

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 14
города Пугачёва
имени П.А.Столыпина»
/И.В.Саленко/
Приказ № 276 от 28.08.2015 г.



**Положение
об адаптированной
основной образовательной программе
основного общего образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МОУ «СОШ № 14
города Пугачёва имени П.А.Столыпина»**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 12 от 25.08.2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачёва Саратовской области имени П.А.Столыпина» далее (АООП ООО) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года, приказа Министерства образования и науки РФ № 69 от 31.01.2012г.); приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачёва Саратовской области имени П.А.Столыпина».

1.2. АООП ООО описывает организацию образовательного процесса основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АООП ООО разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.4. АООП ООО разработана самостоятельно МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся с лёгкой умственной отсталостью, их родителей.

1.5. АООП ООО является нормативным документом, который становится предметом оценки и мониторинга деятельности МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина».

1.6. Настоящее положение определяет основные разделы, порядок разработки АООП ООО.

1.7. АООП ООО рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и утверждается директором.

1.8. В реализации АООП ООО планируется участие различных специалистов (психолога, социального педагога, медицинских работников, педагога дополнительного образования и др.).

2. Основные разделы Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина»

2.1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования;
- программы учебных предметов, курсов коррекционно – развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья,

а также механизмы реализации адаптированной основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы ООО обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

3. Порядок разработки и утверждения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ № 14 города Пугачёва имени П.А.Столыпина» (АООП ООО)

3.1. АООП ООО разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя - предметники, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, педагог-психолог.

3.2. Реализация АООП ООО становится предметом выполнения всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП ООО.