



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №14 города Пугачева
имени П.А. Столыпина»

И.В. Саленко

Приказ № 92 от «01» сентября 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14
города Пугачёва Саратовской области имени П.А. Столыпина»

Рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 12 от «25» августа 2015 года

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15), Уставом МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» (далее – образовательное учреждение).

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта, определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении, утверждается и реализуется самостоятельно.

1.3. Основная образовательная программа основного общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.5. Основная образовательная программа основного общего образования учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.6. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.7. Основная образовательная программа основного общего образования рассматривается педагогическим советом и утверждается директором образовательного учреждения.

II. Структура основной образовательной программы основного общего образования.

1. Целевой раздел.

1.1 Пояснительная записка.

1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина».

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» основной образовательной программы основного общего образования.

1.2.1. Общие положения.

1.2.2. Структура планируемых результатов.

1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.

1.2.4. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

1.2.5. Предметные результаты

1.2.5.1. Русский язык

1.2.5.2. Литература

1.2.5.3. Иностранный язык (английский язык)

1.2.5.4. Иностранный язык (немецкий язык)

1.2.5.5. Второй иностранный язык (немецкий язык в английской группе)

1.2.5.6. История России. Всеобщая история

1.2.5.7. Обществознание.

1.2.5.8. География

1.2.5.9. Математика

1.2.5.10. Информатика

1.2.5.11. Физика

1.2.5.12. Биология

1.2.5.13. Химия

1.2.5.14. Изобразительное искусство

1.2.5.15. Музыка

1.2.5.16. Технология

1.2.5.17. Физическая культура

1.2.5.18. Основы безопасности жизнедеятельности

1.2.5.19. Краеведение

1.2.5.20. Экология

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур

2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина»

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.1.2. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС

2.1.2. Описание принципов формирования универсальных учебных действий

2.1.3. Типовые задачи применения универсальных учебных действий

2.1.4. Описание особенностей включения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность

2.1.5. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий

2.1.6. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования

2.1.7. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий

2.1.8. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий обучающихся

2.1.9. Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

2.2. Программы учебных предметов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования

2.2.2.1. Русский язык

2.2.2.2. Литература

2.2.2.3. Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)

2.2.2.4. Второй иностранный язык (немецкий язык)

2.2.2.5. История России. Всеобщая история

2.2.2.6. Обществознание.

2.2.2.7. География

2.2.2.8. Математика

2.2.2.9. Информатика

2.2.2.10. Физика

2.2.2.11. Биология

2.2.2.12. Химия

2.2.2.13. Изобразительное искусство

2.2.2.14. Музыка

2.2.2.15. Технология

2.2.2.16. Физическая культура

2.2.2.17. Основы безопасности жизнедеятельности

1.2.5.18. Краеведение

1.2.5.19. Экология

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.2. Основное содержание воспитания и социализации обучающихся. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

2.3.3. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

2.3.4. Этапы организации социализации обучающихся, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, общественными организациями, системой дополнительного образования, иными социальными субъектами

2.3.5. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся

2.3.6. Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

2.3.7. Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся

2.3.8. Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся

2.3.9. Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования.

3.1.1. Календарный учебный график.

3.1.2. Дополнительное образование

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

III. Управление основной образовательной программой основного общего образования.

1. Педагогический совет:

- рассматривает основную образовательную программу основного общего образования и учебный план образовательного учреждения;
- рассматривает программы учебных предметов и курсов части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Директор школы:

- утверждает основную образовательную программу основного общего образования;
- утверждает учебный план образовательного учреждения на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы дополнительного образования;
- обеспечивает стратегическое управление реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основной образовательной программой основного общего образования;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основной образовательной программы основного общего образования;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3. Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Положением;
- организует на основе основной образовательной программы образовательный процесс на уровне основного общего образования;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку основной образовательной программы основного общего образования.

4. Заместитель директора по ВВБР:

- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в образовательном учреждении;
- обеспечивает контроль организации воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
- осуществляет контроль организации занятий по программам дополнительного образования.

5. Методические объединения учителей-предметников способствуют совершенствованию методического обеспечения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.