	68%	1	16	8	0	76%	12%	12%
	8В	23/23	100%	52%	4	8	11	0	78%	17%	5%
Иностранн ые языки	5А-а	26/26	100%	62%	8	16	10	0	73 %	11 %	16%
	5Б-а	25/25	100%	84%	11	10	4	0	80 %	12 %	8 %
	5В-а	23/23	100%	65%	3	12	8	0	87%	0%	14%
	5Г- а/н	24/24	100%	50%	2	10	12	0	66%	2%	32%
ФГОС ООО	6А-а	28/28	100%	86%	15	10	3	0	67 %	20%	13%
	6Б-а	23/23	100%	69%	4	12	7	0	70 %	0 %	30%
	6В- а/н	24/24	100%	77%	4	8	12	0	84 %	13 %	3 %
Профильн ый труд (швейное дело) (инклюзив ное образовани е)	6Б	1	100 %	100	0	1	0	0	100%	0 %	0%
	8В	1	100%	% 100 %	0	1	0	0	100%	0%	0%

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации					107 человек						
Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, к общей численности обучающихся 5 – 8 классов					43 %						

Анализ успеваемости и качества знаний промежуточной аттестации обучающихся 5-х – 8-х классов показал, что средняя успеваемость по русскому языку составила 100% (на 0.25% выше результатов предыдущего учебного года) при среднем качестве знаний 47%, что на 5% ниже результатов промежуточной аттестации в предыдущем учебном году. Средний процент соответствия оценок промежуточной аттестации годовым оценкам составил 77%, что на 3% выше результатов предыдущего учебного года; средний процент повышения - 9%, что на 1% ниже результатов предыдущего учебного года; средний процент понижения -14%, что на 2% лучше результатов предыдущего учебного года.

Средняя успеваемость по математике составила 100%, что на 0,25 выше результатов предыдущего учебного года; среднее качество знаний по математике составило 49%, что на 11% выше результатов предыдущего учебного года. Средний процент соответствия составил 78%, что на 2% ниже результатов предыдущего учебного года; средний процент повышения составил 8%, что на 4% ниже результатов предыдущего учебного года; процент понижения составил 14%, что на 3 % лучше результатов предыдущего учебного года.

Средняя успеваемость по алгебре составила 100% при среднем качестве 45%, средняя успеваемость по геометрии составила 100% при среднем качестве 46% (промежуточная аттестация в 2018/2019 учебном году проведена впервые).

Средняя успеваемость по результатам выполнения промежуточной аттестации по иностранным языкам – 100%, среднее качество – 70% (промежуточная аттестация проведена впервые).

Успеваемость по профильному труду (швейное дело) в рамках инклюзивного образования – 100%, качество – 100%, что соответствует результатам прошлого учебного года.

На основании проведения анализа результатов промежуточной аттестации в вышеуказанных классах выявлены причины низкого качества знаний:

предмет	класс	Всего в классе	Низкие способности		Рассеянное внимание, кратковременная память		слабая мотивация		пробелы в знаниях		отсутствие должного контроля со стороны родителей	
			I блок						II блок		III блок	
математика	3 В	17	7 чел.	41%	6 чел.	35%	8 чел.	47%	6 чел.	35%	5 чел.	29%
	5 В	23	4 чел.	17%	3 чел.	13 %	5 чел.	22%	6 чел.	26%	6 чел.	26%
	5 Г	24	5 чел.	21%	4 чел.	17%	5 чел.	21 %	7 чел.	29%	5 чел.	21%
Алгебра	7Б	32	6 чел.	19%	7 чел.	22%	6 чел.	19%	7 чел.	22%	7 чел.	22%
	7 В	29	5 чел.	17%	4 чел.	14%	8 чел.	27 %	9 чел.	31%	9 чел.	31%
	8 А	24	4 чел.	17 %	5 чел.	21%	3 чел.	13%	5 чел.	21%	6 чел.	25%
Геометрия	7 А	29	6 чел.	21%	7 чел.	24%	5 чел.	17%	6 чел.	21%	6 чел.	21%
	7 Б	32	6 чел.	19%	7 чел.	22%	6 чел.	19%	7 чел.	22%	7 чел.	22%
	7 В	29	5 чел.	17%	4 чел.	14%	8 чел.	27 %	9 чел.	31%	9 чел.	31%
русский язык	3 В	17	5 чел.	29%	6 чел.	35%	8 чел.	47%	7 чел.	41%	5 чел.	29 %
	5 В	23	4 чел.	17%	3 чел.	13 %	5 чел.	22%	6 чел.	26%	6 чел.	26%
	7 Б	32	6 чел.	19%	7 чел.	22%	6 чел.	19%	7 чел.	22%	7 чел.	22%
	7 В	29	5 чел.	17%	4 чел.	14%	8 чел.	27 %	9 чел.	31%	9 чел.	31%
	8 Б	25	5 чел.	20%	6 чел.	24%	4 чел.	16%	5 чел.	20%	5 чел.	20%

