



«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ № 14  
города Пугачева  
имени П.А.Столыпина»  
*И.В.Саленко* И.В.Саленко  
Приказ № 203 от 23.05.2018г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14  
города Пугачева Саратовской области имени П.А.Столыпина»**

**на период с 01.06.2018г. по 01.06.2022г.**

Рассмотрена на заседании Управляющего совета  
МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина»  
протокол № 3 от 21.05.2018г.

Принята на общем собрании работников  
МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина»  
протокол № 2 от 22.05.2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

#### **ВВЕДЕНИЕ.**

#### **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.**

- 1.1. Общие сведения о Школе.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы.

#### **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.**

- 2.1. Информация о контингенте обучающихся.
- 2.2. Характеристика педагогических кадров.
- 2.3. Образовательная деятельность.
- 2.4. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся.
- 2.5. Результаты аттестации учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов.
- 2.6. Итоги внеурочной деятельности.
- 2.7. Материально-техническое обеспечение.

#### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ № 14 ГОРОДА ПУГАЧЕВА ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА» НА 2018 - 2022 ГОДЫ.**

- 3.1. Подпрограмма «Внедрение ФГОС СОО».
- 3.2. Подпрограмма «Построение системы профессионального самоопределения учащихся».
- 3.3. Подпрограмма «Расширение сферы общественно полезной деятельности, развитие гражданственности и патриотизма через увеличение количества школьников, принимающих участие в волонтерском движении».
- 3.4. Подпрограмма «Внедрение комплекса ГТО».
- 3.5. Подпрограмма «Повышение профессиональной компетентности педагогов».

#### **4. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

- 4.1. Источники и объемы финансирования Программы.
- 4.2. Привлечение средств из внебюджетных источников.
- 4.3. Распределение финансирования по подпрограммам.

#### **5. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Полное наименование программы</i>	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева Саратовской области имени П.А.Столыпина» (далее - Школа).
<i>Назначение программы</i>	Программа развития является инструментом стратегического управления, позволяющего создать механизм позитивных системных изменений в Школе за определенный период времени.
<i>Сроки и этапы реализации Программы</i>	<p>Сроки реализации Программы: 2018 - 2022 годы.</p> <p><b><u>Первый этап: 2018 год</u></b> – подготовительный, определить достигнутый уровень развития Школы как педагогической системы, место Школы в муниципальной системе образования, актуальные проблемы в развитии Школы, внутренние и внешние ресурсы для реализации программы развития. Построить и описать в виде некоторого концептуального проекта образ желаемого будущего состояния Школы как целостной системы. Определить стратегию действий по реализации концептуального проекта, установить приоритеты в инновациях. Сформировать план реализации действий, необходимых и достаточных для перевода Школы из сегодняшнего состояния в желаемое. Разработать системы целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития Школы, что позволит оценить эффективность реализации Программы.</p> <p><b><u>Второй этап: 2019 -2021 годы</u></b> – основной, реализация программы развития с ежегодным анализом полученных результатов по разработанным критериям с корректировкой концептуального проекта образа желаемого будущего состояния Школы как целостной системы.</p> <p><b><u>Третий этап: 2022 год</u></b> – заключительный, анализ достигнутого уровня развития Школы, оценка эффективности реализации Программы.</p>
<i>Основание для разработки Программы</i>	Окончание срока реализации программы развития на 2013 – 2017 гг.
<i>Разработчик Программы</i>	Администрация, педагогический коллектив, Управляющий совет Школы.
<i>Исполнители Программы</i>	Администрация, педагогический и ученический коллективы МОУ "СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина», родительская общественность, социальные партнеры.

<p><b>Программно-целевые инструменты Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);</li> <li>3. Закон Саратовской области от 28.11.2013 г № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»;</li> <li>4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы</li> <li>5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства от 23 мая 2015 года №497;</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. №373 г. (с изменениями);</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. №1897 г.</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 г. №413 г.</li> <li>9. Муниципальная целевая программа «Развитие системы образования Пугачевского муниципального района», утвержденная постановлением администрации Пугачевского муниципального района от 29.12.2017г. № 1300</li> <li>10. Устав и локальные акты МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина»</li> </ol>
<p><b>Цели Программы</b></p>	<p>Обеспечение качества образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и меняющимися запросами участников образовательных отношений.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение ФГОС СОО;</li> <li>2. Повышение качества образования;</li> <li>3. Повышение уровня готовности выпускников к выбору профессии;</li> <li>4. Повышение эффективности воспитательной работы;</li> <li>5. Формирование положительного отношения учащихся к физкультуре и спорту;</li> <li>6. Развитие кадрового состава работников;</li> <li>7. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>8. Улучшение имиджа МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина»</li> </ol>

<p><b>Подпрограммы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение ФГОС СОО;</li> <li>2. Построение системы профессионального самоопределения учащихся;</li> <li>3. Расширение сферы общественно полезной деятельности, развитие гражданственности и патриотизма через увеличение количества школьников, принимающих участие в волонтерском движении;</li> <li>4. Внедрение комплекса ГТО;</li> <li>5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.</li> </ol>
<p><b>Целевые показатели (индикаторы) Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля учащихся 1 - 11 классов, успешно освоивших основную общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС, не имеющих академической задолженности на конец года, в общей численности учащихся 1 - 11 классов.</li> <li>2. Доля выпускников 11 классов, получивших средний балл по ЕГЭ по обязательным и профильным предметам не ниже среднего по региону.</li> <li>3. Доля выпускников 9 классов, получивших на ОГЭ по обязательным предметам результат не ниже годовой отметки по предмету;</li> <li>4. Доля учащихся 10 - 11 классов, которым обеспечена возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО;</li> <li>5. Доля учебных помещений, удовлетворяющих основным требованиям ФГОС ОО;</li> <li>6. Удельный вес численности учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями ФГОС ОО, в общей численности учащихся Школы;</li> <li>7. Доля выпускников 11 классов, выбравших вуз в соответствии с профилем обучения;</li> <li>8. Уровень готовности к выбору профессии выпускников 9 классов;</li> <li>9. Количество профориентационных мероприятий, проведенных в течение учебного года согласно плану воспитательной работы в 1 -11 классах;</li> <li>10. Уровень социализации выпускников 4, 9, 11 классов;</li> <li>13. Доля учащихся 8 - 11 классов, охваченных волонтерским движением;</li> <li>14. Доля учащихся 1 - 11 классов, активно участвующих в общественно-полезной деятельности;</li> <li>15. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на «золотой», «серебряный» и «бронзовый» значок;</li> </ol>

