

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 города Пугачева
Саратовской области имени П.А. Столыпина»**

«Согласовано» Заместитель директора по ВВВР МОУ «СОШ №14 города Пугачёва имени П.А. Столыпина»  Л.М. Башмакова «30» августа 2020 года	«Утверждено» Директор МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А. Столыпина»  И.В. Саленко Приказ № 467 от 31.08.2020 г. 
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Совершенствуй свой английский»

Возраст учащихся: 12 - 13 лет

Срок реализации программы: 7 месяцев

Автор (составитель) программы:

Бредихина Наталья Евгеньевна
учитель английского языка

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 26.08.2020 г.

г. Пугачев, 2020 год

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Совершенствуй свой английский»** предназначена для учащихся 7-х классов, желающих углубить и расширить свои знания в области грамматики, улучшить свой языковой потенциал, а также для тех, кто хочет научиться грамотно строить свою речь, как устную, так и письменную.

Возраст учащихся: 12 - 13 лет.

Срок реализации – 7 месяцев.

РАЗДЕЛ I

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Совершенствуй свой английский»** составлена в соответствии с авторской программой основного общего образования по английскому языку О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой и рабочей программой курса английского языка к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2012/.

Основная цель программы **«Совершенствуй свой английский»** - преодоление трудностей в изучении отдельных тем по английскому языку, дополнительная работа по основным темам, изучаемым в 7 классе; формирование учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Актуальность программы

Программа курса **«Совершенствуй свой английский»** актуальна для учащихся, так как английский язык в настоящее время стал осознаваться как средство общения, средство приобщения к другой национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей и общеобразовательного потенциала. Но общение невозможно без знания грамматического строя языка. Грамматический аспект речи является одним из сложнейших аспектов изучения английской грамматики и всегда представляет определенные сложности для учащихся.

Отличительные особенности данной общеобразовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в использовании системно - деятельностного, личностно-ориентированного и комплексных подходов в содержательно-процессуальном аспекте реализации программы, разработана на основе собственного опыта работы, ориентирована на детей среднего звена общеобразовательной школы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что программа дополняет и расширяет возможности школьных образовательных учреждений в развитии ключевых компетентностей воспитанников (социальной, коммуникативной, деятельностной).

Адресат – программа адресована учащимся в возрасте 12 -13 лет.

Возрастные особенности обучающихся:

На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их

память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемой и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и общей учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа. Программа дополнительного образования является предметной и призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к английскому языку, совершенствовать грамматические знания и расширять страноведческие знания учащихся о стране изучаемого языка.

Срок освоения программы - 7 месяцев.

Режим занятий: 1 раз в неделю - по 40 минут.
Режим, продолжительность и количество занятий согласно с «СанПин 2.4.4.3172-14».

Общее количество часов в год – 28 часов.

Цель программы:

- способствовать развитию интереса к изучению английского языка;
- углубить знания учащихся в грамматике английского языка по темам в соответствии с учебной программой 7-х классов;

Задачи:

- ликвидировать пробелы знаний у учащихся,
- углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков (*образовательная*)
- развитие речемыслительной деятельности учащихся; развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений (*развивающая*)
- воспитание интереса и положительного отношения к английскому языку и его культуре; осознание необходимости изучения грамматики как основы правильного общения (*воспитательная*)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитание гражданских и патриотических чувств посредством развития национального самосознания и стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

- стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- развитие мышления, внимания, воображения, памяти;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие навыка самооценки выполненной работы.

Предметные результаты:

- овладение общими сведениями о языке;
- умение обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта;
- сравнение явлений русского и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний и предложений;
- овладение различными стратегиями чтения и аудирования в зависимости от поставленной речевой задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- распознавание грамматических явлений в тексте на основе дифференцирующих признаков.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Все	Тео	Пра	

		го	рия	кти ка	
	Раздел 1 «Существительное»	4	2	2	
1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	1	-	Карточки
2	Множественное число существительных. Исключения из правил.	2	1	1	тесты
3	Притяжательный падеж существительных.	1	1	-	карточки
	Раздел 2 «Прилагательное»	2	1	1	
4	Односложные и многосложные прилагательные.	1	1	-	Карточки
5	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	-	1	Карточки
	Раздел 3 «Глагол»	20	14	6	
6	Спряжение глагола to be по временам и типам предложений. Устойчивые выражения.	1	1	-	Карточки
7	Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	1	-	Карточки
8	Спряжение глагола to have в настоящем простом времени в утвердительном предложении. Устойчивые выражения Present Simple, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	2	1	1	Карточки
9	Вспомогательные глаголы do/does в отрицательных и вопросительных предложениях.	1	1	-	Карточки
10	Present Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	1	-	1	тесты
11	Вспомогательные глаголы am/is/are в отрицательных и вопросительных предложениях. Составление сводной таблицы	2	1	1	Карточки

	видовременных форм английского глагола в действительном залоге.				
12	Past Simple, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Правильные и неправильные глаголы английского языка. Вспомогательный глагол did в отрицательных и вопросительных предложениях.	3	2	1	тесты
13	Future Simple и Future Continuous,, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	1	1	-	Карточки
14	Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях.	1	1	-	Карточки
15	Повторение временных групп Simple и Continuous.	1	-	1	тесты
16	Present Perfect,наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	1	1	-	карточки
17	Вспомогательные глаголы have/has в отрицательных и вопросительных предложениях.	1	1	-	карточки
18	Выражение будущего времени с помощью The Present Continuous Tense и оборотом to be going to + V.	1	1	-	карточки
19	Present Perfect Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	1	1	-	карточки
20	Вспомогательные глаголы have been /has been в	2	1	1	Карточки тесты

	отрицательных и вопросительных предложениях.				
	Раздел 4 «Структура предложения»	2	1	1	
21	Порядок слов в разных типах предложения.	1	1	-	тесты
22	Безличные предложения.	1	-	1	тесты
	Итого:	28	19	9	

Содержание тем программы

Раздел 1. Существительное.

Существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
Множественное число существительных. Исключения из правил.
Притяжательный падеж существительных.

Раздел 2. Прилагательное.

Односложные и многосложные прилагательные.

Степени сравнения односложных прилагательных. Степени сравнения многосложных прилагательных и наречий. Исключения.

Раздел 3. Глагол.

Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем, будущем простом времени в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях. Четыре типа вопросов к предложениям с глаголом to be. Специальный вопрос. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени в утвердительном предложении. Устойчивые сочетания с глаголом to have. Настоящее простое время. (Present Simple) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы do/does в отрицательных и вопросительных предложениях. Настоящее простое и настоящее длительное время. (Present Continuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы am/is/are в отрицательных и вопросительных предложениях. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге. Прошедшее простое время. (Past Simple) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Правильные и неправильные глаголы английского языка. Вспомогательный глагол did в отрицательных и вопросительных предложениях. Прошедшее простое и прошедшее длительное время. (Past Continuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы was/were в отрицательных и вопросительных предложениях. Будущее простое и будущее длительное время. (Future Simple и Future Continuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях. Повторение временных групп Simple и Continuous. Модальные глаголы (can, may, must, have to, should). Значение, правила употребления модальных глаголов. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Настоящее совершенное время. (Present Perfect) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы have/has в отрицательных и вопросительных предложениях. Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях. Выражение будущего времени с помощью The Present Continuous Tense и оборотом to be going to + V. Настоящее совершенное продолженное время. (Present Perfect Continuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы have been /has been в отрицательных и вопросительных предложениях.

Раздел 4. Структура предложения.

Порядок слов в разных типах предложения. Безличные предложения. Построение вопросов. Повелительное наклонение.

Виды контроля: тестирование.

РАЗДЕЛ II

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Используемые *методы* зависят от целеполагания. При освоении новых технологий используются такие методы преподавания, как рассказ,

демонстрация, упражнения. Если цель занятия - развитие инициативы, реализация творческих возможностей, пробуждение фантазии, то используются такие методы, как беседа, обсуждение, игра, побуждение к самостоятельной деятельности (творческие задания), проблемное обучение, метод проектов.

Образовательные **технологии**:

1. Проблемное обучение.

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

2. Разноуровневое обучение.

У педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных воспитанников быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные воспитанники утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

3. Здоровьесберегающие технологии.

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Программа предусматривает индивидуальную, групповую и фронтальную **формы организации занятий**, с целью формирования самостоятельности, опыта общения и чувства коллективизма.

Формы проведения занятий:

- объяснения, обобщения и систематизации знаний,
- контрольно-проверочные,
- комбинированные,
- занятия-путешествия,
- игра, викторина, конкурс.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение:

— учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Материалы:

- тетрадь, линейка, карандаш, ручка;
- раздаточный материал: карточки, учебник, схемы, таблицы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Мониторинг успешности освоения программы проводится по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий).

ЛИТЕРАТУРА

1. Английский язык. 7 кл. в 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений /О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).
2. Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English).
3. Английский язык. 7 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).
4. Голицынский Ю.Б..Грамматика: Сборник упражнений.— СПб.: КАРО, 2016
5. Андросенко, Т.Д. Английский язык. 2-11 классы: внеклассные мероприятия. Волгоград: Учитель, 2011. – 167
6. Англо-русский - англ. словарь с грамматикой.
7. Грамматика английского языка в таблицах.