Намечены следующие пути устранения:

I блок (низкие способности, рассеянное внимание, кратковременная память) - работа педагога – психолога.

Педагогом-психологом в целях развития психических процессов была проведена работа, включающая различные мероприятия и диагностические исследования:

- с учащимися данных классов были проведены цикл игр на развитие внимания, наблюдательности, памяти, логического мышления и воображения («Восстанови память», «Вспомни, не глядя», «Рисование со слов», «Замечай самое важное»), беседы, занятия «Мое окружение», «Я и мои способности», «Мир твоих увлечений», диагностические исследования (методика М.И.Рожкова «Социализированность личности учащихся», методика Н.Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации», анкета «Отношение к школе»);

- с учащимися данных классов с целью развития позитивного отношения к школьной жизни, ощущения самостоятельности, процесса поиска знаний,

свободы выбора и успешности проведены цикл тренинговых занятий по повышению учебной мотивации: «Самооценка и её влияние на мотивацию деятельности», «Индивидуальность и я», «Моё «я»»; диагностические исследования (методика И.С.Доморовской «Мотивация учебной деятельности», методика «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении»); анкетирование «Мое мнение о классе», «Познавательная потребность подростка».

II блок (пробелы в знаниях) – работа учителей – предметников по организации на уроках систематического повторения, проведение индивидуальных занятий и групповых консультаций с целью устранения пробелов в знаниях.

III блок (отсутствие должного контроля со стороны родителей) - работа классных руководителей:

Мероприятия	Сроки
Проведение родительских собраний	1 раз в четверть
Проведение консультаций для родителей	вторая и четвертая среда месяца, 16.00-17.00
Посещение учащихся группы риска на дому	по графику работы социального педагога
Своевременное информирование родителей о текущей успеваемости и результатах контрольных работ	электронный дневник

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10 –го класса

Предмет	Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Повышение	Понижение
Русский язык	10	20	100%	65%	4	9	7	0	10 чел (50%)	1 чел (5%)	9 чел (45%)
Математика	10	20	100%	70%	2	12	6	0	18 чел (90%)	0 чел (0%)	2 чел (10%)
Литература	10	20	100%	100%	11	9	0	0	15 чел (75%)	4 чел (20%)	1 чел (5%)
История	10	20	100%	94%	2	17	1	0	17 чел (85%)	0 чел (0%)	3 чел (15%)

Анализ успеваемости и качества знаний промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов показал, что успеваемость по русскому языку составила 100% при качестве знаний 65%, что на 30% ниже результатов года.

Успеваемость по математике составила 100%, качество знаний по математике 70%, что соответствует результатам учебного года.

Средняя успеваемость по профильным предметам (история и литература) составила 100 % при среднем качестве 98 %.

Успеваемость по литературе – 100%, качество - 100%, что соответствует результатам года.

Успеваемость по истории – 100%, качество – 95%, что соответствует результатам года.

Промежуточная аттестация обучающихся за 2018 – 2019 учебный год проведена в соответствии с утвержденным графиком и показала стабильные результаты обучающихся 2-8, 10 классов. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.

