

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 города Пугачева Саратовской области имени П.А.Столыпина»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла  /Н.П.Харченко/ Протокол № 1 от « 23 » августа 2017г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П. А. Столыпина»  /Н.И.Пирогова/ « 24 » августа 2017г.	«Утверждено» Директор МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А.Столыпина»  /И.В.Саленко / Приказ № 320 от «34 » августа 2017г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету обществознание
для учащихся 11-го класса,
адаптированная учителем истории и обществознания
Тутуновой Еленой Викторовной.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от « 25 » августа 2017г.

2017- 2018 учебный год
г.Пугачев

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов» с изменениями от 31.01.2012 г. №69;
- Учебного плана МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» на 2017- 2018 учебный год.

Рабочая учебная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. Рабочая программа составлена к учебнику: «Обществознание», 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова;. М.: «Просвещение», 2013.

Данная программа предусматривает изучение материала на базовом уровне. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человек и гражданина,

Календарно-тематический план.

№ п/ п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность.	Кол-во часов	Дата проведения		Наглядное пособие, ТСО, ИКТ	Корректиро вка
			11 класс			
			план	факт		
1	Вводный урок. Общество как сложная динамическая система.	1	05.09		таблица	
2	Экономика как наука	1	05.09		презентация	
3	Экономика как хозяйство	1	12.09			
4	Экономический рост	1	12.09		видеоматери ал	
5	Экономическое развитие	1	19.09			
6	Рыночные отношения в экономике	1	19.09			
7	Конкуренция и монополия	1	26.09		презентация	
8	Фирмы в экономике	1	26.09			
9	Факторы производства	1	03.10			
10	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	03.10			
11	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	10.10		презентация	
12	Слагаемые успеха в бизнесе	1	10.10			
13	Основы менеджмента и маркетинга	1	17.10			
14	Экономика и государство	1	17.10			
15	Экономические функции государства	1	24.10		презентация	
16	Финансы в экономике	1	24.10			
17	Инфляция виды, причины и последствия	1	07.11		таблица	

18	Занятость и безработица	1	07.11			
19	Проблемы безработицы в Саратовской области	1	14.11		презентация	
20	Мировая экономика	1	14.11		видеоматериал	
21	Глобальные проблемы экономики	1	21.11		таблица	
22	Человек в системе экономических отношений	1	21.11			
23	Производительность труда	1	28.11		презентация	
24	Урок-зачет. Человек и экономика.	1	28.11			
25	Экономическая деятельность в жизни общества на примере Саратовской области	1	05.12			
26	Свобода в деятельности человека	1	05.12		презентация	
27	Свобода и ответственность	1	12.12		презентация	
28	Общественное сознание	1	12.12			
29	Общественная психология и идеология	1	19.12			
30	Политическое сознание	1	19.12			
31	Средства массовой информации и политическое сознание	1	26.12		таблица	
32	Политическое поведение	1	26.12			
33	Политический терроризм	1	16.01		видеоматериал	
34	Политическая элита	1	16.01			
35	Политическое лидерство. Политические лидеры региона	1	23.01		презентация	
36	Демографическая ситуация в современной России и Саратовской области	1	23.01			
37	Проблемы неполной семьи	1	30.01			

38	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1	30.01		презентация	
39	Проблемы поддержания межрелигиозного мира	1	06.02			
40	Проблемы социально-политической жизни	1	06.02			
41	Проблемы духовной жизни	1	13.02		видеоматериал	
42	Современные подходы к пониманию права	1	13.02		презентация	
43	Законотворческий процесс в РФ	1	20.02			
44	Гражданин РФ	1	20.02			
45	Права и обязанности гражданина РФ	1	27.02		видеоматериал	
46	Экологическое право	1	27.02		таблица	
47	Способы защиты экологических прав	1	06.03			
48	Гражданское право	1	06.03			
49	Защита гражданских прав	1	13.03		презентация	
50	Семейное право	1	13.03		видеоматериал	
51	Права и обязанности детей и родителей	1	20.03			
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	20.03		презентация	
53	Социальная защита населения	1	10.04			
54	Процессуальное право	1	10.04			
55	Гражданский и арбитражный процесс	1	17.04			
56	Процессуальное право уголовный процесс	1	17.04			
57	Судебное производство	1	24.04		видеоматериал	
58	Процессуальное право административная юрисдикция	1	24.04		презентация	

59	Конституционное судопроизводство	1	08.05			
60	Международная защита прав человека	1	08.05		таблица	
61	Проблема отмены смертной казни	1	15.05		видеоматериал	
62	Судебная система Саратовской области	1	15.05			
63	Взгляд в будущее	1	22.05			
64	Постиндустриальное (информационное) общество	1	22.05			
65	Повторение	1	24.05			
66	Итоговое повторение	1	24.05			
	Резерв-2 часа1					

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.

Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты.

Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.

Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав.

Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.

Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Резерв -2 часа

Требования к уровню подготовки учащихся.

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Перечень учебно-методического обеспечения

Программа	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.В. Иванова и др. «Обществознание. 11 класс» Базовый уровень - Москва, Просвещение, 2012
Учебник	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеева. Обществознание. 11 класс; - Москва, Просвещение, 2013;
Учебно-методические пособия для учителя	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»11 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М., Просвещение, 2010.
Дидактические материалы	Единый государственный экзамен: обществознание: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, задания с развернутым ответом: учебное пособие для 10-11 классов/ под общей редакцией Л.Д. Ибрагимовой. Челябинск:»Взгляд», 2007. Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся. Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М., Просвещение, 2006.

Список литературы. Перечень ИКТ.

Дополнительная литература для учеников

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – М.: Дрофа, 2008. – 480 с.
2. Практикум по обществознанию. – М.: Рольф, 2008. – 320 с.
3. Человек и общество: Доп. материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2009

III. Методическая литература для учителя

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2009. – 384 с.
2. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. –М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 320 с.
3. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2009. – 160 с.
4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\ . В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009.- 159-191 с.

5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009. – 175 с.
6. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2009. – 288 с.
7. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2005. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. — М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 160 с.
8. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово — РС», 2009. – 224 с.
9. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. – Брянск: «Курсив», 2009. – 340 с.
10. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2009. – 192 с.

IV. Материалы для проведения тестирования.

1. Обществознание: Тесты для 11 кл. варианты и ответы централизованного тестирования – М.: Центр тестирования МО РФ, 2009. – 107 с.
2. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ 2005. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 144 с.
3. Нижников С.А. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. — М.: Издательство «Экзамен», 2009.- 96 с.
4. Тесты. Обществознание 11 класс. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2009. – 96 с.
5. Единый государственный экзамен: обществознание: контрол. измерит.материалы: 2005-2006. – М.: Просвещение, 2009. – 112 с.

Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.