

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14 города Пугачева Саратовской области имени П.А.Столыпина»*

<p style="text-align: center;"><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла</p> <p style="text-align: center;"> /Н.П.Харченко/ Протокол № 1 от « 23 » августа 2017г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П. А. Столыпина»</p> <p style="text-align: center;"> /Н.И.Пирогова/ « 24 » августа 2017г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Утверждено»</b> Директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина»</p> <p style="text-align: center;"> /И.В.Саленко / Приказ № 320 от « 31 » августа 2017г.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету обществознание  
для учащихся 8-го класса,  
адаптированная учителем истории и обществознания  
Тутуновой Еленой Викторовной.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 12 от « 25 » августа 2017г.

2017- 2018 учебный год  
г.Пугачев

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 8-х классов общеобразовательной школы. Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию, программы «Обществознание» 6-11 классы, М.: Вентана – Граф, 2009 г., которая входит в учебно – методический комплект по обществознанию под общей редакцией Г.А.Бордовского. Учебник: Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: Вентана – Граф, 2017 г. **Цель** обществоведческого образования в основной школе состоит в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- ♣ Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ♣ Развитию личности на исключительно важном этапе её социализации – подростковом возрасте, повышению уровня её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к наукоемкой трудовой деятельности;
- ♣ Освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- ♣ Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- ♣ Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственного

поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задача курса: познакомить учащихся с субъектами правоотношений, способствовать успешной социализации учащихся, развивать способность решать элементарные юридические задачи, отстаивать свои права и не нарушать прав других людей, воспитывать в уважении к праву, формировать гражданские качества личности и правовую культуру в целом.

Место предмета в учебном плане. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе, в 8 классе – 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

### Календарно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность.	Количество часов	Планируемые результаты  УУД (Познавательные П, коммуникативные – К, личностные – Л, регулятивные – Р)	Дата проведения						Наглядные пособия, ТСО, ИКТ	Корректировка
				8 «А»		8 «Б»		8 «В»			
				план	факт	план	факт	план	факт		
1	Введение. Роль права в жизни людей.	1	Понимать что такое общественные науки, обществознание, связь между ними; какое место обществознание занимает в системе	08.09		06.09		08.09			

			школьного образования. Уметь отличать общественные науки от других видов наук.								
2	<b>Гл.1 Общество. Государство. Право.</b> ( 8час.) Как возникло право. Основания и источники права.	1	Знать термины: «основания права», «источники права»; устанавливать межпредметные связи с историей и курсом обществознания, переводить информацию из текста в схему и наоборот, работать с художественными, религиозными, юридическими и историческими источниками информации, анализировать различные точки зрения и теории, устанавливать причинно-следственные связи в общественном развитии, искать происхождение современных	15.09		13.09		15.09		Заполнение таблицы «Основные теории происхождения государства и права»	

			выражений, использовать дополнительные источники информации. Оценивает результаты своей деятельности на этапах выполнения заданий							
3	Как устроено право? Основные отрасли права. Виды нормативно-правовых актов.	1	Устанавливать широкие межпредметные и внутрипредметные связи, сравнивать нормы морали и права, определять, какими отраслями права и методами регулируются общественные отношения, соотносить теоретический материал с жизненным опытом, систематизировать текстовый материал в схемах и таблицах, устанавливать иерархию нормативно-правовых актов, решать	22.09		20.09		22.09		работа по карточкам

			элементарные юридические задачи.							
4	Что такое правоотношения? Виды правоотношений.	1	Устанавливать внутрипредметные связи, анализировать	29.09		27.09		29.09		Работа с документами, решение задач
5	Какое поведение является противоправным. Виды правонарушений.	1	свой жизненный опыт с юридической точки зрения, соотносить права и обязанности, оценивать свой уровень дееспособности, отличать правоотношения от обычных общественных отношений, определять вид правоотношений, использовать опыт ближайшего окружения для решения познавательных задач.							Работа с документами, решение задач
6	Юридическая ответственность и её основания. Функции юридической ответственности.	1	Понимает побудительную роль мотивов в деятельности человека	06.10		04.10		06.10		Решение задач, работа с текстом
7	Правовое государство и его признаки. Становление правового	1	Устанавливать внутрипредметные связи, давать	13.10		11.10		13.10		Терминологический диктант, работа с