Пути устранения выявленных недостатков: регулярно выполнять работу над допущенными ошибками; систематически повторять изученный материал; осуществлять индивидуальный подход на уроке и после уроков; разнообразить формы, методы и приёмы обучения; повышать мотивацию обучающихся; наладить более тесный контакт с родителями.

2018 – 2019 учебный год обучающихся 9-х классов завершился государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ. Согласно «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору. По решению педагогического совета 68 обучающихся допущены до государственной итоговой аттестации, 1 человек оставлен на повторный год обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за 2018 – 2019 учебный год

Предмет	плановое число участников	Фактическое число участников	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		% по и же ния	% со от ве т ств ия	% пов ы шен ия	% усп ева емо сти	% кач ест ва
			год	экз.	год	экз.				экз.					
Математика	68	68		6		28		29		5	16 % (11 ч)	63 % (43 ч)	21% (14 ч)	93 %	50 %
Русский язык	68	68		14		24		28		2	8% (5ч ел)	72 % (49 ч)	20% (14ч)	97 %	56 %
История	3	3		3		0		0		0	0% (0 ч)	100 % (3 ч)	0% (0 ч)	100 %	100 %

Обще ствоз нание	50	50		9		26		15		0	24 % (12 чел)	62 % (5 чел)	14% (7 ч)	100 %	70 %
Биол огия	9	9		0		2		7		0	44 % (4ч ел)	44 % (4ч ел)	12% (1че л)	100 %	20 %
Инфо рмати ка	22	22		1		3		17		1	13 % (3ч ел)	82 % (18 ч)	5% (1че л)	96 %	18 %
Геогр афия	37	37		3		17		12		5	41 % (15 чел)	54 % (20 чел)	5% (2че л)	86 %	54 %
Физи ка	1	1		0		1		0		0	0% (0 чел)	100 % (1 чел)	0% (0че л)	100 %	100 %
Англ ийск ий язык	1	1		1				0		0	0% (0 чел)	100 % (1 чел)	0% (0че л)	100 %	100 %
Лите ратур а	1	1		1		0		0		0	0% (0 чел)	100 % (1ч ел)	0% (0 ч)	100 %	100 %
Средн ие резул ьтаты											14 %	78 %	8%	97 %	67 %

Средняя успеваемость составила 97% , что на 1% ниже результатов предыдущего учебного года. Среднее качество знаний составило 67%, что на 9% выше результатов предыдущего учебного года.

Доля учащихся, успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам в основной период – 90%.

Средний процент соответствия годовым оценкам составил – 78%, что на 16 % выше результатов предыдущего учебного года.

Получили аттестат с отличием – 4% (3 человека).

Не получили аттестат об основном общем образовании – 1 % (1 человека).

**Результаты ЕГЭ в 11-м классе
за 2018 – 2019 учебный год**

Предмет	Класс	Количество учащихся	Количество баллов									
			0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
Математика базовая	11	17	«5» 7	«4» 9	«3» 0	«2» 1	Усп. - 96%	Кач 94%	Соответв % (35 %) бчел	Повыш % (59 %) 10 чел	Пониж % (6%) 1 чел	
Математика профильная		6	0	0	1	1	1	0	2	2	0	0
Русский язык		23	0	0	0	0	0	5	5	5	4	4
Физика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История		18	0	0	0	0	3	5	6	2	1	1
Обществознание		23	0	0	0	0	2	5	4	7	3	2
Биология		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература		4	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0
Информатика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам – 100%.

Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по предметам по выбору –100%, что на 10 % выше результатов предыдущего учебного года.

По результатам государственной итоговой аттестации 5 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», 4 выпускника награждены нагрудным знаком Губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении».

Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях 2018 – 2019 учебный год (3 и 4 четверть)

Общее количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях составило 668 человек (83%), призерами и победителями признаны 314 человек (47%)

Уровень	Региональный	Федеральный	Международный	Итого
Количество участников	23 чел.	474 чел.	171 чел.	668 чел.

