

## **Аннотации к рабочим программам начального общего образования**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Учебный предмет русский язык входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Рабочая программа по русскому языку разработана для обучающихся 1-4 классов МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- Образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»;
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, календарно – тематический план.

Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» курс «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс по пять часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 675 часов, из них в первом классе – 165 часов, во втором – четвертом по 170 часов.

Обучение русского языка обеспечивается образовательной системой «Начальная школа XXI» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Авторы учебников: С.В. Иванов, О.А. Евдокимова, М.И. Кузнецова.

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Учебный предмет литературное чтение входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Рабочая программа по литературному чтению разработана для обучающихся 1-4 классов МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- Образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»;
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».

Изучение курса литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного

произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, календарно – тематический план.

Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» курс «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов, из них в первом классе – 132 часов, во втором – четвертом по 136 часов.

Обучение литературному чтению обеспечивается образовательной системой «Начальная школа XXI» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Авторы учебников: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова.

## **МАТЕМАТИКА**

Учебный предмет математика входит в предметную область «Математика и информатика». Рабочая программа по математике разработана для обучающихся 1-4 классов МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- Образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»;
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание программы представлено следующими разделами: общая характеристика курса, планируемые результаты освоения программы, календарно – тематический план.

Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» курс «Математика» изучается с 1 по 4 класс по пять часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов, из них в первом классе – 132 часов, во втором – четвертом по 136 часов.

Обучение математики обеспечивается образовательной системой «Начальная школа XXI» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Авторы учебников: В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачева.

## ИНФОРМАТИКА

Учебный предмет информатика входит в предметную область «Математика и информатика». Рабочая программа по информатике разработана для обучающихся 3-4 классов МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- Образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»;
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».

Информатика рассматривается в двух аспектах. Первый – с позиции формирования целостного и системного представления о мире информатики, об общности информационных процессов в живой природе, обществе, технике. С этой точки зрения на пропедевтическом этапе обучения школьники должны получить необходимые первичные представления об информационной деятельности человека. Второй аспект пропедевтического курса информатики – освоение методов и средств получения, обработки, передачи, хранения и использования информации, решение задач с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий. Этот аспект связан, прежде всего, с подготовкой учащихся к продолжению образования, к активному использованию учебных информационных ресурсов: фонотек, видеотек, мультимедийных обучающих программ, электронных справочников и энциклопедий на других учебных предметах, при выполнении творческих и иных проектных работ.

В ходе обучения информатике решаются следующие **задачи**:

- развиваются общеучебные, коммуникативные элементы информационной культуры, т. е. умения с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу, т. е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией между собой и пр.);
- формируется умение описывать объекты реальной действительности, т. е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- формируются начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Обучение информатики в начальной школе нацелено на формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с

ней, в частности с использованием компьютера. Курс информатики вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД, формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов в формировании УУД.

Содержательные линии обучения информатике в начальной школе соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе, но реализуются на пропедевтическом уровне. По окончании обучения учащиеся должны продемонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» курс «Информатика» изучается в 3, 4 классах по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 68 часов, из них в третьем классе – 34 часа, в четвёртом – 34 часа.

Обучение информатики обеспечивается образовательной системой «Начальная школа XXI» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Авторы учебников: Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н.К. Конопатова.

## **МАТЕМАТИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ**

Учебный предмет математика и конструирование входит в предметную область «Математика и информатика». Рабочая программа по математике и конструированию разработана для обучающихся 2-3 классов МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- Образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»;
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».

Учебный курс «Математика и конструирование» даёт возможность дополнить учебный предмет «Математика и информатика» практической конструкторской деятельностью обучающихся. Математические знания и

мыслительная деятельность детей служат базой, а организованная на этой основе конструкторско-практическая деятельность обучающихся даёт возможность формировать и совершенствовать у них конструкторские навыки, элементы конструкторского мышления, более осознанно выполнять практические работы.

**Целью** начального обучения учебного курса «Математика и конструирование» является:

сформировать математические и геометрические знания и представления младших школьников.

**Задачи:**

- 1) развивать пространственное воображение;
- 2) формировать у обучающихся графическую грамотность и совершенствовать практические действия с чертёжными инструментами;
- 3) способствовать овладению у обучающихся различных способов моделирования;
- 4) развивать элементы логического и конструкторского мышления.

Курс «Математика и конструирование» будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа учебного курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данного учебного курса является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания – через включение проектной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» курс «Математика и конструирование» изучается во 2, 3 классах по одному часу в

неделю. Общий объём учебного времени составляет 68 часов, из них во 2, 3 классах по 34 часа.

Обучение математики и конструирования обеспечивается образовательной системой «Начальная школа XXI» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Автор учебника: Волкова С.И..