	<p>16. Доля учащихся 1 - 11 классов, посещающих спортивные секции;</p> <p>17. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в течение последних 3-х лет в общем количестве работающих педагогов;</p> <p>18. Доля административных работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 3-х лет в общем количестве работающих административных работников;</p> <p>19. Количество привлеченных молодых специалистов и молодых педагогов (до 30 лет);</p> <p>20. Процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;</p> <p>21. Разработка и внедрение карты индивидуальных достижений учащихся;</p> <p>22. Доля учащихся и родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в общей численности учащихся и родителей.</p>																																								
<p><b><i>Источники и объемы финансирования Программы</i></b></p>	<p>Финансирование Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств регионального бюджета;</li> <li>- за счет средств бюджета Пугачевского муниципального района;</li> <li>- за счет внебюджетных источников.</li> </ul> <p>Прогнозный объем финансового обеспечения Программы на 5 лет составит 159332 тыс. руб., в том числе за счет средств из различных источников с разбивкой по годам (в тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="523 1442 1516 1769"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Бюджеты</th> <th colspan="5">Финансовый год</th> <th rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Региональный</td> <td>32792</td> <td>30000</td> <td>30000</td> <td>30000</td> <td>30000</td> <td>152792</td> </tr> <tr> <td>Местный</td> <td>910</td> <td>900</td> <td>900</td> <td>900</td> <td>900</td> <td>4510</td> </tr> <tr> <td>Внебюджет</td> <td>430</td> <td>400</td> <td>400</td> <td>400</td> <td>400</td> <td>2030</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>34132</td> <td>31300</td> <td>31300</td> <td>31300</td> <td>31300</td> <td>159332</td> </tr> </tbody> </table>	Бюджеты	Финансовый год					Итого	2018	2019	2020	2021	2022	Региональный	32792	30000	30000	30000	30000	152792	Местный	910	900	900	900	900	4510	Внебюджет	430	400	400	400	400	2030	Всего	34132	31300	31300	31300	31300	159332
Бюджеты	Финансовый год					Итого																																			
	2018	2019	2020	2021	2022																																				
Региональный	32792	30000	30000	30000	30000	152792																																			
Местный	910	900	900	900	900	4510																																			
Внебюджет	430	400	400	400	400	2030																																			
Всего	34132	31300	31300	31300	31300	159332																																			

**Ожидаемые  
результаты  
реализации  
Программы**

1. Доля учащихся 1 - 11 классов, успешно освоивших основную общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС, не имеющих академической задолженности на конец года, в общей численности учащихся 1 - 11 классов (обученность), составит не менее 99%,
2. Качество образования учащихся составит не менее 50%;
3. Доля выпускников 11 классов, получивших средний балл по ЕГЭ по обязательным и профильным предметам не ниже среднего по региону, составит не менее 50 %.
4. Доля выпускников 9 классов, получивших на ОГЭ результат не ниже годовой отметки по предмету, составит не менее 70%;
5. Доля учащихся 10 - 11 классов, которым обеспечена возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, составит не менее 100%;
6. Доля учебных помещений, удовлетворяющих основными требованиями ФГОС ОО, составит не менее 80%;
7. Удельный вес численности учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями ФГОС ОО, в общей численности учащихся Школы составит не менее 100%;
8. Доля выпускников 11 классов, выбравших ВУЗ в соответствии с профилем обучения, составит не менее 70%;
9. Уровень готовности к выбору профессии выпускников 9 классов составит не менее 60%;
10. Количество профориентационных мероприятий, проведенных в течение учебного года согласно плану воспитательной работы в каждом 1 - 11 классе:
  - 1 - 4 класс не менее 2-х мероприятий;
  - 5 - 6 класс не менее 4-х;
  - 7 - 8 класс не менее 5-ти;
  - 9 класс – не менее 6-ти;
  - 10 - 11 класс не менее 8;
11. Уровень социализации выпускников 4, 9, 11 классов составит в среднем не менее 50%;
12. Доля учащихся 8 - 11 классов, охваченных волонтерским движением, составит не менее 40%,
13. Доля учащихся 1 - 11 классов, участвующих в общественно-полезной деятельности, составит не менее 90%;
14. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на «золотой», «серебряный» и «бронзовый» значок, составит не менее 30%;

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>15. Доля учащихся 1 - 11 классов, посещающих спортивные секции, составит не менее 30%;</p> <p>16. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в течение последних 3-х лет, от общего количества работающих педагогов составит не менее 100%;</p> <p>17. Доля административных работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 3-х лет, от общего количества работающих административных работников составит не менее 100%;</p> <p>18. Доля молодых специалистов и молодых педагогов (до 30 лет) привлеченных в течение 5 лет, составит не менее 10 %;</p> <p>19. Процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составит не менее 60%;</p> <p>20. Доля учащихся и родителей удовлетворенных качеством образовательных услуг в общей численности учащихся и родителей составит не менее 80%;</p> <p>21. Доля родителей, удовлетворенных информационной доступностью о деятельности Школы, составит не менее 80%.</p> |
|--|---|

## ВВЕДЕНИЕ

В статье 28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяется обязательность разработки образовательной организацией программы развития. Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева Саратовской области имени П.А.Столыпина» (далее - Программа) является инструментом стратегического управления, позволяющего создать механизм позитивных системных изменений в Школе за пятилетний период с 2018 года по 2022 год включительно. Программа разрабатывалась с целью минимизации проблемных полей, выявленных в ходе анализа деятельности Школы за предыдущий период, а также с учетом актуальных направлений развития образования, обозначенных в ряде нормативно-правовых документов от федерального до муниципального уровня, перечень которых представлен в паспорте Программы.

Программа должна решить следующие взаимосвязанные задачи:

1. Выявить и зафиксировать достигнутый уровень развития Школы как педагогической системы, место Школы в муниципальной системе образования, актуальные проблемы дальнейшего развития Школы.
2. Построить и описать в виде концептуального проекта образ желаемого будущего состояния Школы как целостной системы.
3. Определить стратегию действий по реализации концептуального проекта, то есть установить приоритеты в инновациях.
4. Сформировать план реализации действий, необходимых и достаточных для перевода Школы из сегодняшнего состояния в желаемое.

В основе Программы лежит проектно-целевой метод достижения поставленной цели, через решение актуальных для Школы задач путем разработки и реализации следующих целевых проектов:

1. Внедрение ФГОС СОО;
2. Построение системы профессионального самоопределения учащихся;
3. Расширение сферы общественно-полезной деятельности учащихся, включая волонтерское движение, развитие гражданственности и патриотизма;
4. Внедрение комплекса ГТО;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогического корпуса;
6. Повышение информационной открытости Школы.

Реализация программы разбита на три этапа.

**Первый этап: 2018 год** – подготовительный, определить достигнутый уровень развития Школы как педагогической системы, место Школы в муниципальной системе образования, актуальные проблемы в развитии Школы, внутренние и внешние ресурсы для реализации программы развития. Построить и описать в виде некоторого концептуального проекта образ желаемого будущего состояния Школы как целостной системы. Определить

стратегию действий по реализации концептуального проекта, то есть установить приоритеты в инновациях. Сформировать план реализации действий, необходимых и достаточных для перевода

Школы из сегодняшнего состояния в желаемое. Разработать системы целевых индикаторов и показателей, позволяющей оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития Школы, что позволит оценить эффективность реализации Программы.

