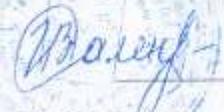


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 города Пугачева Саратовской области имени П.А.Столыпина»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ЦМО учителей естественно-научного цикла  /Н.П.Харченко/ Протокол № 1 от « 23 » августа 2017г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №14 им.П.А.Столыпина»  /Н.П.Пирогова/ « 24 » августа 2017г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «СОШ № 14 им. П.А.Столыпина»  /И.В.Саленко / Приказ № 320 от « 31 » августа 2017г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету право
для учащихся 11-го класса,
адаптированная учителем истории и обществознания
Тутуновой Елены Викторовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от « 25 » августа 2017г.

2017- 2018 учебный год
г.Пугачев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву составлена на основе:

- ♣ Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- ♣ Федерального государственного образовательного стандарта С(П)ОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897);
- ♣ Федерального перечня учебников (2013, 2014, 2015, июль 2017г.);
- ♣ Учебного плана МОУ «СОШ №14 имени П.А.Столыпина» на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Рабочая программа выполняет **две основные функции:**

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, правовом содержании, общей стратегии правового обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения праву, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа является основой при составлении тематического планирования по курсу права, содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, учитывает межпредметные связи.

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Право как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности

личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на базовом уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Базовое обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации;

формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных

интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место предмета в базисном учебном плане

Программа рассчитана на изучение курса в течение 34 часов учебного времени, минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Право» 10-11 классы» (авторы – А.Ф.Никитин. М.:Просвещение, 2010).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, самостоятельная работа, решение правовых задач, уроки- практикумы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность.	Кол-во часов	Дата проведения		Наглядное пособие, ТСО, ИКТ	Корректировка
			11 класс			
			план	факт		
1	<i>Налоговое право</i> Налоговое право. Налоговые органы	1	05.09		таблица	
2	Налоги с физических лиц	1	12.09		таблица	

3	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	19.09		презентация	
4	Урок-семинар «Налоговое право»	1	26.09		видеоматериал	
5	Защита проекта «Современные налоги»	1	03.10		презентация	
6	Семейное право Понятие и источники семейного права	1	10.10		видеоматериал	
7	Брак, условия его заключения	1	17.10		видеоматериал	
8	Права и обязанности супругов	1	24.10		видеоматериал	
9	Права и обязанности родителей и детей	1	07.11		видеоматериал	
10	Урок-семинар «Семейное право»	1	14.11			
11	Урок-практикум. Решаем задачи по семейному праву.	1	21.11		презентация	
12	Трудовое право. Понятие и источники трудового права.	1	28.11			
13	Трудовой договор.	1	05.12		презентация	
14	Коллективный договор.	1	12.12		таблица	
15	Оплата труда. Охрана труда.	1	19.12		видеоматериал	
16	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1	26.12		видеоматериал	
17	Урок-зачет «Трудовое право»	1	16.01			
18	Практикум. Решаем задачи по Трудовому праву.	1	23.01		презентация	
19	Административное право. Административные правонарушения.	1	30.01		таблица	
20	Административная ответственность.	1	06.02		видеоматериал	
21	Урок-семинар «Административное право»	1	13.02		презентация	
22	Урок-практикум.	1	20.02			
23	Уголовное право. Понятие и источники уголовного права.	1	27.02		таблица	
24	Преступление	1	06.03		видеоматериал	
25	Уголовная ответственность	1	13.03		видеоматериал	

26	Защита проекта «Гуманность российского уголовного законодательства»	1	20.03		презентация	
27	Урок-практикум «Уголовное право»	1	10.04			
28	Правовая культура Содержание правовой культуры	1	17.04			
29	Совершенствование правовой культуры	1	24.04			
30	Защита проекта «Правовая и политическая культура сходство и различие»	1	08.05		презентация	
31	Выдающиеся зарубежные и отечественные правоведы и государствоведы	1	15.05		видеоматериал	
32	Повторительно-обобщающий урок «Право»	1	22.05			
33-34	Итоговое повторение	2	24.05			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 2. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Тема 3. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 4. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 5. Уголовное право

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной

юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тема 6. Правовая культура Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения права ученик должен

знать/понимать

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический комплект

1. Никитин А. Ф. Программы «Основы права.10-11 класс». Просвещение, 2009 г.
2. Никитин А. Ф. Учебник «Право» 10-11 класс. Просвещение, 2010г.
3. Никитин А. Ф. Рабочая тетрадь «Право» . 10-11 класс. Просвещение, 2010г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ИКТ.

1. Никитин А. Ф. Методическое пособие «Основы государства и права.» 10-11 класс. Дрофа, 2006 г.
2. Теория государства и права. Учебное пособие (Под ред. А.И. Косарева) М., ЮНИТИ-ДАНА, 2000.
3. Правоведение. Курс лекций. Учебное пособие (Под ред. С.Н. Макаренко.) М., «Издательство Приор», 2000.

Литература для учащихся

1. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007;
2. Каманин А. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2000;
3. Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2003;

4. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2004;
5. Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2003.