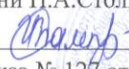
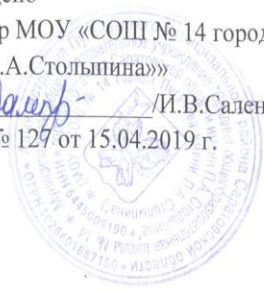


Утверждено

Директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачева
имени П.А.Столыпина»»

 /И.В.Саленко/
приказ № 127 от 15.04.2019 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева
Саратовской области имени П.А.Столыпина»
за 2018 год**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 12.04.2019 г.

*Вх № 770
17.04.19г.*

1. Аннотация

Самообследование МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования:

- об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями;

- выполнение образовательным учреждением показателей деятельности.

В ходе самообследования изучены следующие нормативно-правовые документы: учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Цель реализации образовательной деятельности направлена на повышение качества образования в свете реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», формирование социально-активной личности, раскрытие и развитие творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса и реализацию задач, поставленных в начале учебного года.

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная

3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная
---	---------------------------	---	----------

Учебный план МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» на 2017 - 2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 года № 1089, с изменениями от 27.04.2011 г. №1206) и от 06.04.2012г. № 1139, приказа министерства образования Саратовской области от 16.03.2012г. №700, государственных образовательных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г., целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина», сформулированными в Уставе, годовом Плане МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина».

Содержание учебного плана определяется образовательными целями относительно каждого уровня образования:

в начальных классах организовано обучение в режиме ФГОС НОО, в основе реализации которого лежит системно-деятельностный подход, направленный на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; развитие универсальных учебных действий; учет индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся; индивидуальное развитие каждого учащегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

основное внимание уделяется развитию различных видов деятельности (проектная, поисково - исследовательская, моделирующая, творческая, контролирующая и оценочная) и особенностей индивидуальности ребёнка;

в 5-9-х классах организовано обучение в режиме ФГОС ООО, в основе реализации которого лежит системно-деятельностный подход, направленный на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; развитие универсальных учебных действий; учет индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся; индивидуальное развитие каждого учащегося, в том числе, одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

в 10-м классе обучение в пилотном режиме ФГОС СОО, в основе реализации которого лежит системно - деятельностный подход, направленный

на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; развитие универсальных учебных действий; учет индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся; индивидуальное развитие каждого учащегося, в том числе, одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; реализуется профильное обучение - гуманитарный профиль;

в 11 классе реализуются программы профильного обучения: социально - гуманитарный профиль.

В ходе анализа образовательной деятельности выявлено следующее:

- *образовательные программы, учебные программы по предметам соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования;*
- *содержание адаптированных программ соответствует целям и задачам образовательных программ школы;*
- *учебно-методический комплект соответствует федеральному перечню;*
- *обеспечена преемственность учебно-методического комплекта в рамках уровней образования, образовательных областей.*
- *организация образовательного процесса регламентируется локальными актами, не противоречащими Уставу, по всем направлениям деятельности, соответствующими приказами.*

2.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» И. В. Саленко на правах оперативного управления и его заместители.

Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей и совет обучающихся. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом школы и положением об этом органе, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

Заместители директора по УВР осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организуют мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

Все участники образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги) вовлечены в структуру управления школой. Предоставлена возможность для обсуждения нормативно-правовых документов, учитывается мнение родителей, обучающихся в согласовании локальных актов, затрагивающих права участников образовательных отношений. Это соответствует ч.1,2,3 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Заместителям директора по УВР вести работу по своевременному информированию участников образовательных отношений об изменениях в нормативно-правовой документации.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2018 год

МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают программы начального общего, основного общего, среднего общего и программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Уровень начального общего образования (2 – 4 классы)

Успеваемость и качество знаний по параллелям по отношению к предыдущему учебному году:

Класс	% успеваемости	К прошлому году		% качества знаний	К прошлому году		% успевающих на «3»	К прошлому году	
		+	-		+	-		+	-
4 А	100%	без изменений		57%		-19%	43%	+19%	
4 Б	100%	без изменений		70%	+3%		30%		-3%
4 В	100%	без изменений		54%		-9%	46%	+9%	
4 Г	100%	без изменений		58%		-10%	42%	+10%	
3 А	100%	+3%		62%	без изме	нений	38%	без изме	нений
3 Б	100%	без изменений		79%	+7%		21%		-7%
3 В	96%	- 4%		65%	+10%		35%		-10%