**Второй этап: 2018 -2021 годы** – основной, реализация программы развития с ежегодным анализом полученных результатов по разработанным критериям с корректировкой концептуального проекта образа желаемого будущего состояния Школы как целостной системы.

**Третий этап: 2022 год** – заключительный, анализ достигнутого уровня развития Школы, оценка эффективности реализации Программы.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Общие сведения о Школе.

Полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева Саратовской области имени П.А.Столыпина»

Юридический адрес: 413726, Саратовская область, г. Пугачев, ул. Кутякова, д. 70.

Фактический адрес: 413726, Саратовская область, г. Пугачев, ул. Кутякова, д. 70.

Телефон/факс: 8(84574) 4-42-60

Официальный сайт: <http://pugachevsosh14.moy.su/>

e-mail: [pugachevsosh14@mail.ru](mailto:pugachevsosh14@mail.ru)

Учредитель: администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы

Лицензия:

На осуществление образовательной деятельности	Серия 64Л01 № 0000889, рег. № 1257
Дата выдачи	30.12.2013 г.
Вид образования	Общее образования
Уровни образования	
- начальное общее образование	4 года
- основное общее образование	5 лет
- среднее общее образование	2 года
Дополнительное	до 11 лет

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: серия 64А01 № 0000399, рег. № 657, от 28.03.2014 г.

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева Саратовской области имени П.А.Столыпина», утвержден постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 26.10.2015 г. № 951

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

### 2.1. Информация о контингенте обучающихся

Наименование показателя	Учебный год			
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Количество обучающихся, всего (в чел.) по состоянию на 1 сентября	722	761	807	793
в том числе				
количество обучающихся в 1-х классах	103	114	102	75
количество обучающихся во 2-х классах	79	104	115	94
количество обучающихся в 3-х классах	93	76	104	111
количество обучающихся в 4-х классах	82	90	80	95
количество обучающихся в 5-х классах	71	79	94	77
количество обучающихся в 6-х классах	53	72	79	91
количество обучающихся в 7-х классах	56	52	74	75
количество обучающихся в 8-х классах	70	57	48	71
количество обучающихся в 9-х классах	52	68	57	46
количество обучающихся в 10-х классах	25	24	31	28
количество обучающихся в 11-х классах	38	25	23	30

В школе проводится целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся.

### 2.2. Характеристика педагогических кадров.

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами – 60 человек (администрация – 4 человека, учителя – 43 человека, другие педагогические работники - 13). Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 46 человек (77%), среднее профессиональное – 13 человек (21%), получает высшее образование – 1 учитель (2%). Высшую квалификационную категорию имеют 18 педагогов (30%), первую квалификационную категорию – 24 человек (40%), соответствуют занимаемой должности – 13 педагогов, не прошли аттестацию – 1 человек, из них:

принятые на работу в 2017 году- 1 человек.

Члены педагогического коллектива систематически повышают свой педагогический профессионализм через курсы повышения квалификации, обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в опытно-экспериментальной работе.

Совершенствование педагогического мастерства и повышение профессионального уровня учителей школы осуществлялось традиционными и инновационными формами организации методической работы, что позволило реализовать образовательную

программу ФГОС ООО и базисный учебный план школы, обновить содержание образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

В Школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Учителя проходят очные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы. Учителей, не прошедших в течение 3 последних лет курсовой подготовки нет.

Члены педагогического коллектива имеют следующие награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек;
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» – 6 человек.

Педагогический коллектив Школы активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях. Свои методические наработки учителя представляют на семинарах, заседаниях муниципальных методических объединений, научно-практических конференциях, методических фестивалях и других мероприятиях.

За последние три года значительно увеличилось количество педагогов, стремящихся обобщить и распространить свои методические находки, возросло количество педагогов, предьявляющих свой опыт, имеющих публикации в методических сборниках, на сайтах, в методических журналах.

### **2.3. Образовательная деятельность**

Особенности организации образовательного процесса связаны со структурной моделью Школы, предпрофильной подготовкой обучающихся на уровне основного общего образования, профильным обучением на уровне среднего общего образования.

Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, который разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (1 – 10 классы), а также в соответствии с учебным планом, разработанным по БУП-2004 г. (11 класс). С 01.09.2016 года все обучающиеся 5 – 9 классов обучаются в соответствии с ФГОС ООО. Введение ФГОС СОО осуществляется с 01.09.2017 года.

Федеральный компонент учебного плана обеспечивает выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования и реализуется за счет исполнения общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

В зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, их способностей и склонностей организовано изучение элективных курсов и предметов, спецкурсов, а также внеурочная занятость по различным направлениям. Содержание занятий внеурочной занятости сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через различные формы ее организации.

В школе реализуется дополнительное образование по двум направленностям: художественная и естественно-научная. Общий охват составляет 312 человек, что составляет 39% от общего количества учащихся. Дополнительным образованием на базе учреждений различной формы собственности охвачено 365 чел., что составляет 46%. Общий охват учащихся дополнительным образованием на май 2018 года составил 68%. Курсами внеурочной деятельностью по 4 направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное охвачены 662 чел., что составляет 87% от учащихся 1-10 классов. Учащиеся 11 класса охвачены курсами внеучебной деятельности по 2 направленностям: физкультурно-спортивная и военно-патриотическая с охватом 97%.

В 9-ых классах организуется работа по предпрофильной подготовке. Успешно ведутся элективные курсы по различным предметам, что позволяет выпускникам 9 классов определиться с выбором профиля для дальнейшего обучения.