## **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Учебный предмет окружающий мир входит в предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Рабочая программа по окружающему миру разработана для обучающихся 1-4 классов МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- Образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»;
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов, из них в первом классе – 66 часов, во втором – четвертом по 68 часов.

Обучение окружающего мира обеспечивается образовательной системой «Начальная школа XXI» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Авторы учебников: Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова.

## **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

Учебный предмет изобразительное искусство входит в предметную область «Искусство». Рабочая программа по изобразительному искусству разработана для обучающихся 1-4 классов МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- Образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»;
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».

Специфика предмета «Изобразительное искусство» состоит в том, что проблема всестороннего художественного развития учащихся реализуется в программе путём развития дифференцированного зрения, освоения художественно – образного языка изобразительного искусства. Особое внимание в программе уделяется самостоятельной художественно – творческой деятельности школьников, восприятию ими произведений разных

видов искусства. В основе преподавания предмета «Изобразительное искусство» лежит единство обучения и воспитания, взаимодействие с образовательными дисциплинами. Искусство в школе выступает условием и механизмом познания мира детьми в процессе активного творчества.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами: общая характеристика, планируемые результаты освоения программы , календарно – тематический план.

Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» курс «ИЗО» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов, из них в первом классе – 33 часа, во втором – четвертом по 34 часа.

Программа предмета создана на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В. Богданова.

## **МУЗЫКА**

Учебный предмет музыка входит в предметную область «Искусство». Рабочая программа по музыке разработана для обучающихся 1-4 классов МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- Образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»;
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».

Изучение музыки как вида искусства в 1-4 классах направлено на достижение следующей цели: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие **задачи**: воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, отечественному и мировому музыкальному искусству, уважение к истории, духовным ценностям России, музыкальной культуре разных народов; развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, ассоциативно-образного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизации)

Содержание программы базируется на Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России и включает основные пласты мирового музыкального искусства: фольклор, духовную музыку, произведения композиторов-классиков (золотой фонд), сочинения современных композиторов (классическая и популярная).

Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности.

Содержание программы представлено следующими разделами: общая характеристика курса, планируемые результаты освоения программы, календарно - тематический план.

Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» курс музыка рассчитан на 135 часов, 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2-4 классы - по 34 часа).

Обучение музыки обеспечивается образовательной системой «Начальная школа XXI» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Авторы учебников: Г.П.Сергеева. Е.Д.Критская.

## **ТЕХНОЛОГИЯ**

Учебный предмет технология входит в предметную область «Технология». Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся 1-4 классов МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- Образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»;
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».

Программа учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность содержания.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека

Содержание программы представлено следующими разделами: общая характеристика курса, планируемые результаты освоения программы, календарно - тематический план.

Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» курс технология рассчитан на 135 часов, 1 час в неделю (1 класс —33 часа, 2-4 классы - по 34 часа).

Обучение технологии обеспечивается образовательной системой «Начальная школа XXI » (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Автор учебника: Е.А. Лутцева.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Учебный предмет физическая культура входит в предметную область «Физическая культура». Рабочая программа по физической культуре разработана для обучающихся 1-4 классов МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- Образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»;
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».
- Рекомендациями рабочей программы по физической культуре.

Целями учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья распределяются на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Содержание программы представлено следующими разделами: общая характеристика, планируемые результаты освоения программы, календарно - тематический план. Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы физкультурной деятельности» (операциональный компонент); «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на изучение курса «Физическая культура» в начальной школе отводится 405 ч, из них в I классе – 99 ч, а со II по IV классы – по 102 ч ежегодно.

Обучение физической культуры обеспечивается образовательной системой «Начальная школа XXI» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Предметная линия учебников А.П.Матвеева.

## **РЕЧЬ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ**

Учебный предмет речь и культура общения входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Рабочая программа по речи и культуре общения разработана для обучающихся 2 классов МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- Образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»;
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».
- Рекомендациями рабочей программы по физической культуре.

Программа курса реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

**Целью обучения является:** формирование устной и письменной речи обучающихся;

**Задачи:** развивать интерес к языку и речевому творчеству;  
развивать языковую эрудицию школьника;  
формировать орфографическую зоркость.

Правильная речь является обязательным атрибутом общей культуры человека.

Работа по развитию речи обучающихся строится с учётом того, что речь – это реализация языка в конкретной речевой ситуации.

Программой предусмотрена работа обучающихся с текстом, его жанрово - ситуативными особенностями, учитываются упражнения для самостоятельного моделирования и корректировки различных текстов.

Уроки данной программы призваны формировать и совершенствовать коммуникативные умения обучающихся.

Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на изучение курса «Речь и культура общения» в начальной школе во 2 классе отводится 34 ч.

Обучение речи и культуре общения обеспечивается образовательной системой «Начальная школа XXI» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Авторы учебника: Васильева Л.С., Коротченкова Л.В.