Призеры и победители	11 чел.	171 чел.	132 чел.	314 чел.
----------------------	---------	----------	----------	----------

2019 – 2020 учебный год (1 и 2 четверть)

Общее количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях составило 687 человека (86%), призерами и победителями признаны 213 человек (31%)

Уровень	Региональный	Федеральный	Международный	Итого
Количество участников	24 чел.	462 чел.	201 чел.	687 чел.
Призеры и победители	9 чел.	82 чел.	122 чел.	213 чел.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях осуществляется на добровольной основе с учетом мнения участников образовательных отношений. Прослеживается положительная динамика количества школьников, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах регионального и международного уровней.

2.4 Оценка качества организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий на 2018 – 2019 учебный год, на 2019 – 2020 учебный год.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

На уроках проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

1 класс - пятидневная рабочая неделя,

2-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Реализация учебного плана среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем

и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся увеличивается.

Требованиями СанПин 2.4.2. 2821-10 соответствуют следующие показатели:

требования к размещению общеобразовательных учреждений; к территории общеобразовательных учреждений; к зданию; к воздушно-тепловому режиму; к естественному и искусственному освещению; к водоснабжению и канализации; требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работников образовательного учреждения; требования к санитарному содержанию территории и помещения; требования к соблюдению санитарных правил. Требования к помещениям и оборудованию соответствуют частично (80%) .

Организация питания

2018 – 2019 учебный год (3 и 4 четверть)

Количество детей, получающих питание в школе (горячее плюс буфетное), составляет 99,7% (803 человека). Количество детей, получающих горячее питание, составляет 98% (789 человек). Льготным горячим питанием охвачены 180 человек, что составляет 22,4 %. Число детей, получающих йодированную соль, составило 98% (789 человек). Все учащиеся начальных классов (359 человек, что составляет 100%) ежедневно получают 200 г., ультрапастеризованного молока 3,2% жирности, обогащенное витаминами, в индивидуальных упаковках тетра-Пак с трубочкой.

2019 – 2020 учебный год (1 и 2 четверть)

Количество детей, получающих питание в школе (горячее плюс буфетное), составляет 99,6% (786 человек). Количество детей, получающих горячее питание составляет 98% (773 человека). Льготным горячим питанием охвачены 182 человека, что составляет 23 %. Число детей, получающих йодированную соль, составило 98%. Учащиеся начальных классов (317 человек) ежедневно получают 200 г., ультрапастеризованного молока 3,2% жирности, обогащенное витаминами, в индивидуальных упаковках тетра-Пак с трубочкой.

Качество организации учебного процесса можно считать удовлетворительным. Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам.

2.5. Оценка востребованности выпускников

На протяжении последних лет обучения все выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании, находятся в режиме непрерывного

образования. Из 23 выпускников 2018 – 2019 учебного года 23 человек (100 %) продолжают обучение в высших учебных заведениях региона и за его пределами.

Из 23 человек, поступивших в высшие учебные заведения, 23 человека (100 %) выбрали ВУЗ в соответствии с профилем обучения в 10 – 11 –х классах школы (гуманитарный профиль), что говорит об осознанном профессиональном определении обучающихся.

Продолжить работу по ранней профориентации обучающихся; особое внимание уделить профориентации педагогических профессий.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения

В 2019 году вели свою деятельность 49 педагогических работников. Имеют высшую квалификационную категорию – 15 учителей, первую – 23 человека. Курсы повышения квалификации прошли 46 педагогов, курсы переподготовки – 12, что составляет 100%. Прошли курсы повышения квалификации в 2019 году 15 человек. Прошли аттестацию и получили первую категорию и высшую квалификационную категорию – 7 человек.

Члены педагогического коллектива систематически повышают свой педагогический профессионализм через курсы повышения квалификации, обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в опытно-экспериментальной работе.

Совершенствование педагогического мастерства и повышение профессионального уровня учителей школы осуществлялось традиционными и инновационными формами организации методической работы, что позволило реализовать образовательную программу ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновить содержание образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Школа обеспечена кадровыми, учебно-методическими ресурсами. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению профессионального уровня педагогов, активизировать работу школьных методических объединений, уделяя особое внимание подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека расположена на третьем этаже, занимает изолированное помещение. Имеет зону читального зала на 20 посадочных мест.