Элективные учебные предметы в 10 – 11 классах направлены на развитие содержания отдельных базовых учебных предметов, что позволяет осуществить дополнительно подготовку учащихся для сдачи единого государственного экзамена, а также на удовлетворение познавательных интересов учащихся в различные сферы человеческой деятельности.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

#### 2.4. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся.

##### Уровень начального общего образования (2 – 4 классы)

Успеваемость и качество знаний по параллелям по отношению к предыдущему 2016 – 2017 учебному году:

Класс	% успеваемости	К прошлому году		% качества знаний	К прошлому году		% успевающих на «3»	К прошлому году	
		+	-		+	-		+	-
4 А	97%		-3%	66%		-1%	34 %	+1%	
4 Б	100 %	+4%		56 %		-5%	44%	+5%	
4 В	100 %	без изменений		50 %		-5%	50%	+5%	
3 А	100%	без изменений		76%	без изме	нений	24%	без изме	нений
3 Б	100%	без изменений		67%	+3%		33%		-3%
3 В	100%	без изменений		63%	+9%		37%		-9%
3 Г	100%	без изменений		68%	+8%		32%		-8%
2 А	97%	без изменений		62%	без изме	нений	38%	без изме	нений
2 Б	100%	без изменений		72%	без изме	нений	28%	без изме	нений

2 В	100%	без изменений	55%	без изме	нений	45%	без изме	нений
2 Г	96%	без изменений	62%	без изме	нений	38%	без изме	нений

Отмечается нестабильность в качестве знаний учащихся, снижение качества знаний по окончании 4 класса

#### Уровень основного общего образования (5 – 9 классы)

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний по параллелям по отношению к предыдущему 2016 – 2017 учебному году:

Класс	% успеваемости	К прошлому году		% качества знаний	К прошлому году		% успевающих на «3»	К прошлому году	
		+	-		+	-		+	-
5 А	100%	без изменений		72%		-	28%	+	
5 Б	100%	без изменений		15%		-	85%	+	
5В	100%	без изменений		47%		-	53%	+	
6А	100%	без изменений		59%	+		41%		-
6 Б	100%	без изменений		42%		-	58%	+	
6В	96%	снижение		44%	+		56%		-
7А	100%	без изменений		44%		-	56%	+	
7 Б	96%	снижение		37%		-	63%	+	
7В	100%	без изменений		10%		-	90%	+	
8А	100%	без изменений		21%		-	79%	+	
8Б	100%	без изменений		30%		-	70%	+	
9А	100%	без изменений		36%		-	64%	+	
9Б	96%	снижение		21%		-	79%	+	

Проблема: снижение качества результата.

#### Уровень среднего общего образования (10 – 11 классы)

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний по параллелям по отношению к предыдущему 2016 - 2017 учебному году:

Класс	% успеваемости	К прошлому году		% качества знаний	К прошлому году		% успевающих на «3»	К прошлому году	
		+	-		+	-		+	-
<b>10</b>	100%	без	изменений	57 %	+		43%		-
<b>11</b>	100%	без	изменений	52%		-	48%	+	

Проблема: низкое качество результата.

## 2.5. Результаты аттестации учащихся 4-х, 9-х, 11-го классов

Учащиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Таблица результатов промежуточной аттестации в 4-х классах (ВПР):

Предмет	Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества знаний	ОЦЕНКИ				%		
					«5»	«4»	«3»	«2»	соответствие годовой оценке	повышение	понижение
Русский язык	4 А	29	100%	73%	4	17	8	-	79%	10,5%	10,5%
	4Б	24	96%	63%	5	10	8	1	83%	13%	4%
	4В	26	100%	57%	5	10	11	0	88%	12%	-
Итого		<b>79</b>	<b>99%</b>	<b>64%</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>69%</b>	<b>1%</b>	<b>30%</b>
Математика	4А	29	97%	69%	7	13	8	1	62%	11%	27%
	4Б	24	100%	63%	5	10	9	0	58%	13%	29%
	4В	26	88%	38%	4	6	13	3	42%	16%	42%
Итого		<b>79</b>	<b>95%</b>	<b>57%</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>54%</b>	<b>13%</b>	<b>33%</b>
Окружающий мир	4А	29	100%	83%	8	16	5	0	76%	7%	17%
	4Б	24	100%	83%	5	15	4	0	62%	13%	25%
	4В	26	100%	54%	4	10	12	0	61%	0	39%
Итого		<b>79</b>	<b>100%</b>	<b>73%</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>66%</b>	<b>7%</b>	<b>27%</b>

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах показали следующие результаты: по русскому языку - средняя успеваемость 99%, среднее качество знаний 64%, соответствие годовой отметке 69%, повышение – 1%, понижение – 30%; по математике- средняя успеваемость 95%, среднее качество знаний 57%, соответствие годовой отметке 54%, повышение – 13%, понижение – 33%; по окружающему миру- средняя успеваемость 100%, среднее качество знаний - 73%, соответствие годовой отметке 66%, повышение –7%, понижение – 27%. Обучающихся с высоким уровнем сформированности учебных умений в 4 А - 0чел, в 4 Б - 0чел., в 4 В - 0. Обучающихся с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов в 4 А - 0 чел., в 4 Б – 0 чел., в 4 В – 0 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах  
за 2016 – 2017 учебный год

Предмет	плановое число участников	Фактическое число участников	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		% соответствия	% повышения	% понижения	% успеваемости	% качества
			год	экз.	год	экз.	год	экз.	год	экз.					
Алгебра	57	56	4	4	16	22	36	28	0	2	75% 42 чел	16% 9 чел	9% 5 чел	96%	46%
Геометрия	57	56	3	8	18	24	35	22	0	2	61% 34 чел	30% 17 чел	9% 5 чел	96%	57%
Математика	57	56	-	6	-	21		27	-	1	68%	23%	14%	96%	48%
Русский язык	57	55 1 - удален	11	14	14	19	31	21	0	1	67% 37 чел	22% 12 чел	11% 6 чел	98%	79%
История	30	30	10	2	10	6	10	19	0	1	37% 11 чел	0% 0 чел	63% 19 ч	83%	27%
Литература	14	14	6	4	4	1	4	9	0	0	43% 6 ч	7% 1 ч	50% 7 ч	100%	36%
Обществознание	33	33	7	1	17	17	9	14	0	1	55% 18 чел	3% 1 чел	42% 14 ч	97%	55%
Физика	3	3	1	0	1	2	1	1	0	0	67% 2 чел	0% 0 чел	33% 1 чел	100%	67%
Биология	13	13	1	0	4	1	8	11	0	1	54% 7 ч	0% 0 ч	46% 6 чел	92%	8%
Информатика	3	3	1	1	1	1	1	1	0	0	100% 3ч	0% 0 ч	0% 0чел	100%	67%
География	14	14	1	0	3	4	1	9	0	1	57% 8ч	14% 2ч	29% 4чел	93%	29%
Химия	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	50% 1 ч	50% 1 ч	0% 0 чел	100%	50%

Общее количество	57	56		28		72		105		17					
Средние результаты											60 %	12 %	28%	93 %	40 %

Средняя успеваемость составила 93% , что на 1% ниже результатов предыдущего учебного года. Среднее качество знаний составило 40%, что на 25% ниже результатов предыдущего учебного года.

Доля учащихся, успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) в основной период – 88%.

Доля учащихся, успешно сдавших ГИА по предметам по выбору - 84%.

Средний процент соответствия годовым оценкам составил – 45 %.

Получили аттестат с отличием – 4% (2 человека).

Не получили аттестат об основном общем образовании – 2 % (1 человек).

Не допущены до сдачи государственной итоговой аттестации – 2 % (1 человек).