3 Г	96%	без изменений	67%	+5%		33%		-5%
2 А	100%	без изменений	82%	без изме	нений	18%	без изме	нений
2 Б	100%	без изменений	55%	без изме	нений	45%	без изме	нений
2 В	100%	без изменений	61%	без изме	нений	39%	без изме	нений
2 Г	100%	без изменений	50%	без изме	нений	50%	без изме	нений

Уровень основного общего образования (5 – 9 классы)

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний по параллелям по отношению к предыдущему учебному году:

Класс	% успеваемости	К прошлому году		% качества знаний	К прошлому году		% успевающих на «3»	К прошлому году	
		+	-		+	-		+	-
5А	100%	+ 3%		74%	+ 8%		26%		- 8%
5 Б	100%	без изменений		56%	без	изменений	44%	без	изменений
5В	100%	без изменений		40 %		- 10%	60%	+10%	
6А	100%	без изменений		58%		- 14%	42%	+14%	
6Б	97%	- 3%		14%		- 1%	86%	+ 1%	
6В	100%	без изменений		41%		- 6 %	56%	+ 6%	
7А	96%	- 4%		41%		- 18%	59%	+18%	
7 Б	100%	без изменений		40%		- 2%	60%	+ 2%	
7В	100%	+ 4%		52%	+ 8%		48%		- 8%
8А	100%	без изменений		41%		- 3%	59%	+ 3%	
8 Б	100%	+ 4%		24%		- 13%	76%	+13%	
8В	100%	без изменений		16%	+ 6%		84%		- 6%
9А	100%	без изменений		24%	+ 3%		76%		- 3%
9Б	100%	без изменений		39%	+ 9%		61%		- 9%

Уровень среднего общего образования (10 – 11 классы)

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний по параллелям по отношению к предыдущему учебному году:

Класс	% успеваемости	К прошлому году		% качества знаний	К прошлому году		% успевающих на «3»	К прошлому году	
		+	-		+	-		+	-
10	100%	без	изменений	52 %	+23%		48%		- 23%
11	100%	без	изменений	70%	+ 13%		30%		- 13%

Учащиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Таблица результатов ВПР в 4-х классах :

Предмет	Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества знаний	ОЦЕНКИ				%		
					«5»	«4»	«3»	«2»	соответствие годовой оценке	повышение	понижение
Русский язык	4 А	23/21	91%	43%	3	6	10	2	52%	-	48%
	4 Б	27/23	100%	70%	5	11	7	0	78%	9%	13%
	4 В	24/24	96%	63%	2	13	8	1	80%	8%	12%
	4 Г	24/24	92%	46%	2	9	11	2	67%	-	33%
Итого		98/92	95%	55%	12	39	36	5	69%	4%	27%
Математика	4 А	23/22	100%	54%	9	3	10	0	72%	14%	14%
	4 Б	27/24	100%	83%	9	11	4	0	58%	33%	9%
	4 В	24/24	96%	80%	3	16	4	1	63%	25%	12%
	4 Г	24/24	96%	71%	8	9	6	1	50%	33%	17%
Итого		98/94	98%	72%	29	39	24	2	61%	26%	13%
Окружающий мир	4 А	23/22	100%	73%	7	9	6	0	72%	5%	23%
	4 Б	27/24	100%	88%	8	13	3	0	58%	25%	18%
	4 В	24/24	100%	88%	5	16	3	0	58%	12%	30%
	4 Г	24/24	100%	83%	9	11	4	0	63%	4%	33%
Итого		98/94	100%	83%	29	49	16	0	63%	11%	26%

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах показали следующие результаты: по русскому языку - средняя успеваемость 95%, среднее качество знаний 55%, соответствие годовой отметке 69%, повышение – 4%, понижение – 27%; по математике- средняя успеваемость 98%, среднее качество знаний 72%, соответствие годовой отметке 61%, повышение – 26%, понижение – 13%; по окружающему миру- средняя успеваемость 100%, среднее качество знаний - 83%, соответствие годовой отметке 63%, повышение –11%, понижение – 26%.