Фонд библиотеки является универсальным, обеспечивает доступ к документам разных форматов: учебная литература, книги, периодические издания, электронные документы, базы данных Интернета.

В читальном зале оборудована компьютерная зона, включающая принтер, компьютер с выходом в сеть Интернет. Есть возможность использования макбуков в количестве 7 штук для работы в читальном зале.

Читатели могут просмотреть CD-ROM диски, осуществить поиск информации в Интернет – пространстве.

В библиотеке зарегистрировано 850 читателей, из них 799 учащихся и 51 учитель.

Расстановка фонда соответствует библиотечно - библиографической расстановке.

Фонд библиотеки	Количество экземпляров
Общий фонд	13666
Фонд учебной литературы: - учебники; - учебные пособия	10244 302
Справочные материалы	160
Художественная литература	2960

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с образовательными программами школы.

Фонд учебной литературы пополняется ежегодно. Для этого используются возможности бюджетного и внебюджетного финансирования. За 2019 год приобретено 1163 учебника на сумму 505000 руб. за счет бюджетного финансирования.

Необходимо пополнение фонда художественной литературы.

2.8. Оценка материально – технической базы

В школе функционируют 44 классные комнаты, имеется 2 кабинета информатики, оснащенных 22 компьютерами, подключенными к сети Интернет. Кабинет математики оснащен интерактивным комплексом. Кабинеты русского языка и литературы, биологии, географии, физики, химии и кабинет начальных классов оборудованы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Имеется спортивный зал, тренажерный зал, зал хореографии, актовый зал на 220 мест, столовая на 200 посадочных мест,

пищеблок, библиотека. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оборудованный в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Общее количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 100, из них имеющих доступ к интернету – 48. Количество компьютеров в расчете на 1 ученика составляет 0,12. Количество интерактивных комплексов – 13, количество мультимедийных комплексов - 10.

В школе оборудован хоккейный корт с теплыми раздевалками, приобретены комплекты формы для хоккейной команды.

В рамках проведения мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования, выполнены следующие виды работ: проведен косметический ремонт трех классных комнат, замена линолеума в одной классной комнате.

Школа имеет достаточную материально – техническую базу для обеспечения учебно – воспитательного процесса. За 2019 год были выполнены следующие работы: проведен ремонт плиточного покрытия пола в переходе из корпуса начальной школы в спортивный зал; заменены двенадцать оконных блоков в спортивном зале; проведен косметический ремонт спортивного зала. Для выполнения программы в полном объеме по физической культуре необходимо дальнейшее пополнение лыжной базы.

Необходимо провести ряд мероприятий для установления в полном объеме соответствия организации учебного процесса нормам и требованиям Сан Пин: ремонт плиточного покрытия пола в центральном фойе.

2.9. Оценка функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» функционирует внутришкольная система оценки качества образования на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- единое понимание критериев оценки качеств образования и подходов к его измерению;
- система аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- самообследование состояния развития и эффективности деятельности школы;
- соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей

образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования должно быть направлено на повышение качества образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность учащихся	801 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247чел/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 (4,4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 (3,5)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,8 (4,3)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности учеников 9 класса	1 чел./2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности учеников 9 класса	1 чел./2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	687 чел./86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	314 чел./46%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел./2,0 %
1.19.2	Федерального уровня	171 чел./25 %
1.19.3	Международного уровня	132 чел./19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43чел./5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	7 чел./1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41чел./84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	40 чел. /82%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. /16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). В общей численности педагогических работников	8 чел. /16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел./78%
1.29.1	Высшая	15 чел. /31%
1.29.2	Первая	23 чел. /47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 чел./45%
1.30.1	До 5 лет	6 чел. /12%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел. /37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. /8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11чел./22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49чел./100%

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	801 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,9 м ²

Директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачева
имени П.А.Столыпина»  И.В.Саленко

Дата подготовки отчета 23.03.2020г.