#### Результаты ЕГЭ в 11-м классе за 2016 – 2017 учебный год

Предмет	Класс	Количество учащихся	Количество баллов										
			0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100	
Математика базовая	11	23	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика профильная		8	2	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0
Русский язык		23	0	0	0	0	1	5	7	5	3	2	
Физика		3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
История		15	0	0	0	0	3	4	3	4	1	0	
Обществознание		22	0	0	0	0	2	5	9	5	1	0	
Биология		2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Химия		0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
Английский язык		1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	
Литература		8	0	0	0	0	1	1	4	2	0	0	
Информатика		1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	

Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам – 100%.

Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по предметам по выбору – 78%.

По результатам государственной итоговой аттестации 2 выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», 1 выпускница награждена нагрудным знаком Губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении».

## **2.6. Итоги внеурочной деятельности.**

Обучающиеся МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» – активные участники различных олимпиад и конкурсов международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

2016 – 2017 учебный год

Общее количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях составило 643 человек (80%), призерами и победителями признаны 367 человека (46%)

Уровень	Региональный	Федеральный	Международный	Итого
Количество участников	17 чел.	442 чел.	184 чел.	643 чел.
Призеры и победители	13 чел.	228 чел.	126 чел.	367 чел.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях осуществляется на добровольной основе с учетом мнения участников образовательных отношений. Прослеживается положительная динамика количества школьников, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах регионального и международного уровней.

## **2.7. Материально-техническое обеспечение.**

В школе функционируют тринадцать кабинетов. Имеется 2 кабинета информатики, оснащенных 22 компьютерами, подключенными к сети Интернет. Кабинет математики оснащен интерактивным комплексом. Кабинеты русского языка и литературы, биологии, географии, физики, химии и кабинет начальных классов оборудованы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Имеется спортивный зал, тренажерный зал, зал хореографии, актовый зал на 220 мест, столовая на 200 посадочных мест, пищеблок, библиотека. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оборудованный в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и одна единица автотехники (автомобиль ГАЗ 2705). Общее количество персональных

компьютеров, используемых в учебных целях – 100, из них имеющих доступ к интернету – 48. Количество компьютеров в расчете на 1 ученика составляет 0,13. Количество интерактивных комплексов – 13, количество мультимедийных комплексов - 10.

В школе оборудован хоккейный корт с теплыми раздевалками, приобретены комплекты формы для хоккейной команды.

В рамках проведения мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования, выполнены следующие виды работ: проведен косметический ремонт трех классных комнат, замена линолеума в одной классной комнате.

Школа имеет достаточную материально – техническую базу для обеспечения учебно – воспитательного процесса.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ № 14 ГОРОДА ПУГАЧЕВА ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА» НА 2018- 2022 ГОДЫ**

#### **3.1. Подпрограмма «Внедрение ФГОС СОО».**

Цель: создать условия для обеспечения качества образования выпускников 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и удовлетворяющего меняющимся запросам родителей.

Задачи:

1. Обеспечить выполнение требований к условиям реализации ФГОС СОО.
2. Обеспечить выполнение требований к структуре основной образовательной программы СОО.
3. Обеспечить выполнение требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Целевые показатели (индикаторы):

1. Доля учащихся 1 - 11 классов, успешно освоивших основную общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС, не имеющих академической задолженности на конец года, в общей численности учащихся 1 - 11 классов.
2. Доля выпускников 11 классов, получивших средний балл по ЕГЭ по обязательным и профильным предметам не ниже среднего по региону.
3. Доля выпускников 9 классов, получивших на ОГЭ по обязательным предметам результат не ниже годовой отметки по предмету;
4. Доля учащихся 10 - 11 классов, которым обеспечена возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО;
5. Доля учебных помещений, удовлетворяющих основными требованиями ФГОС ОО;
6. Удельный вес численности учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями ФГОС

ОО, в общей численности учащихся Школы.

Ожидаемые результаты реализации:

1. Доля учащихся 1 - 11 классов, успешно освоивших основную общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС, не имеющих академической задолженности на конец года, в общей численности учащихся 1 - 11 классов (обученность), составит не менее 99%,
2. Качество образования учащихся составит не менее 50%;
3. Доля выпускников 11 классов, получивших средний балл по ЕГЭ по обязательным и профильным предметам не ниже среднего по региону, составит не менее 50%.
4. Доля выпускников 9 классов, получивших на ОГЭ результат не ниже годовой отметки по предмету, составит не менее 70%;
5. Доля учащихся 10 – 11 классов, которым обеспечена возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, составит не менее 100%;
6. Доля учебных помещений, удовлетворяющих основными требованиями ФГОС ОО, составит не менее 80%;
7. Удельный вес численности учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями ФГОС ОО, в общей численности учащихся Школы составит не менее 100%.

**Ожидаемые результаты реализации:**

№ п/п	Показатели	ед. изм.	2018	2019	2020	2021	2022
1	Доля учащихся 1 - 11 классов, успешно освоивших основную общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС, не имеющих академической задолженности на конец года, в общей численности учащихся 1 - 11 классов (обученность), составит не менее.	%	99	99	99	99	99
2	Качество образования учащихся составит не менее	%	50	50	50	50	50
3	Доля выпускников 11 классов, получивших средний балл по ЕГЭ по обязательным и профильным предметам не ниже среднего по региону, составит не менее	%	50	50	50	50	50
4	Доля выпускников 9 классов, получивших на ОГЭ результат не ниже годовой отметки по предмету, составит не менее	%	70	70	70	70	70
5	Доля учащихся 10 - 11 классов, которым обеспечена возможность выбора индивидуальной	%	100	100	100	100	100

	траектории освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, составит не менее							
6	Доля учебных помещений, удовлетворяющих основным требованиям ФГОС ОО	%	80	80	80	80	80	80
7	Удельный вес численности учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями ФГОС ОО, в общей численности учащихся	%	100	100	100	100	100	100

### Дорожная карта реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	2018	2019	2020	2021	2022
1	<b>Продолжение введения ФГОС ОО</b>						
1.1.	Корректировка ООП ОО	Зам. директора по УВР					
1.2	Создание творческой группы по разработке положения об индивидуальном проекте	Зам. директора по УВР					
1.3	Приобретение учебников для 9 класса	Зам. директора по УВР					
1.4	Совершенствование локальных актов Школы в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Зам. директора по УВР					
2	<b>Организационное обеспечение введения ФГОС СОО</b>						
2.1	Организация обсуждения примерной ООП СОО	Зам. директора по УВР					
2.2	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО	Зам. директора по УВР					
2.3	Разработка проекта ООП СОО	Зам. директора по УВР					
2.4.	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС СОО	Зам. директора по УВР					
2.5.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО	Зам. директора по УВР					