**Результаты промежуточной аттестации
(комплексная контрольная работа) во 2-4 классах**

Клас с	Кол ичес тво уча щих ся в клас се/в ыпо лня ли	отличный результат		хороший результат		удовлетворител ьный результат		не справилис ь		Успев аемос ть	Качест во знаний	Количество учащихся с высоким уровнем метапредме тных результатов / процентное соотношени е
		кол- во чел.	соотн ошен ие в %	кол- во чел.	соотно шение в %	кол- во чел.	соотно шение в %	кол- во чел.	соо тно ше ние в %			
2а	28	11	39 %	11	39 %	6	22%	-	-	100%	78%	24-86%
2б	22	4	18%	9	41%	9	41 %	-	-	100%	59%	10 – 45%
2в	18	4	22%	8	45 %	6	33 %	-	-	100%	66%	8- 45%
2 г	24	6	25%	6	25%	12	50%	-	-	100%	50%	10-42%
3а	29	1	4 %	16	55 %	12	41 %	-	-	100%	59%	0- 0%
3б	29	1	3%	22	76%	6	21%	-	-	100%	79%	2- 7%
3 в	26	2	8 %	10	38 %	13	50%	1	4%	96%	46%	1- 4%
3 г	24	4	17%	12	50%	7	29%	1	4%	96%	67%	2-8%
4 а	23	3	13%	8	35%	12	52%	-	-	100%	48%	8- 35%
4 б	27	7	26%	8	30%	12	44%	-	-	100%	56%	14-52%
4 в	24	4	16%	10	42%	10	42%	-	-	100%	58%	10-42%
4 г	24	6	25%	6	25%	12	50%	-	-	100%	50%	13-54%
Ито го	298	53	18%	126	42%	117	39 %	2	1%	99%	60%	102 - 34%

Ученик 3 «г» класса, обучающийся по АООП НОО для детей с НОДА, с тяжёлыми множественными нарушениями развития (Вариант 6.4.), промежуточную аттестацию выдержал по учебному предмету Предметные действия по теме: «Лепка из пластического материала. Гриб».

Итоговая комплексная контрольная работа во 2-4 классах оценивалась баллами, которые переводились в отметки. С отличным результатом- 18 % обучающихся. С высоким уровнем метапредметных результатов- 34% обучающихся. Хороший результат имеют- 42 %; удовлетворительный- 39 %, не справились – 1%. Соответственно, успеваемость составляет 99 %, качество знаний- 60 %. Количество обучающихся с высоким уровнем метапредметных результатов 102 чел. – 34%.

Результаты промежуточной аттестации
(контрольная работа по русскому языку, математике) во 2- 3 классах

Предмет	Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества знаний	ОЦЕНКИ				% соответствия годовой оценке		
					«5»	«4»	«3»	«2»	соответствие годовой оценке	повышение	понижение
Русский язык (контрольный диктант)	2А	28	100%	82%	8	15	5	0	50%	14 %	36 %
	2Б	22	100%	50%	4	7	11	0	59%	14%	27%
	2В	18	100%	50%	2	6	10	0	83%	0%	17%
	2Г	24	100%	67%	4	12	8	0	58%	21%	21%
	3А	29	100%	72%	4	17	8	0	79%	17%	4%
	3Б	29	100%	72%	1	20	8	0	79%	4%	17%
	3В	26	96%	65%	4	13	8	1	61%	4%	35%
	3Г	24	96%	58%	5	9	9	1	71%	12%	17%
Итого		200	99%	66%	32	99	67	2	68%	11%	21%
Математика (контрольная работа)	2А	28	100%	82%	13	10	5	0	71%	11%	18%
	2Б	22	100%	68%	6	9	7	0	55%	27%	18%
	2В	18	100%	72%	5	8	5	0	50%	22%	28%
	2Г	24	100%	67%	9	7	8	0	67%	25%	8%
	3А	29	100%	72%	8	13	8	0	45%	34%	21%
	3Б	29	100%	72%	5	16	8	0	72%	14%	14%
	3В	26	96%	69%	5	13	7	1	65%	15%	20%
	3Г	24	96%	79%	6	13	4	1	58%	25%	17%
Итого		200	99%	73%	57	89	52	2	60%	22%	18%

Анализ успеваемости и качества знаний промежуточной аттестации по русскому языку (контрольный диктант с грамматическим заданием) учащихся 2- 3 классов показал, что успеваемость составила 99 %, качество знаний - 66 %. Соответствие полученных оценок за контрольную работу в сравнении с оценкой за год - 68%, повышение - 11 %, понижение - 21 %.

По математике (контрольная работа) во 2 – 3 классах - успеваемость составляет 99 %, качество знаний 73 %. Процент соответствия оценок за контрольную работу в сравнении с оценкой за год - 60%, повышения- 22 %, понижение- 18%.

Результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах

Предмет	Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	Оценки				% (к результатам учебного года)			К прошлому году	
					«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Повышение	Понижение	+	-
Русский язык (тестирование)	5А	27/27	100%	63%	2	15	10	0	74%	0%	26%		- 27%
	5Б	25/24	100%	58%	2	12	10	0	58%	13%	29%		- 11%
	5В	25/25	100%	32%	1	7	17	0	68%	4%	28%		- 42%
ФГОС ООО	6А	30/30	100%	76%	9	14	7	0	76%	4%	20%		- 8%
ФГОС ООО	6Б	32/32	97%	9%	1	2	28	1	72%	0%	28%		-10 %
ФГОС ООО	6В	27/27	100%	48%	2	11	14	0	88%	12%	0%	+5 %	
ФГОС ООО	7А	27/27	100 %	63%	6	11	10	0	81%	7%	12%		-11%
ФГОС ООО	7Б	25/25	100%	56%	6	8	11	0	80%	16%	4%		-16 %
ФГОС ООО	7В	22/22	100%	59%	5	8	3	0	86%	9%	4%	+1 %	
ФГОС ООО	8А	27/27	100%	63%	6	11	10	0	66%	20%	14%		-22%
ФГОС ООО	8Б	25/25	100%	44%	7	4	14	0	72%	16%	12%		-28%
ФГОС ООО	8В	18/17	100%	47%	1	3	13	0	70%	18%	12%	+9%	
Математика (тестирование)	5А	27/26	100%	69%	4	14	8	0	81%	8%	11%		-4 %
	5Б	25/24	100%	46%	1	10	13	0	67%	4%	29%		-6%
	5В	25/25	100%	44%	3	8	14	0	80%	8%	12%		-24 %
ФГОС ООО	6А	30/30	100%	60%	2	16	12	0	80%	10%	10%		-24 %
ФГОС ООО	6Б	32/32	97%	19%	0	6	25	1	94%	1%	3%		-6 %
	6В	27/27	100 %	37%	1	9	17	0	89 %	0 %	11 %		- 15%
ФГОС ООО	7А	27/27	100 %	59%	4	12	10	1	81 %	7%	11%	+9%	
ФГОС ООО	7Б	25/25	100%	28%	2	5	18	2	76%	0%	24%		-26%
ФГОС ООО	7В	22/22	100%	46%	2	8	12	0	82%	0%	18%	+4%	
ФГОС ООО	8А	27/27	100%	26%	0	7	20	0	56%	4%	40%		-7%
ФГОС ООО	8Б	25/24	100%	21%	0	5	19	0	92%	0%	8%		-10%
ФГОС ООО	8В	18/18	100%	6%	0	1	17	0	78%	0%	22%		-4%
Комплексная работа	5А	27/27	100%	74%	4	16	7	0	78 %	0 %	22 %	+27%	
	5Б	25/24	100%	58%	5	9	10	0	67 %	25 %	8 %	+41%	

	5В	25/25	100%	52%	3	10	12	0	74%	9 %	17%		- 9%
ФГОС ООО	6А	30/30	100%	74%	17	9	4	0	60 %	18%	22%		-14%
ФГОС ООО	6Б	32/32	100%	53%	4	13	15	0	62 %	34 %	4%		-18%
ФГОС ООО	6В	27/27	100%	77%	0	12	15	0	95 %	2 %	3 %		-10 %
ФГОС ООО	7А	27/27	100%	74%	2	18	7	0	60%	18%	22%	+25%	
ФГОС ООО	7Б	25/25	100%	52%	0	13	12	0	60%	36%	4%	+14%	
ФГОС ООО	7В	22/22	100%	77%	4	13	5	0	68%	27%	5%	+19%	
ФГОС ООО	8А	27/27	100%	70%	5	14	10	0	54%	15%	31%	+37%	
ФГОС ООО	8Б	25/24	100%	58%	4	10	10	0	67%	26%	8%		- 4%
ФГОС ООО	8В	18/16	100%	25%	0	4	12	0	87%	6%	7%	+25%	
Профильн ый труд (швейное дело) (инклюзив ное образован ие)	5Б	1	100 %	100	0	1	0	0	0	0 %	100 %	-	-
	7В	1	100%	% 100 %	0	1	0	0	100%	0%	0%	0%	0%

Анализ успеваемости и качества знаний промежуточной аттестации обучающихся 5-х – 8-х классов показал, что средняя успеваемость по русскому языку составила 99,75% при среднем качестве знаний 52%, что на 11% ниже результатов промежуточной аттестации в предыдущем учебном году. Средний процент соответствия оценок промежуточной аттестации годовым оценкам составил 74%, что на 2% выше результатов предыдущего учебного года; средний процент повышения - 10%, что соответствует результатам предыдущего учебного года; средний процент понижения -16%, что на 2% ниже результатов предыдущего учебного года. Отрицательная динамика качества знаний по русскому языку – в 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б. Положительная динамика качества знаний в 6В, 7В, 8В классах.

