

«Согласовано»

Заместитель директора
по ВВР МОУ «СОШ № 14
города Пугачева имени П.А.

Столыпина»

 Л.М. Башмакова/
« 02 » июня 2022г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ №14
города Пугачева Саратовской
области имени П.А. Столыпина



ПРОГРАММА
работы летнего пришкольного
оздоровительного лагеря
дневного пребывания
при МОУ «СОШ №14 города Пугачёва
Саратовской области
имени П.А. Столыпина»
на летний период
2021 – 2022 учебного года.

Оглавление:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Краткое содержание деятельности
4. Механизмы реализации
5. Материальное обеспечение
6. План подготовки лагеря
7. Приложение

Пояснительная записка.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы обучающиеся были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда. Чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательный – творческий характер.

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием детей. На сегодняшний день это наиболее дешёвый и для многих единственный выход из положения. К тому же далеко не каждый ребёнок согласится провести лето вне дома – без мамы и папы. Посещая же пришкольный лагерь, он не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни находится в кругу семьи.

Ещё один немало важный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей (чаще всего одноклассников). Для родителей же наиболее важным является то, что большинство педагогов лично им хорошо знакомы, так как все они являются работниками школы, в которой учится их ребёнок. Отправляя ребёнка в пришкольный лагерь, мамы и папы спокойны за своих детей.

Программа работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» в I смену 2022 года создавалась как обобщение и систематизация опыта воспитательной работы педагогического коллектива МОУ СОШ №14.

Данная программа разработана с учётом требований действующего законодательства.

Программа подготовлена по запросу родителей обучающихся МОУ СОШ №14 города Пугачёва, выбравших данную форму проведения летнего отдыха для своих детей. Программа рассчитана на обучающихся:

- 1 – 4 классы (60 человек) – I смена

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за учебный год напряжённости, восстановление израсходованных за время учебного процесса сил, здоровья обучающихся, развитие их творческого потенциала. Эти функции выполняет летний пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей 1 – 4 классов. Организация лагеря «Солнышко» является наиболее подходящим решением проблемы в удовлетворении потребности детей и родителей в проведении летнего отдыха, так как предполагает:

Направления деятельности:

- Формирование широких познавательных способностей учеников
- Умеренную физическую нагрузку
- Увлекательные мероприятия на территории школы
- Посещение различных городских детских праздников и мероприятий
- Посещение кинотеатра, музеев
- Проведение экскурсий
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе
- Здоровое, полноценное питание
- Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних
- Оздоровление
- Общение со сверстниками

Цель программы:

Развитие физического, коммуникативного, творческого потенциала каждого ребёнка.

Задачи программы:

- Развитие коммуникативных навыков
- Организация интересного досуга
- Расширение кругозора участников программы через систему проводимых мероприятий
- Создание условий для развития физической активности и оздоровления школьников
- Воспитание чувства патриотизма у обучающихся, желание сохранить наследие отцов и дедов
- Привитие навыков экологического отношения к окружающей среде
- Формирование интереса к истории родного края, к своей родной школе
- Воспитание уважения к традициям, обычаям, культурному наследию
- Профилактика наркомании и табакокурения среди школьников
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Концептуальные подходы в организации деятельности.

- Обеспечение сохранности жизни и здоровья ребёнка
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку

- Предоставление выбора в области приложения сил и методов достижения цели
- Удовлетворение интересов обучающихся через организацию разнообразных видов деятельности
- Создание условий для воплощения творческих идей
- Одобрение достижений ребёнка в какой – либо области, предоставление возможности испытать себя в других видах деятельности
- Создание обстановки доброжелательности и открытости
- Помощь ребёнку в самоанализе, самостоятельном решении проблем

Сроки реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены: с 01.06. 2022 г. по 30.06. 2022 г, 21 день.

Мероприятия проводятся в соответствии с Перспективным планом летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» (Приложение № 1).

Участники программы:

В реализации программы принимают участие:

- ✓ Педагоги школы
- ✓ Обучающиеся
- ✓ Педагоги дополнительного образования
- ✓ Работники культуры, театра, библиотек
- ✓ Работники ЦРБ
- ✓ Служащие МЧС
- ✓ Служащие ГИБДД
- ✓ Инспектор ОДН при МОУ СОШ №14

Сведения об участниках:

Всего обучающихся: 60 человек;

В обязательном порядке в лагерь будут приняты следующие категории детей:

- из многодетных семей;

- из малообеспеченных семей;
- из числа детей, лишённых опеки родителей;
- из числа сирот;
- из семей одиноких родителей;
- детей с ограниченными возможностями (инвалиды);
- состоящие на учёте в милиции;
- состоящие на учёте в школе;

Содержание деятельности:

Содержательная часть направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через досуговые мероприятия, спортивные соревнования, посещения театра, экскурсии, трудовые десанты. При разработке программы были учтены интересы школьников, их возрастные особенности

Данная программа предполагает разнообразную деятельность по основным направлениям воспитательной деятельности (согласно стратегии развития и воспитания в РФ до 2025 года).

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Задачи:

- создание условий для желания обучающихся участвовать в общем деле через систему нематериального стимулирования;
- воспитание посильным трудом;
- развитие социально значимых качеств личности (надёжности, честности, доброты, самодисциплины, ответственности).

Формы реализации:

- массовые мероприятия;
- беседы;
- экскурсии;
- трудовой десант;

Физическое развитие и культура здоровья.

Задачи:

- укрепление здоровья обучающихся;
- формирование бережного отношения к своему здоровью;

Формы реализации:

- спортивные соревнования;
- участие в городских спортивных мероприятиях;
- спортивные игры на свежем воздухе;
- физкультурные минутки;
- лекции о здоровом образе жизни;

- беседы;
- организация полноценного питания детей;
- витаминизация детей;

Правовое воспитание и культура безопасности.

Задачи:

- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- обучение школьников ПДД;

Формы реализации:

- показ фильмов по ПДД;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- игры;
- беседы;
- викторины;
- конкурсы;

Приобщение к культурному общению.

Задачи:

- развитие творческих способностей школьников;
- обеспечение отдыха школьников;

Формы реализации:

- культурно-массовые мероприятия;

Гражданское и патриотическое воспитание.

Задачи:

- воспитание патриотизма;
- формирование представлений о Родине, о малой Родине, о любви к родному краю;
- воспитание чувства гордости за русских героев;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам;

Формы реализации:

- просмотр фильмов;
- познавательные программы;
- беседы;
- викторины;
- конкурсы;

Экологическое воспитание.

Задачи:

- формирование интереса к истории родного города, к своей школе;

- воспитание уважения к традициям, обычаям, культурному наследию;
- воспитание экологической грамотности детей;

Формы реализации:

- познавательные программы;
- викторины;
- КВН;
- беседы;
- экскурсии;
- трудовой десант;

Дополнительное образование.

- реализация краткосрочных общеразвивающих программ дополнительного образования ЦРТДЮ и Молодёжь плюс на июнь 2022 года.

Для включения детей в краткосрочную общеразвивающую программу используется сертификат ДО.

Механизмы реализации программы:

Подготовительный этап:

- 1) Изучение спроса родителей и детей на организованный отдых в условиях города
- 2) Подготовка необходимой документации
- 3) Формирование отрядов
- 4) Подбор кадров для работы в лагере

Организационный этап:

- 1) Знакомство
- 2) Выявление и постановка целей развития коллектива и личности
- 3) Сплочение отрядов
- 4) Формирование законов и условий совместной работы
- 5) Подготовка к дальнейшей деятельности по программе

Основной этап:

- 1) Познание, отдых, труд
- 2) Открытия в себе и окружающем мире
- 3) Учимся преодолевать трудные жизненные ситуации
- 4) Развиваем способности
- 5) Укрепляем здоровье
- 6) Участвуем в развлекательных спортивных мероприятиях

Заключительный этап:

- 1) Психолого – педагогический анализ результатов
- 2) Подведение итогов работы лагеря
- 3) Подготовка и сдача отчёта

Система оценки и стимулирования деятельности

Система оценки и стимулирования деятельности осуществляется по принципам демократии. Она направлена на самоутверждение личности каждого участника программы. В оценке деятельности участвуют: начальник лагеря, воспитатели.

Система оценки нематериального стимулирования деятельности обучающихся основывается на принципах соревнования между отрядами.

- По итогам каждого дня лучший отряд получает жетон.
- Соревнования между отрядами наглядно оформляются на стенде.
- По итогам смены лучший отряд, лучшие обучающиеся получают благодарственные письма.

Материальное обеспечение

Методическое обеспечение:

- Методические разработки проведения мероприятий
- Плакаты
- Методические пособия по проведению тренингов
- Методические пособия по профилактическим работам

Материально – техническое обеспечение:

- Телевизор
- Магнитофон
- Компакт – диски и видеокассеты
- Фотоаппарат
- Компьютер
- Детская литература
- Спортивное оборудование
- Настольные игры
- Карандаши, краски, фломастеры
- Ватманы, бумага
- Гигиенические средства

Информационное обеспечение:

- Информационный уголок по ПДД

- Информационный уголок по правилам пожарной безопасности
- Информационный уголок «Действия в ЧС»
- Санитарный бюллетень

Финансовое обеспечение

Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств (по желанию), фонда бюджетного финансирования.

Ожидаемый результат

- Укрепление физического и психологического здоровья школьников
- Снижение количества правонарушений
- Повышение эмоционального фона
- Раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка
- Снижение уровня безнадзорности среди обучающихся школы
- Приобретение навыков толерантного поведения обучающимися

План подготовки лагеря

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