2.6.	Определение оптимальных для реализации моделей организации образовательного процесса внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР					
2.7.	Определение метапредметных навыков учащихся по итогам каждого полугодия	Зам. директора по УВР					
2.8.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся 10 -11 классов на основе результатов диагностического мониторинга.	Зам. директора по УВР					
2.9.	Мониторинг сформированности навыков учащихся по результатам каждого полугодия	Зам. директора по УВР					
3.	<b>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС СОО</b>						
3.1.	Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС СОО	Директор Школы					
3.2.	Организация работ по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих внедрение ФГОС СОО	Зам. директора по УВР					
3.3.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС СОО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных	Зам. директора по УВР					
4.	<b>Информационное обеспечение введения ФГОС СОО</b>						
4.1.	Размещение информации о ходе введения ФГОС СОО на страницах сайта Школы	Зам. директора по УВР					
4.2.	Внесение информации о ходе введения в ФГОС СОО в отчет о результатах самообследования Школы.	Директор					
5.	<b>Кадровое обеспечение введение ФГОС СОО</b>						
5.1.	Осуществление повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в реализации ФГОС СОО	Зам. директора по УВР					
6.	<b>Материально - техническое обеспечение введения ФГОС</b>						
6.1.	Обновление оборудования специализированных кабинетов.	Зам. директора по АХР					
6.2.	Проведение работ по укреплению материально-технической базы.	Зам. директора по УВР					
6.3.	Приобретение учебников для 10 класса	Зам. директора по УВР					

6.4.	Приобретение учебников для 11 класса.	Зам. директора по УВР						
------	---------------------------------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--

### 3.2. Подпрограмма «Построение системы профессионального самоопределения учащихся».

Цель: повышение уровня готовности выпускников 9, 11 классов к выбору профессии.

Задачи:

1. Повышение престижа педагогической профессии
2. Повышение престижа инженерных и технических профессий.
3. Повышение престижа рабочих профессий.

Целевые показатели (индикаторы):

1. Доля выпускников 11 классов, выбравших ВУЗ в соответствии с профилем обучения;
2. Уровень готовности выпускников 9 классов к выбору профессии;
3. Количество профориентационных мероприятий, проведенных в течение учебного года согласно плану воспитательной работы в 1 - 11 классах.

#### Ожидаемые результаты реализации:

1. Доля выпускников 11 классов, выбравших ВУЗ в соответствии с профилем обучения, составит не менее 70 %;
2. Уровень готовности выпускников 9 классов к выбору профессии составит не менее 60%;
3. Количество профориентационных мероприятий, проведенных в течение учебного года согласно плану воспитательной работы в каждом классе:
  - 1 - 4 класс не менее 2-х мероприятий;
  - 5 - 6 класс не менее 4;
  - 7 - 8 класс не менее 5;
  - 9 класс не менее 6;
  - 10 - 11 класс не менее 8.

#### Ожидаемые результаты реализации

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Доля выпускников 11 классов, выбравших ВУЗ в соответствии с профилем обучения, составит не менее	%	70	71	72	73	75
2.	Уровень готовности к выбору профессии выпускников 9 классов составит не менее	%	40	45	50	55	60

## Дорожная карта реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	2018	2019	2020	2021	2022
<b>1</b>	<b>Мероприятия общей направленности</b>						
1.1.	Участие в профориентационных мероприятиях различного уровня	Зам. директора по УВР					
1.2.	Проведение классных часов профориентационной направленности	Классный руководитель					
1.3.	Ведение элективного курса с учащимися 9-х классов «Твой выбор профессии» в рамках предпрофильной подготовки	Педагог-психолог					
1.4.	Участие в Дне открытых дверей учреждений профессионального образования г. Пугачева, г. Балаково, г. Саратова	Зам. директора по УВР					
1.5.	Организация экскурсий на предприятия Пугачевского муниципального района	Классный руководитель					
1.6.	Организация взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования на основе двухсторонних договоров о сотрудничестве	Зам. директора по УВР					
1.7.	Организация взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования на основе двухсторонних договоров о сотрудничестве	Зам. директора по УВР					
1.8.	Индивидуальные профориентационные консультации для родителей и учащихся консультации (по потребности)	Педагог-психолог					
<b>2.</b>	<b>Мониторинговые исследования</b>						
2.1.	Диагностика учащихся 7, 8 классы с использованием утвержденных методик (февраль)	Педагог-психолог					
2.2.	Диагностика учащихся 8 классов по методике «Карта интересов» (март-апрель)	Педагог-психолог					
2.3.	Диагностика учащихся 9 классов на определение готовности к выбору профессии (сентябрь, май)	Педагог-психолог					
2.4.	Диагностика удовлетворенности учащихся 10 классов выбором профиля (сентябрь, май)	Педагог-психолог					
2.5.	Диагностика удовлетворенности выпускников 11 классов выбором профиля (апрель-май)	Педагог-психолог					

2.6.	Диагностика выпускников 11 классов по методике (апрель – май).	Педагог-психолог					
2.7.	Индивидуальное компьютерное тестирование «Шаг в будущее» для учащихся 9 – 11 классов (по потребности)	Педагог-психолог					
<b>3.</b>	<b>Мероприятия для учащихся 10 – 11 классов</b>						
3.1.	Формирование профильных 10-х классов.	Зам. директора по УВР					
3.2.	Участие обучающихся 10- 11-х профильных классов в профориентационных мероприятиях, проводимых Поволжским институтом управления имени П.А.Столыпина РАНХиГС	Зам. директора по УВР					
3.3	Участие обучающихся 10-11 - х профильных классов в профориентационных мероприятиях, проводимых Саратовским государственным аграрным университетом имени Н.И.Вавилова	Зам. директора по УВР					
3.4	Участие учащихся 1 - 11 классов в предметных конкурсах, научно-практических конференциях	Классный руководитель					
3.5	Повышение квалификации учителей русского языка, математики, истории, на курсах повышения квалификации	Зам. директора по УВР					
3.6	Мониторинг поступления учащихся профильных классов в профильные ВУЗы.	Зам. директора по УВР					
3.7	Размещение информации о формировании позитивного опыта на официальном сайте Школы и в СМИ	Зам. директора по УВР					
<b>4.</b>	<b>Мероприятия для обучающихся гуманитарного профиля</b>						
4.1.	Разработка и введение элективных курсов психолого-педагогической направленности.	Зам. директора по УВР					
4.2.	Организация ознакомительной практики в Школе с целью погружения в педагогическую профессию.	Зам. директора по УВР					
4.3.	Организация экскурсии в средние и высшие профессиональные учебные заведения для знакомства с педагогическими профессиями.	Зам. директора по УВР					

4.4.	Мониторинг поступления учащихся филологического профиля в профильные ВУЗы или ССУЗы.	Зам. директора по УВР					
4.5.	Мониторинг возвращения учащихся филологического профиля на работу в образовательные учреждения.	Зам. директора по УВР					
4.6.	Размещение позитивного опыта на официальном сайте Школы и в СМИ.	Зам. директора по УВР					

### **3.3. Подпрограмма «Расширение сферы общественно полезной деятельности, развитие гражданственности и патриотизма через увеличение количества школьников, принимающих участие в волонтерском движении».**

Общественно-полезная деятельность включает социально-ориентированные мероприятия и волонтерское движение.