На основании проведения анализа результатов промежуточной аттестации в вышеуказанных классах выявлены причины низкого качества знаний:

предмет	класс	Всего в классе	Низкие способности		Рассеянное внимание, кратковремен- ная память		слабая мотивация		пробелы в знаниях		отсутствие должного контроля со стороны родителей	
			I блок						II блок		III блок	
матема тика	4 В	26	8 чел.	31%	5 чел.	19%	7 чел.	27%	6 чел.	23%	5 чел.	19 %
	5 Б	23	4 чел.	17 %	3 чел.	13 %	4 чел.	17 %	5 чел.	22 %	6 чел.	26 %
	7В	21	3 чел.	14 %	3 чел.	14 %	4 чел.	19 %	6 чел.	28 %	7 чел.	33 %
	8 А	24	3 чел.	12 %	4 чел.	17 %	3 чел.	12 %	5 чел.	20 %	6 чел.	25 %
русский язык	5 Б	31	5 чел.	16 %	4 чел.	13 %	4 чел.	13 %	5 чел.	16 %	8 чел.	26 %-
	5 В	30	4 чел.	13 %	3 чел.	10 %	6 чел.	20 %	7 чел.	23 %	9 чел.	30 %
	7 В	21	3 чел.	14 %	2 чел.	10 %	4 чел.	19 %	5 чел.	24 %	6 чел.	29 %
	8 А	24	2 чел.	8 %	4 чел.	17 %	4 чел.	17 %	4 чел.	17 %	5 чел.	21 %

Намечены следующие пути устранения:

I блок (низкие способности, рассеянное внимание, кратковременная память) - работа педагога – психолога.

Педагогом-психологом в целях развития психических процессов была проведена работа, включающая различные мероприятия и диагностические исследования:

- с учащимися данных классов были проведены цикл игр на развитие внимания, наблюдательности, памяти, логического мышления и воображения («Восстанови память», «Вспомни, не глядя», «Рисование со слов», «Замечай самое важное»), беседы, занятия «Мое окружение», «Я и мои способности», «Мир твоих увлечений», диагностические исследования (методика М.И.Рожкова «Социализированность личности учащихся», методика Н.Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации», анкета «Отношение к школе»);

- с учащимися данных классов с целью развития позитивного отношения к школьной жизни, ощущения самостоятельности, процесса поиска знаний, свободы выбора и успешности проведены цикл тренинговых занятий по повышению учебной мотивации: «Самооценка и её влияние на мотивацию деятельности», «Индивидуальность и я», «Моё «я»»; диагностические исследования (методика И.С.Доморовской «Мотивация учебной деятельности», методика «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении»); анкетирование «Мое мнение о классе», «Познавательная потребность подростка».

II блок (пробелы в знаниях) – работа учителей – предметников по организации на уроках систематического повторения, проведение индивидуальных занятий и групповых консультаций с целью устранения пробелов в знаниях.

III блок (отсутствие должного контроля со стороны родителей) - работа классных руководителей:

Мероприятия	Сроки
Проведение родительских собраний	1 раз в четверть
Проведение консультаций для родителей	вторая и четвертая среда месяца, 16.00-17.00
Посещение учащихся группы риска на дому	по графику работы социального педагога
Своевременное информирование родителей о текущей успеваемости и результатах контрольных работ	электронный дневник

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10 –го класса

Предмет	Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Повышение	Понижение
Русский язык	10	27	100%	92%	4	21	2	0	71%	7%	22%
Математика	10	27	100%	33%	2	7	18	0	63%	4%	33%
Литература	10	27	100%	92%	15	10	2	0	74%	0%	26%
История	10	27	100%	81%	3	19	5	0	63%	4%	33%

Промежуточная аттестация обучающихся за 2017 – 2018 учебный год проведена в соответствии с утвержденным графиком и показала стабильные результаты обучающихся 2-8, 10 классов. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.

Пути устранения выявленных недостатков: регулярно выполнять работу над допущенными ошибками; систематически повторять изученный материал; осуществлять индивидуальный подход на уроке и после уроков; разнообразить формы, методы и приёмы обучения; повышать мотивацию обучающихся; наладить более тесный контакт с родителями.

2017 – 2018 учебный год обучающихся 9-х классов завершился государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ. Согласно «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору в соответствии с профилем в 10 классе (история,

обществознание, литература, английский язык, география), а также физику, химию, информатику, биологию. По решению педагогического совета все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации.