	государства в РФ.		заглавия, выделять этапы развития, комментировать схемы, анализировать текст Конституции, соотносить опыт реальной общественной жизни с социальными идеалами, характеризовать важность собственной правовой культуры для развития страны, анализировать сущность высказываний, шуток, анекдотов, кинофрагментов, противоположных позиций в области права, использовать дополнительные источники информации.							документами	
8	Гражданское общество и его структура.	1	Устанавливать межпредметные связи с историей и курсом обществознания 7 класса,	20.10		18.10		20.10		Работа с текстом	

			<p>характеризовать развитие отношений общества и государства, комментировать схему, оценивать собственные социальные возможности, анализировать текст Конституции РФ, обсуждать в классе и в Интернете проблемы развития гражданского общества, готовить сообщения по плану, приводить примеры из СМИ, систематизировать материал в таблицу, соотносить с темой свой жизненный опыт, решать жизненные задачи по теме.</p>							
9	Урок – практикум по теме «Право, его роль в жизни общества и государства»	1	<p>Ориентируется на понимание причин успеха в учебе; осуществляет поиск нужной информации. Формулирует свою точку зрения.</p>	27.10		25.10		27.10		Практикум, стр.52-53

10	<b>Гл.2 Конституционное право России(8 час).</b> Что такое Конституция? Современная Конституция РФ.	1	Устанавливать межпредметные связи с историей и курсом обществознания, классифицировать конституции России разных периодов и сравнивать их, анализировать исторические события в обществоведческих целях, анализировать художественную наглядность, анализировать элементы содержания и структуры Конституции РФ, оценивать свой уровень правосознания	10.11		08.11		10.11		Работа с текстом учебника	
11	Основы конституционного строя РФ.	1	Устанавливать связи с курсом обществознания, анализировать структуру Конституции РФ, характеризовать основные принципы конституционного	17.11		15.11		17.11		Работа с текстом учебника	

			<p>строю РФ, анализировать текст Конституции РФ, комментировать схему, соотносить текст учебника, юридического источника и схемы, определять юридическую силу документов, соотносить текст Конституции с реальной общественной жизнью, ранжировать значимость основ конституционного строения по личным мотивам, давать мотивам оценку, использовать дополнительные источники информации, привлекать родителей к решению познавательных задач</p>								
12	Федеративное устройство России.	1	Выбирает адекватные способы деятельности,	24.11		22.11		24.11		Работа с документом	

			анализирует социальные ситуации								
13	Органы государственной власти Российской Федерации. Законодательный процесс.	1	Устанавливать связи с курсом общественности, применять знания современной общественной жизни для решения познавательных задач,	01.12		29.11		01.12			
14	Правоохранительные органы.	1	комментировать таблицы, анализировать их содержание, имитировать законотворческий процесс в группе, анализировать статистические данные, извлекать информацию из Конституции РФ, соотносить компетенции органов власти, сравнивать правовые ситуации, систематизировать материал в таблицу, находить актуальную юридическую	08.12		06.12		08.12		Работа с документами, таблицей	
15	Судебная система. Принципы судопроизводства.	1	задач, комментировать таблицы, анализировать их содержание, имитировать законотворческий процесс в группе, анализировать статистические данные, извлекать информацию из Конституции РФ, соотносить компетенции органов власти, сравнивать правовые ситуации, систематизировать материал в таблицу, находить актуальную юридическую	15.12		13.12		15.12		Работа с документами, таблицей, решение задач	

			информацию в интернет-источниках, выявлять региональные особенности по теме.							
16	Урок - практикум	1	Использовать опыт ближайшего окружения для решения познавательных задач, использовать внутрипредметные связи, соотносить материал учебника, Конституции, находить информацию в Конституции РФ и анализировать её, сравнивать полномочия различных видов судов, оценивать значимость суда присяжных и мировых судей, использовать кино в познавательных целях, анализировать интервью, решать юридические задачи,	22.12		20.12		22.12		Решение задач, тест