Цель: повысить эффективность воспитательной работы путем:

- активизации процесса личностного самоопределения учащихся через организацию референтно-значимой деятельности;
- мобилизации ресурсов Школы на проявление и реализацию социальных инициатив школьников, на предотвращение социально-значимых заболеваний, правонарушений и социальной дезадаптации;
- создания сообщества взрослых – педагогов, психолога и школьников – тьюторов волонтерского движения в Школе.

Задачи:

1. Обобщить опыт эффективной волонтерской деятельности в Школе;
2. Спроектировать и апробировать модель тьюторского сопровождения школьников, участвующих в волонтерской деятельности;
3. Провести обучение потенциальных организаторов волонтерского движения в школе;
4. Качественно расширить содержание социальных инициатив учащихся.

Целевые показатели (индикаторы):

Уровень социализации выпускников 4, 9, 11 классов;

Доля учащихся 8 - 11 классов, охваченных волонтерским движением;

Доля учащихся 1 - 11 классов, участвующих в общественно-полезной деятельности

**Ожидаемые результаты реализации:**

1. Уровень социализации выпускников 4, 9, 11 классов составит не менее 50%;
2. Доля учащихся 8 - 11 классов, охваченных волонтерским движением, составит не менее 30 %,

3. Доля учащихся 1 - 11 классов, участвующих в общественно-полезной деятельности, составит не менее 80%.

### Ожидаемые результаты реализации

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Уровень социализации выпускников 4, 9, 11 классов в среднем составит не менее	%	40	41	42	43	44
2.	Доля учащихся 8 - 11 классов, охваченных волонтерским движением, составит не менее	%	20	22	24	27	30
3.	Доля учащихся 1 - 11 классов, участвующих в общественно-полезной деятельности, составит не менее	%	60	65	70	75	80

### Дорожная карта реализации подпрограммы (проекта)

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	2018	2019	2020	2021	2022
1	<b>Подготовительный этап</b>						
1.1.	Проанализировать предыдущий успешный опыт волонтерской деятельности	Зам. директора по ВВВР, педагог-организатор					
2	<b>Этап содержательной реализации проекта</b>						
2.1.	Выявление новых групп учащихся, желающих принимать участие в волонтерской деятельности.	Зам. директора по ВВВР, педагог-организатор					
2.2.	Теоретическая подготовка учащихся к волонтерской деятельности через проведение специально разработанных обучающих занятий и социально-психологических тренингов	Педагог-психолог, педагог-организатор					
2.3.	Волонтерская деятельность учащихся. Организация социальной практики учащихся. Внедрение детских проектов.	Педагог-организатор					
2.4.	Промежуточный экспертный семинар. Проведение открытых волонтерских мероприятий для педагогов	Зам. директора по ВВВР, педагог-организатор					
2.5.	Осуществление взаимодействия с учащимися и сотрудниками других образовательных учреждений. Проведение совместных мероприятий и акций	Зам. директора по ВВВР					

2.6.	Мониторинг эффективности реализации проекта.	Зам. директора по ВВВР					
3	<b>Аналитический этап</b>						
3.1.	Анализ деятельности.	Зам. директора по ВВВР, педагог-организатор					
3.2.	Разработка проекта методических рекомендаций для тьюторов волонтерского движения	Зам. директора по ВВВР, педагог-организатор					
3.3.	Проведение экспертизы проекта	Зам. директора по ВВВР					
3.4.	Разработка и проведение презентационно-обучающего семинара для организаторов	Зам. директора по УВР					

### 3.4. Подпрограмма «Внедрение комплекса ГТО»

Цель: повысить значимость физкультуры и спорта в жизни каждого учащегося через введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК ГТО).

Задачи:

1. Организация целенаправленной пропаганды здорового образа жизни;
2. Увеличение количества видов спортивных секций в Школе;
3. Расширение охвата учащихся спортивными секциями;
4. Организация сдачи нормативов на знак ГТО;
5. Организация участия школьников в спортивных соревнованиях различного уровня.

Целевые показатели (индикаторы):

1. Доля выпускников 11 классов, сдавших нормы ГТО на «золотой», «серебряный» и «бронзовый» значок;
2. Доля учащихся 1 - 11 классов, посещающих спортивные секции;
3. Доля призовых мест на спортивных соревнованиях, начиная с муниципального уровня, от общего количества участия.

Ожидаемые результаты реализации:

1. Доля выпускников 11 классов, сдавших нормы ГТО на «золотой», «серебряный» и «бронзовый» значок, составит не менее 30%;
2. Доля учащихся 1 - 11 классов, посещающих спортивные секции, составит не менее 50%;
3. Доля призовых мест на спортивных соревнованиях, начиная с муниципального уровня, от общего количества участия не менее 20%.

## Ожидаемые результаты реализации

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Доля выпускников 11 классов, сдавших нормы ГТО на «золотой», «серебряный» и «бронзовый» значок, составит не менее	%	20	23	24	27	30
2.	Доля учащихся 1 - 11 классов, посещающих спортивные секции, составит не менее	%	30	35	40	45	50
3.	Доля призовых мест на спортивных соревнованиях, начиная с муниципального уровня, от общего количества участия не менее	%	12	14	16	18	20

## Дорожная карта реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	2018	2019	2020	2021	2022
1	<b>Организационный этап</b>						
1.1.	Посещение курсов повышения квалификации учителей физической культуры по введению ВФСК ГТО	Учителя ФК					
1.2.	Корректировка плана мероприятий поэтапного введения ВФСК ГТО	Отв. за ВФСК ГТО					
1.3.	Включение в календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, проводимых в Школе, предусматривающих выполнение видов испытаний (тестов), нормативов и требований (включая выполнение спортивных разрядов) ВФСК ГТО	Отв. за ВФСК ГТО					
1.4.	Участие в областных обучающих семинарах по организации и проведению тестирования для учащихся Школы.	Учителя ФК					
1.5.	Участие в научно-практических конференциях по обобщению и распространению лучшего опыта введения ВФСК ГТО.	Учителя ФК					
1.6.	Составление школьного реестра спортивных площадок приспособленных для сдачи норм ВФСК ГТО	Зам. директора по АХР					
1.7.	Описание спортивного инвентаря, необходимого для сдачи норм ВФСК ГТО	Зам. директора по АХР					

1.8.	Проведение производственных совещаний «Организация сдачи норм ВФСК ГТО в Школе»	Отв. за ВФСК ГТО					
1.9.	Создание и ведение в сети Интернет на официальном сайте Школы страницы о ВФСК ГТО	Зам. директора по УВР					
1.10.	Проведение тестирования нормативов ВФСК ГТО с 1 - 11 классы	Отв. за ВФСК ГТО					
1.11.	Участие 5 - 11 классов в конкурсе газет по тематике ВФСК ГТО	Классные руководители					
2	<b>Этап внедрения ВФСК ГТО</b>						
2.1.	Совершенствование материально-технического состояния спортивной базы	Отв. за ВФСК ГТО					
2.2.	Проведение мероприятий, предусматривающих выполнение видов испытаний (тестов), нормативов по ВФСК ГТО	Отв. за ВФСК ГТО					
2.3.	Оформление информационных стендов	Отв. за ВФСК ГТО					
2.4.	Участие в фотоконкурсе Школы по ВФСК ГТО среди учащихся	Классные руководители					
2.5.	Пропаганда внедрения комплекса ГТО на массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива	Учителя ФК					
2.6.	Организация и проведение церемонии вручения удостоверений и знаков ВФСК ГТО	Зам. директора по ВВВР					
2.7.	Мониторинг количества выпускников 11 классов, сдавших нормы ГТО на «золотой», «серебряный» и «бронзовый» значок	Зам. директора по ВВВР					

### **3.5. Подпрограмма «Повышение профессиональной компетентности педагогов»**

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Задачи:

1. Переход на профессиональный стандарт педагога;
2. Привлечение молодых специалистов и молодых педагогов (до 30 лет);
3. Построение внутришкольной системы повышения квалификации педагогов;
4. Разработка эффективных механизмов мотивации педагогов к

самосовершенствованию.

Целевые показатели (индикаторы):

1. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в течение последних 3-х лет в общем количестве работающих педагогов;
2. Доля административных работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 3-х лет в общем количестве работающих административных работников;
3. Количество привлеченных молодых специалистов и молодых педагогов;
4. Процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

**Ожидаемые результаты реализации:**

1. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в течение последних 3-х лет, от общего количества работающих педагогов составит не менее 100%;
2. Доля административных работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 3-х лет, от общего количества работающих административных работников составит не менее 100%;
3. Доля молодых специалистов привлеченных в течение последних 5 лет составит не менее 10 %;
4. Процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составит не менее 50%.

**Ожидаемые результаты реализации**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в течение последних 3-х лет, от общего количества работающих педагогов составит не менее	%	92	94	96	98	100
2.	Доля административных работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 3-х лет, от общего количества работающих административных работников составит не менее	%	80	100	100	100	100
3.	Доля привлеченных молодых специалистов и молодых педагогов (до 30 лет) нарастающим итогом	%	2	5	7	8	10
4.	Процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составит не менее	%	40	42	43	45	50

## Дорожная карта реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	2018	2019	2020	2021	2022
<b>1</b>	<b>Переход на профессиональный стандарт педагога (далее – профстандарт)</b>						
1.1.	Создание внутришкольной творческой группы по изучению профстандарта	Директор					
1.2.	Разработка плана мероприятий по переходу на профстандарт.	Директор, председатель профкома					
1.3.	Проведение совещаний с педагогами по введению профстандарта.	Директор					
1.4.	Приведение нормативно - правовой базы Школы в соответствии с требованиями профстандарта.	Зам. директора по УВР					
<b>2</b>	<b>Привлечение молодых специалистов и молодых педагогов</b>						
2.1.	Организация взаимодействия с педагогическими ССУЗами и ВУЗами по вопросу организации практики студентов и их распределения	Директор					
2.2.	Направление информации потребности в педагогах в кадровую службу	Специалист по кадрам					
2.3.	Подача объявлений в СМИ	Специалист по кадрам					
2.4.	Внесение изменений в коллективный договор, дающих право на дополнительные льготы молодым специалистам и молодым педагогам	Председатель профкома					
<b>3</b>	<b>Построение внутришкольной системы повышения квалификации педагогов</b>						
3.1.	Создание внутришкольной творческой группы по разработке проекта внутришкольной системы повышения квалификации педагогов (далее - ВСПКП)	Зам. директора по УВР					
3.2.	Обсуждение и утверждение проекта ВСПКП на педагогическом совете	Руководитель Руководители ШМО					
3.3.	Разработка педагогом плана самосовершенствования	Руководители ШМО					
3.4.	Организация реализации ВСПКП	Зам. директора по УВР					
3.5.	Мониторинг удовлетворенности ВСПКП	Зам. директора по УВР					
3.6.	Внесение изменений в проект ВСПКП.	Руководители ШМО					

4	<b>Разработка эффективных механизмов мотивации педагогов к самосовершенствованию.</b>					
4.1.	Организация работы по внесению изменений в Положение о стимулировании	Директор				
4.2.	Обсуждение на педагогическом совете предложенных изменений в Положение о стимулирующих выплатах	Заместитель директора по УВР				
4.3.	Составление и ведение перспективного плана награждения педагогов	Зам. директора по УВР				

#### 4. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Источники и объемы финансирования Программы

Финансирование Программы осуществляется:

- за счет средств регионального бюджета;
- за счет средств бюджета Пугачевского муниципального района;
- за счет внебюджетных источников.

Прогнозный объем финансового обеспечения Программы на 5 лет составит 159332 тыс. руб., в том числе за счет средств из различных источников (в тыс. руб.):

Бюджеты	Финансовый год					Итого
	2018	2019	2020	2021	2022	
Региональный	32792	30000	30000	30000	30000	152792
Местный	910	900	900	900	900	4510
Внебюджет	430	400	400	400	400	2030
Всего	34132	31300	31300	31300	31300	159332

#### 5. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР ИХ МИНИМИЗАЦИИ

К основным рискам реализации Программы относятся:

1. Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в условиях нестабильной экономической ситуации;
2. Нормативно-правовые риски – задержки с принятием необходимых нормативных документов муниципального уровня.
3. Организационные и управленческие риски – возможная недостаточность проработки некоторых вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий;

4. Социальные риски, связанные с возможным сопротивлением отдельных педагогических работников, родителей и учащихся целям и реализации Программы.

Минимизация финансово -экономических рисков возможна через привлечение дополнительных объемов финансовых средств путем:

- участия в конкурсах с грантовой поддержкой,
- увеличения объема оказываемых дополнительных образовательных услуг,
- привлечение спонсорской помощи.

Минимизация нормативных рисков связана с активизацией и инициацией со стороны учреждения внесения необходимых изменений в нормативные документы муниципального уровня, качественная проработка и подготовка проектов нормативных документов со стороны Школы, оперативность и своевременность внесения изменений.

Организационные и управленческие риски. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы по каждому направлению, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и повышение квалификации управленческого персонала Школы, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут минимизироваться за счет обеспечения широкого привлечения всех участников образовательных отношений к обсуждению целей, задач и механизмов развития Школы, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.