С целью выявления низкого качества знаний обучающихся 9-х классов по результатам РПР (геометрия) проведён причинно – следственный анализ:

1 этап

Всего обучающихся	Выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества	% соответствия	% повышения	% понижения
44	41	1	9	13	18	56%	24%	56%	-	44%

Допущены ошибки

№ п/п	Содержание материала	Количество обучающихся	%
1	Практические задачи по геометрии	25	61%
2	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	20	49%
3	Окружность, круг и их элементы	30	73%
4	Площади фигур	11	27%
5	Фигуры на квадратной решётке	14	34%
6	Анализ геометрических высказываний	27	66%

2 этап

Всего обучающихся	Выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества	% соответствия	% повышения	% понижения
44	41	1	10	22	8	80%	27%	68%	8%	24%

Допущены ошибки

№ п/п	Содержание материала	Количество обучающихся	%
1	Практические задачи по геометрии	34	83%
2	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	22	54%
3	Окружность, круг и их элементы	34	83%
4	Площади фигур	26	63%
5	Фигуры на квадратной решётке	26	63%
6	Анализ геометрических высказываний	22	54%

3 этап

Всего обучаю	Выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем-	% качест	% соответс	% повыш	% пони
--------------	------------------	--------	--------	--------	--------	-------------	----------	------------	---------	--------

щихся						мости	ва	т- вия	ения	жени я
44	43	1	9	19	14	67%	23%	53%	9%	37%

Допущены ошибки

№ п/п	Содержание материала	Количество обучающихся	%
1	Практические задачи по геометрии	20	47%
2	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	40	93%
3	Окружность, круг и их элементы	20	47%
4	Площади фигур	15	35%
5	Фигуры на квадратной решётке	29	67%
6	Анализ геометрических высказываний	20	47%

Причины низкого качества: отсутствие мотивации; низкие способности (слабо развитие внимания, памяти, мышления); отсутствие должного контроля со стороны родителей; несистематическое выполнение домашнего задания; рассеянное внимание на уроке.

Пути устранения: развивать способности обучающихся; разнообразить формы и методы учебной деятельности; индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» на уроках и во внеурочное время; систематическое повторение материала.

Дифференцированный подход в выборе экзамена дал возможность обучающимся определиться в выборе дальнейшего жизнеустройства, чувствовать себя увереннее и комфортнее на итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в сводной таблице.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
за 2017 – 2018 учебный год**

Предмет	плановое число участников	Фактическое число участников	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		% соответствия	% повышения	% понижения	% успеваемости	% качества
			год	экз.	год	экз.	год	экз.	год	экз.					
Алгебра	44	44	3	1	13	22	28	21	0	0	75% (33 чел)	18% (8 чел)	7% (3 чел)	100%	52%
Геометрия	44	44	3	0	14	23	27	18	0	3	64% (28 чел)	20% (9 ч)	16% (7 чел)	93%	52%
Математика	44	44	--	1	-	23		15	-	5	70%	19%	11%	98%	55%

Русский язык	44	44	3	6	15	14	26	22	0	2	68 % (30 чел)	18 % (8 ч)	14% (6чел)	96 %	45 %
История	13	13	1	1	11	3	1	9	0	0	38 % (5 ч)	0% (0 ч)	62% (8 ч)	100 %	60 %
Обществознание	39	39	5	4	21	15	13	20	0	0	56 % (22 чел)	13 % (5 чел)	31% (12 ч)	100 %	49 %
Биология	8	8	0	0	2	2	6	6	0	0	100 % (8чел)	0% (0чел)	0% (0чел)	100 %	25 %
Информатика	3	3	0	0	2	1	0	2	0	0	67 % (2чел)	0% (0 чел)	33% (1чел)	100 %	33 %
География	19	19	4	3	7	9	8	5	0	2	47 % (9чел)	22 % (4чел)	31% (6чел)	89 %	63 %
Химия	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	100 % (1 чел)	0% (0 чел)	0% (0 чел)	100 %	100 %
Английский язык	3	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0% (0 чел)	0% (0 чел)	100 % (3 чел)	100 %	100 %
Средние результаты											62 %	10 %	28%	98 %	58 %

Средняя успеваемость составила 98% , что на 5% выше результатов предыдущего учебного года. Среднее качество знаний составило 58%, что на 18% выше результатов предыдущего учебного года.

Доля учащихся, успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам в основной период – 91%.

Средний процент соответствия годовым оценкам составил – 62%, что на 17 % выше результатов предыдущего учебного года.

Получили аттестат с отличием – 2% (1 человек).

Не получили аттестат об основном общем образовании – 4,5 % (2 человека).

**Результаты ЕГЭ в 11-м классе
за 2017 – 2018 учебный год**

Предмет	Класс	Количество учащихся	Количество баллов									
			0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
Математика базовая	11	30	«5» -14	«4»- 22	«3» - 2 (4)	«2» 2 (0)	Усп. - 93% (100 %)	Кач 87%	Соответ 43% (47 %)	Повыш 47% (47 %)	Пониж 10% (6%)	
Математика профильная		10	0	0	2	4	0	0	4	0	0	0
Русский язык		30	0	0	0	0	1	0	12	10	3	4
Физика		2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
История		21	0	0	0	1	2	6	7	3	2	0
Обществознание		26	0	0	0	1	2	1	9	9	3	1
Биология		3	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Химия		2	0	0	0	1	0	0	70	0	0	0
Английский язык			0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Литература		8	0	0	0	0	1	1	4	2	0	0
Информатика		1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам – 100%.

Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по предметам по выбору –90%, что на 12 % выше результатов предыдущего учебного года.

По результатам государственной итоговой аттестации 5 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», 1 выпускница награждена нагрудным знаком Губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении».

Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях 2017 – 2018 учебный год (3 и 4 четверть)

Общее количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях составило 643 человек (80%), призерами и победителями признаны 367 человека (46%)

Уровень	Региональный	Федеральный	Международный	Итого
Количество участников	17 чел.	442 чел.	184 чел.	643 чел.
Призеры и победители	13 чел.	228 чел.	126 чел.	367 чел.

2018 – 2019 учебный год (1 и 2 четверть)

Общее количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях составило 673 человека (85%), призерами и победителями признаны 182 человека (27%)

Уровень	Региональный	Федеральный	Международный	Итого
Количество участников	12 чел.	447 чел.	214 чел.	673 чел.
Призеры и победители	4 чел.	30 чел.	148 чел.	182 чел.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях осуществляется на добровольной основе с учетом мнения участников образовательных отношений. Прослеживается положительная динамика количества школьников, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах регионального и международного уровней.

2.4 Оценка качества организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий на 2017-2018 учебный год, 2018 – 2019 учебный год.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

На уроках проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

1 класс - пятидневная рабочая неделя,

2-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Реализация учебного плана среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся увеличивается.

Требованиями СанПин 2.4.2. 2821-10 соответствуют следующие показатели:

требования к размещению общеобразовательных учреждений; к территории общеобразовательных учреждений; к зданию; к воздушно-тепловому режиму; к естественному и искусственному освещению; к водоснабжению и канализации; требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работников образовательного учреждения; требования к санитарному содержанию территории и помещения; требования к соблюдению санитарных правил. Требования к помещениям и оборудованию соответствуют частично (80%) .

Организация питания

2017 – 2018 учебный год (3 и 4 четверть)

Количество детей, получающих питание в школе (горячее плюс буфетное), составляет 99,6% (786 человека). Количество детей, получающих горячее питание составляет 97,6% (770 человек). Льготным горячим питанием охвачены 189 человек, что составляет 24,2 %. Число детей, получающих йодированную соль, составило 97,6%. Учащиеся начальных классов (377 человек) дополнительно получают пакетированное молоко.

2018 – 2019 учебный год (1 и 2 четверть)

Количество детей, получающих питание в школе (горячее плюс буфетное), составляет 99,7% (801 человек). Количество детей, получающих горячее питание составляет 98% (787 человек). Льготным горячим питанием охвачены 198 человек, что составляет 25 %. Число детей, получающих йодированную соль, составило 98%. Учащиеся начальных классов (358 человек) дополнительно получают пакетированное молоко.

Качество организации учебного процесса можно считать удовлетворительным. Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам.

2.5. Оценка востребованности выпускников

На протяжении последних лет обучения все выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании, находятся в режиме непрерывного образования. Из 30 выпускников 2017 – 2018 учебного года 27 человек (90 %) продолжают обучение в высших учебных заведениях региона и за его пределами, 2 человека – в учреждениях среднего профессионального образования, 1 человек - трудоустроен.

Из 27 человек, поступивших в высшие учебные заведения, 25 человек (83 %) выбрали ВУЗ в соответствии с профилем обучения в 10 – 11 –х классах школы (социально-гуманитарный профиль), что говорит об осознанном профессиональном определении обучающихся.

Продолжить работу по ранней профориентации обучающихся; особое внимание уделить профориентации педагогических профессий.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения

В 2018 году вели свою деятельность 49 педагогических работников. Имеют высшую квалификационную категорию – 15 учителей, первую – 23 человека. Курсы повышения квалификации прошли 46 педагогов, курсы переподготовки – 12, что составляет 100%. Прошли курсы повышения квалификации в 2018 году 15 человек. Прошли аттестацию и получили первую категорию и высшую квалификационную категорию – 7 человек.

Члены педагогического коллектива систематически повышают свой педагогический профессионализм через курсы повышения квалификации, обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в опытно-экспериментальной работе.

Совершенствование педагогического мастерства и повышение профессионального уровня учителей школы осуществлялось традиционными и инновационными формами организации методической работы, что позволило реализовать образовательную программу ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновить содержание образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Школа обеспечена кадровыми, учебно-методическими ресурсами. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению профессионального уровня педагогов, активизировать работу школьных методических объединений, уделяя особое внимание подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека расположена на третьем этаже, занимает изолированное помещение. Имеет зону читального зала на 20 посадочных мест. Фонд библиотеки является универсальным, обеспечивает доступ к документам разных форматов: учебная литература, книги, периодические издания, электронные документы, базы данных Интернета.

В читальном зале оборудована компьютерная зона, включающая принтер, компьютер с выходом в сеть Интернет. Есть возможность использования макбуков в количестве 7 штук для работы в читальном зале.

Читатели могут просмотреть CD-ROM диски, осуществить поиск информации в Интернет – пространстве.

В библиотеке зарегистрировано 855 читателей, из них 805 учащихся и 50 учителей.

Расстановка фонда соответствует библиотечно - библиографической расстановке.

Фонд библиотеки	Количество экземпляров
Общий фонд	13048
Фонд учебной литературы:	
- учебники;	9626
- учебные пособия	302
Справочные материалы	160
Художественная литература	2960

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с образовательными программами школы.

Фонд учебной литературы пополняется ежегодно. Для этого используются возможности бюджетного и внебюджетного финансирования. За 2018 год приобретено 1133 учебника на сумму 495000 руб. за счет бюджетного финансирования.

Необходимо пополнение фонда художественной литературы.

2.8. Оценка материально – технической базы

В школе функционируют 44 классные комнаты, имеется 2 кабинета информатики, оснащенных 22 компьютерами, подключенными к сети Интернет. Кабинет математики оснащен интерактивным комплексом. Кабинеты русского языка и литературы, биологии, географии, физики, химии и кабинет начальных классов оборудованы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Имеется спортивный зал, тренажерный зал, зал хореографии, актовый зал на 220 мест, столовая на 200 посадочных мест, пищеблок, библиотека. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оборудованный в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Общее количество персональных компьютеров, используемых

в учебных целях – 100, из них имеющих доступ к интернету – 48. Количество компьютеров в расчете на 1 ученика составляет 0,12. Количество интерактивных комплексов – 13, количество мультимедийных комплексов – 10.

В школе оборудован хоккейный корт с теплыми раздевалками, приобретены комплекты формы для хоккейной команды.

В рамках проведения мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования, выполнены следующие виды работ: проведен косметический ремонт трех классных комнат, замена линолеума в одной классной комнате.

Школа имеет достаточную материально – техническую базу для обеспечения учебно – воспитательного процесса. За 2018 год были выполнены следующие работы: проведен ремонт плиточного покрытия пола в переходе из корпуса начальной школы в спортивный зал; заменены четыре оконных блока в спортивном зале; проведен косметический ремонт спортивного зала; получено 10 комплектов лыж. Для выполнения программы в полном объеме по физической культуре необходимо дальнейшее пополнение лыжной базы.

Необходимо провести ряд мероприятий для установления в полном объеме соответствия организации учебного процесса нормам и требованиям Сан Пин: замена оставшихся восьми оконных блоков в спортивном зале; ремонт плиточного покрытия пола в центральном фойе.

2.9. Оценка функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» функционирует внутришкольная система оценки качества образования на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- единое понимание критериев оценки качеств образования и подходов к его измерению;
- система аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- самообследование состояния развития и эффективности деятельности школы;
- соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования должно быть направлено на повышение качества образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность учащихся	801 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247чел/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 (4,4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 (3,5)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,8 (4,3)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности учеников 9 класса	1 чел./2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности учеников 9 класса	1 чел./2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	643 чел./80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	367 чел./46%
1.19.1	Регионального уровня	13 чел /2 %
1.19.2	Федерального уровня	228 чел./28 %
1.19.3	Международного уровня	126 чел./16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43чел./5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	7 чел./1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41чел./84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	40 чел. /82%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. /16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). В общей численности педагогических работников	8 чел. /16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел./78%
1.29.1	Высшая	15 чел. /31%
1.29.2	Первая	23 чел. /47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 чел./45%
1.30.1	До 5 лет	6 чел. /12%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел. /37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. /8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11чел./22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49чел./100%

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	801 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,9 м ²

Директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачева
имени П.А.Столыпина» _____ И.В.Саленко

Дата подготовки отчета 29.03.2019г.