## **ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

Учебный предмет основы православной культуры входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». Рабочая программа по основам православной культуры разработана для обучающихся 4 классов МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- Образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»;
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы метапредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

-ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель —

-воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

-педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех

модулей учебного курса;

- связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и

-другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

-ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и

их родителями актуальных проблем

-развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;

-единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы метапредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на изучение курса «ОЗОЖ» в начальной школе в 4 классе отводится 34 часа.

Обучение основам православной культуры обеспечивается образовательной системой «Начальная школа XXI» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Автор учебника: Кураев А.В.

## ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Рабочая программа по ОЗОЖ разработана для обучающихся 2-4 классов МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- Образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»;
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».

Программа предусматривает получение учениками знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей, формирование потребности в *здоровом образе жизни*, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными, рационального питания и других способов самосовершенствования.

Содержание программы предполагает изучение вопросов *философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейведения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.*

Программа состоит из пяти блоков:

Содержание этического блока включает основные философские понятия о мире, жизни, закономерностях существования Вселенной. Формирует такие понятия как забота, ответственность, любовь, красота, гармония, счастье, смысл жизни, творчество, свобода, добро и зло, жизнь и смерть.

Содержание психологического блока развивает понятия о строении и проявлении психики, структуре личности, самоанализе и саморегуляции. Формирует и развивает умения приводить в гармонию и единство различные стороны своей личности. Предлагаются темы и тренинговые упражнения, направленные на развитие личности, интеллектуальной и эмоциональной сфер, чувства собственного достоинства, профилактики болезней, асоциального поведения и умения быть *здоровым*.

Содержание правового блока обеспечивает необходимыми знаниями о правах и обязанностях человека в семье, формирует навыки правового поведения, правильное понимание свободы и необходимости.

Содержание семейведческого блока дает комплексные знания о механизмах создания, развития и функционирования семьи. Формирует

ценность и потребность в семье; развивает навыки эффективного семейного взаимодействия, грамотного и ответственного воспитания детей, реализации здорового образа жизни в семье; способствует развитию полоролевого поведения, мужественности и женственности.

Содержание медико-гигиенического блока дает основные знания о *гигиене и профилактике болезней*; раскрывает связь состояния психики с состоянием нашего тела; формирует отношение к своему телу как к ценности; развивает навыки ухода за телом, правильного питания, режима труда и отдыха. Особое внимание уделяется *репродуктивному здоровью*, формируется негативное отношение к вредным привычкам, в том числе к *употреблению наркотиков, алкоголя, табака, токсических веществ*.

Цель программы ОЗОЖ: формирование личности, способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно безопасно.

Задачи:

1. Сформировать личность, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции.
2. Сформировать навыки безопасного поведения, эффективного взаимодействия с людьми.
3. Дать знания и сформировать навыки, необходимые для создания семейных отношений и воспитания детей.
4. Сформировать потребности в здоровом образе жизни, навыки гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными.
5. Сформировать навыки рационального питания, закаливания, физической культуры и других способов самосовершенствования собственного здоровья.

Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на изучение курса «ОЗОЖ» в начальной школе во 2 - 4 классах отводится 102 часа: по 34 часа ежегодно.

Обучение ОЗОЖ обеспечивается образовательной системой «Начальная школа XXI» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Авторы учебника: М.А. Павловой, А.В. Серякиной.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебный предмет английский язык входит в предметную область «Иностранный язык». Рабочая программа по английскому языку разработана для обучающихся 2-4 классов МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- Образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»;
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».

Обучение английскому языку в начальной школе закладывает основу для последующего формирования универсальных (метапредметных) учебных действий. Учащимися впервые осознаются суть, смысл и ценность учебной деятельности. Младшие школьники учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над языком, что является основой для последующего саморазвития и самосовершенствования, положительно влияет на результативность всего процесса школьного иноязычного образования.

Цель обучения: формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях.

Основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:

1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Интегративной целью обучения английскому языку является Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения обучающимися достаточного уровня владения:

- речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);
- языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в примерной программе по иностранному языку для начальной школы;
- социокультурной компетенцией — готовностью и способностью обучающихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;
- компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;
- учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей обучающихся в процессе общения.

Обучение английскому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьника, но и создать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.

Учебный процесс призван развить у школьников на доступном для них уровне системные языковые представления об английском языке, расширить их лингвистический кругозор, приобщить их к новому для них миру, развить их эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные и креативные способности. При этом их новый социально-коммуникативный опыт приобретается ими средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.

Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» на изучение курса «Английский язык» в начальной школе во 2 - 4 классах отводится 204 часа: по 68 часов ежегодно.

Обучение английского языка обеспечивается образовательной системой «Начальная школа XXI» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Авторы учебников: М.З.Биболетова, Афанасьева О.В., Михеева И.В..