			получать жизненно важную информацию по теме, осознавать собственный уровень социальной ответственности								
17	<b>Гл.3 Правовой статус личности (7 час.)</b> Права и свободы человека и гражданина в России.	1	Умеет определять понятия; вступает в речевое общение; работает с книгой. Ориентируется на понимание причин успеха в учебе; осуществляет поиск нужной информации	29.12		27.12		29.12		Работа с документами, самостоятельная работа с взаимопроверкой	
18	Гражданство. Основные обязанности граждан РФ.	1	Устанавливать связи с курсом	19.01		17.01		19.01			
19	Гарантия и защита прав человека и гражданина в России.	1	обществознания, сравнивать опыт свой и ближайшего окружения по теме, заполнять схему на основе текста Конституции РФ, готовить связный рассказ по схеме, использовать в познавательных целях разнообразный иллюстративный материал, соотносить текст	26.01		24.01		26.01		Выборочная проверка эссе, работа с документами	
20	Международная система защиты прав и свобод человека.	1	заполнять схему на основе текста Конституции РФ, готовить связный рассказ по схеме, использовать в познавательных целях разнообразный иллюстративный материал, соотносить текст	02.02		31.01		02.02		Обсуждение сообщений, работа с документами	

			<p>Закона о гражданстве с личным опытом и знаниями, использовать жизненный опыт получения паспорта в познавательных целях, обосновывать свою позицию по актуальным вопросам темы.</p> <p>Использовать ретроспективные внутрикурсовые связи, анализировать статьи Конституции на основе данных.</p>							
21	Права ребёнка. Правовой статус малолетних.	1	<p>Привлекать социальный кругозор и дополнительные источники информации относительно международных организаций современного мира, осуществлять сравнительный анализ основных документов по защите прав человека в</p>	09.02		07.02		09.02		Фронтальный опрос

			современном мире, применять эти знания для анализа опыта современной общественной жизни, оценивать значимость деятельности организаций по защите прав, осуществлять поиск примеров в СМИ, систематизировать материал в хронологической таблице, готовить сообщение.								
22	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	Анализирует; делает выводы, дает нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществляет поиск дополнительных сведений в СМИ;	16.02		14.02		16.02		Фронтальный опрос	
23	Урок – защита проектов	1		02.03		21.02		02.03		защита проектов	
24	<b>Гл.4 Правовое регулирование в различных отраслях права.</b> Гражданские правоотношения.	1		09.03		28.02		09.03			

25	Гражданские правоотношения.	1	Извлекать информацию из юридического источника в познавательных целях, применять новые знания к анализу школьной жизни и организации, приводить примеры из общественной жизни по теме, соотносить текст, схему и юридический документ, строить сложную схему, выявлять гражданские правоотношения, оценивать действительность сделки, определять свой опыт участия в гражданских правоотношениях, привлекать родителей к решению познавательных задач	16.03		07.03		16.03		Решение задач, работа с текстом	
26	Право собственности.	1	формирование коммуникативной	23.03		14.03		23.03		Проверка выполнения	

			компетентности в общении со взрослыми в процессе образовательной деятельности; развитие правосознания; умение организовывать и осуществлять работу в группе							заданий, работа по карточкам,	
27	Семейные правоотношения	1	Определяет последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляет план и последовательность действий.	06.04		21.03		06.04		Решение задач, работа с текстом	
28	Жилищные правоотношения.	1	Проявляет заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражает положительное отношение к процессу познания; адекватно понимает причины	13.04		04.04		13.04		Решение задач, работа с текстом	

			успешности/неуспешности учебной деятельности								
29	Право и образование.	1	Выявляет особенности и признаки объектов; приводит примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.	20.04		11.04		20.04		Решение задач, работа с текстом	
30	Административные правоотношения.	1	Устанавливать внутрипредметные связи, использовать личный опыт обучения в образовательных целях, оценивать собственное поведение с точки зрения права, оценивать общественную опасность собственного поведения и его юридические последствия, решать познавательные задачи на основе юридических документов,	27.04		18.04		27.04			
31	Трудовые правоотношения.	1		04.05		25.04		04.05		Решение задач, работа с текстом	

			характеризовать существующие социальные проблемы и подходы к их решению, оценивать характер правовой информации в СМИ, анализировать статистические данные, представленные в диаграммах и таблицах							
32	Уголовные правоотношения.	1	Адекватно воспринимает предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	11.05		02.05		11.05		Решение задач, работа с документами
33	Несовершеннолетние и уголовный закон.	1	Устанавливать внутрисубъектные связи, выявлять связь правовых явлений, оценивать степень опасности преступлений несовершеннолетних, осуществлять рефлексию собственных социальных настроений,	18.05		16.05		18.05		Решение задач, работа с текстом

			характеризовать связь личных качеств и правомерности поведения								
34	Роль правовой культуры в жизни человека и общества.	1	Умеет определять понятия; вступает в речевое общение; работает с книгой	24.05		23.05 30.05		24.05		Презентации	

### **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

Человек и право (34 часа)

Введение (1 час).

