Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС

Вариант 37

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Часть 2

(4) Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Магазин, торты, плыла, начал.

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Белки весело прыгали по ветвям могучего дерева.

Ответ.

Код	

Прочитай текст и выполни задания 6–15. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

- (1)Есть такое выражение «ледяное молчание». (2)Однако на самом деле лёд не так молчалив, как может показаться на первый взгляд.
- (3)Пройдите в морозный день по снежной дорожке. (4)Вы услышите под ногами весёлый хруст. (5)Это не что иное, как звук ломающихся кристаллов. (6)Человек не слышит, как ломается одна снежинка, но тысячи маленьких кристалликов создают шум, который наше ухо прекрасно воспринимает. (7)Чем холоднее на улице, тем более твёрдыми и хрупкими становятся снежинки и тем звонче хрустят под ногами. (8)Опытные наблюдатели природы умеют различать температуру воздуха на слух: они определяют её по хрусту снега.
- (9)Но это не единственный звук, который может издавать снег. (10)В тихую морозную погоду при температуре ниже 49 градусов в холодных краях (например, в Якутии) можно услышать загадочное шуршание. (11)Сначала этот звук приписывали полярному сиянию, частому явлению в этих краях. (12)Однако потом учёные обнаружили, что эти шорохи издают кристаллики льда, которые сталкиваются друг с другом из-за дыхания человека в морозном воздухе. (13)Якуты называют это явление очень красиво «шёпот звёзд». (14)Хотя на самом деле «разговаривают» не звёзды, а ледяные кристаллы.

(По О. Дворняковой)

6	Что хотел текста.	сказать	автор	читателю?	Определи	И	запиши	основную	мысль
	Ответ					. ,			

Ответ.					
1					
-					
2					
3					
	•	-	-		ько точ
	•	-	-		ько точ
одноклассники	поняли его сод	ержание. Зап	иши свой в	опрос.	ько точ
одноклассники	поняли его сод	ержание. Зап	иши свой в	опрос.	ько точ
Задай по текст одноклассники Ответ.	поняли его сод	ержание. Зап	иши свой в	опрос.	ько точ
одноклассники	поняли его сод	ержание. Зап	иши свой в	опрос.	ько точ
одноклассники Ответ	поняли его сод	ержание. Зап	иши свой в	опрос.	
одноклассники	ешь значение с	ержание. Зап	иши свой в	опрос.	

10	Замени слово «загадочное» (из 10-го предложения) близким по значению словом. Запиши это слово.
	Ответ. Загадочное –
11	В 14-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:
	\wedge
	Выпиши это слово, обозначь его части.
	Ответ
12	Выпиши из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).
	Ответ
13)	Выпиши из 3-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).
	Ответ

Выпиши из 12-го предложения все глаголы в той форме, в которой супотреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), чистрод (если есть) одной из форм глагола (на выбор). Ответ. Представь, что на прогулке ты поцарапал (поцарапала) руку. Твой д (подруга), заметив это, заклеил (заклеила) твою царапину пластырем. Вежля поблагодари друга (подругу). Запиши свою благодарность.	Отве	т
употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), чис род (если есть) одной из форм глагола (на выбор). Ответ. Представь, что на прогулке ты поцарапал (поцарапала) руку. Твой д (подруга), заметив это, заклеил (заклеила) твою царапину пластырем. Вежли поблагодари друга (подругу). Запиши свою благодарность.		
употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), чис род (если есть) одной из форм глагола (на выбор). Ответ. Представь, что на прогулке ты поцарапал (поцарапала) руку. Твой д (подруга), заметив это, заклеил (заклеила) твою царапину пластырем. Вежли поблагодари друга (подругу). Запиши свою благодарность.		
употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), чис род (если есть) одной из форм глагола (на выбор). Ответ. Представь, что на прогулке ты поцарапал (поцарапала) руку. Твой д (подруга), заметив это, заклеил (заклеила) твою царапину пластырем. Вежли поблагодари друга (подругу). Запиши свою благодарность.		
Представь, что на прогулке ты поцарапал (поцарапала) руку. Твой д (подруга), заметив это, заклеил (заклеила) твою царапину пластырем. Вежл поблагодари друга (подругу). Запиши свою благодарность.	упот	реблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), числ
(подруга), заметив это, заклеил (заклеила) твою царапину пластырем. Вежли поблагодари друга (подругу). Запиши свою благодарность.	Отве	PT
(подруга), заметив это, заклеил (заклеила) твою царапину пластырем. Вежли поблагодари друга (подругу). Запиши свою благодарность.		
(подруга), заметив это, заклеил (заклеила) твою царапину пластырем. Вежли поблагодари друга (подругу). Запиши свою благодарность.		
	(под	руга), заметив это, заклеил (заклеила) твою царапину пластырем. Вежли
Ответ	Отве	т