Какую роль играет право в жизни людей. Особенности правового положения подростков.

Право, его роль в жизни общества и государства (9 часов).

Соотношение понятий «право», «общество», «государство». Теории происхождения государства и права. Отличие права от других видов социальных норм. Профессия юрист. Основания права. Источники права. Нормативно – правовые акты. Система права. Отрасли российского права.

Правоотношения и их виды. Правонарушения. Признаки правонарушений. Виды правонарушений. Государственное принуждение. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды и функции юридической ответственности. Способы наложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Правовое государство как идеал. Принципы правового государства. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Участие несовершеннолетних в строительстве гражданского общества.

Конституционное право России (7 часов).

Конституция. Первые конституции. История конституционализма в России.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Субъекты РФ. Районирование РФ. Принципы построения органов государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ.

Понятие «правоохранительные органы». Уполномоченные по правам человека. Прокуратура. Органы внутренних дел. Система судебных органов РФ. Принципы судопроизводства. Судьи и их конституционно – правовой статус. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный суд.

Права и свободы человека и гражданина в России (7 часов).

Правовой статус личности. Гражданство в России. Юридические аспекты имени. Гражданство и гражданственность. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Виды прав и свобод. Основные конституционные обязанности гражданина в РФ.

Гарантии и защита прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод. Международная система защиты прав и свобод человека. Организация Объединенных Наций. Международные документы по правам человека. Европейская система гарантии прав человека.

Современные представления о правах ребенка. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних.

Правовое регулирование в жизни подростка (10 часов).

Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Понятия «физическое лицо» и «юридическое лицо». Гражданские права и обязанности. Способы защиты гражданских прав. Право собственности, его приобретение и защита. Особенности права собственности несовершеннолетних.

Правовая характеристика семьи. Брак. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Права и обязанности супругов. Заключение и расторжение брака.

Жилищные правоотношения. Принципы жилищного права. Жилищные проблемы современной России.

Правовое регулирование в сфере образования. Государственные образовательные стандарты. Образовательные учреждения и органы управления образованием. Роль образования в современном мире. Тенденции развития образования.

Право на труд и трудовые отношения. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудоустройство несовершеннолетних.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних.

Уголовное право. Преступление и наказание. Проблема смертной казни. Преступления против личности. Преступления против несовершеннолетних. Преступления несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Итоговое повторение (2 часа)

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

*В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен*

#### **знать/понимать**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### **уметь**

*описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

*сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

*объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

*приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

**оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

**осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

**самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

первичного анализа и использования социальной информации;

сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Соболева О. Б., Чайка В. Н. Под ред. Бордовского Г. А. Обществознание. 8 класс, М, 2017.
2. Соболева, О.В. К.К. Трухина. Обществознание. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс, М., Вентана-Граф, 2017 год

### **Список литературы. Перечень ИКТ.**

1. Конституция РФ
2. Конвенция права ребенка

3. Декларация о правах человека
4. Большая энциклопедия школьника./OXFORD/Изд-во РОСМЕН-ПРЕСС, 2006.
5. Глобализация и россия: проблемы демократического развития. М,: ООО ТИД «Русское слово», 2005
6. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн. / Е.В.Пчёлков М.: Русское слово, 2004
7. Готовимся к олимпиаде по праву: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г.Мурманска. – М,: АРКТИ, 2008. – 120с.
8. Готовимся к олимпиаде по экономике: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г.Мурманска. – М,: АРКТИ, 2008. – 120с.
9. Загладин Н.В., Путилин Б.П., Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействие. М,: Русское слово, 2006
10. Загладин Н.В. США: Общество, власть, политика. М.: «Русское слово», 2005
11. Семейный кодекс РФ. – М,: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 64с.
12. Трудовой кодекс РФ. – М,: «Мартин», 2005. – 192с.
13. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст, действующая редакция. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 192с.
14. Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 6-9 кл/Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов – М,: Просвещение, 2003.- 93с.
15. Энциклопедия для детей. Т13. Страны, народы, цивилизации/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.
16. Энциклопедия для детей. Т6. Религии мира/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.

#### **Основные Internet-адреса:**

1. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
2. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
3. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
4. <http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
5. <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
6. <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

7. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8. <http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
9. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
10. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
11. <http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»
12. <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
13. <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
14. <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
15. <http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
16. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
17. <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)
18. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения