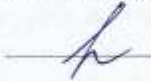


*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 города Пугачева Саратовской области имени П.А.Столыпина»*

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла  /Н.П.Харченко/ Протокол № 1 от « 23 » августа 2017г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П. А. Столыпина»  /Н.И.Пирогова/ « 24 » августа 2017г.	«Утверждено» Директор МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А.Столыпина»  /И.В.Саленко / Приказ № 320 от «31» августа 2017г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету история
для учащихся 11-го класса,
адаптированная учителем истории и обществознания
Тутуновой Еленой Викторовной.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от «25» августа 2017г.

2017- 2018 учебный год
г.Пугачев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне, Примерной программы среднего(полного) общего образования на профильном уровне по истории, Авторской программы Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, С.И.Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А.Петрова «История России. XX - начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009 г.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки

учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Основные содержательные линии примерной программы профильного уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовых, экономических, социокультурных) особенности.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		История России	Всеобщая история	
X класс 140 ч		История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 72 ч История России	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 48 ч Всеобщая история	20 ч
XI класс 140 ч		(вторая половина XIX в. – начало	(вторая половина XIX в. – начало	20 ч

Реализация программы исторического образования на профильном уровне предполагает особую значимость межпредметных связей. Углубленное изучение курса истории не только связано с подготовкой учащихся к возможному поступлению на исторические факультеты высших учебных заведений, но и является частью общей системы предвузовской гуманитарной подготовки. В связи с этим, особенно важным представляется формирование целостной интегративной модели гуманитарного образования, где тесная взаимосвязь в преподавании профильных предметов может существенно повысить общее качество образования и обеспечить высокий уровень овладения учебными умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения в системе высшего профессионального образования.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 280 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, в том числе: в X и XI классах по 140 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность.	Количество часов	Дата проведения 11 класс		Наглядные пособия, ТСО, ИКТ	Корректировка
			план	факт		
1.	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития Ускорение развития науки и естествознания	1	06.09		Карта	
2	Второй технологический переворот и становление индустриального производства	1	06.09		презентация	
3	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1	08.09			
4	Мир на рубеже XIX–XX веков. Первая мировая война Обострение противоречий мирового развития в начале XX века	1	08.09			
5	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи	1	13.09		презентация	
6	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1	13.09		Карта	
7	Державное соперничество и Первая мировая война	1	15.09			
8	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир на рубеже XIX–XX веков»	1	15.09			
9	Российская империя накануне Первой мировой войны Россия на рубеже XIX– XX века.	1	20.09		Карта	
10	Кризис империи: русско-японская война 1904-1905гг.	1	20.09		Карта	
11	Кризис империи: революция 1905-1907 гг.	1	22.09		Карта	
12	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905г.	1	22.09		презентация	
13	Становление российского парламентаризма	1	27.09			
14	Третьеиюньская монархия	1	27.09		презентация	
15	Реформы П. А. Столыпина	1	29.09		презентация	

16	Россия в годы революции и Гражданской войны Первая мировая война	1	29.09			
17	Россия в Первой мировой войне: конец империи	1	04.10			
18	Февральская революция	1	04.10			
19	Переход власти к партии большевиков	1	06.10			
20	Политическая тактика большевиков	1	06.10		Карта	
21	Гражданская война: причины, периодизация	1	11.10		Карта	
22	Гражданская война: красные, белые и зеленые	1	11.10		Карта	
23	Гражданская война и интервенция 1918-1922 гг.	1	13.10		Карта	
24	Урок-зачет	1	13.10		презентация	
25	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в годы революции и Гражданской войны»	1	18.10			
26	Советское государство и общество в 1920-1930 гг. Новая экономическая политика: причины	1	18.10		презентация	
27	Новая экономическая политика: итоги	1	20.10			
28	Образование СССР.	1	20.10			
29	Международное признание СССР	1	25.10		Карта	
30	Культура после октября 1917 г.	1	25.10			
31	Искусство после октября 1917 г.	1	27.10			
32	Модернизация экономики в 1930-е гг.	1	27.10			
33	Модернизация оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция	1	08.11			
34	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии.	1	08.11		презентация	
35	Создание централизованной системы управления	1	10.11		Карта	
36	Культура СССР в предвоенное десятилетие	1	10.11			
37	Искусство СССР в предвоенное десятилетие	1	15.11			
38	Урок-семинар	1	15.11		презентация	
39	Международные отношения СССР в 1930-е гг.	1	17.11			
40	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1	17.11		презентация	
41	СССР в 1939-1941 гг.: политическое развитие	1	22.11		Карта	
42	СССР в 1939-1941 гг.: экономическое развитие	1	22.11			
43	Социальные отношения и рабочее движение.	1	24.11			
44	Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции	1	24.11		презентация	
45	Политическое развитие индустриальных стран	1	29.11			

46	Эволюция либеральной демократии	1	29.11			
47	Фашизм в Италии и Германии	1	01.12		Карта	
	Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940-е годы					
48	Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Militarизм и пацифизм.	1	01.12		презентация	
49	Ослабление колониальных империй в межвоенные годы	1	06.12			
50	Международные отношения в 1930-е годы	1	06.12		презентация	
51	От европейской к мировой войне	1	08.12			
52	Антигитлеровская коалиция и её победа во Второй мировой войне	1	08.12			
53	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940-е годы»	1	13.12		Карта	
54	Великая Отечественная война	1	13.12		презентация	
55	Начальный период войны: июнь 1941-ноябрь 1942 гг.	1	15.12			
56	Тыл в годы войны	1	15.12		Карта	
57	Коренной перелом в Великой Отечественной войне: ноябрь 1942-зима 1943гг.	1	20.12			
58	Партизанское движение в годы войны	1	20.12		Карта	
59	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	1	22.12		презентация	
60	Идеология и культура в годы войны	1	22.12			
61	Итоги Великой Отечественной войны	1	27.12			
62	Причины, цена и значение Великой Победы	1	27.12			
63	Решение вопросов о послевоенном устройстве мира	1	29.12		Карта	
64	Советский Союз в послевоенные десятилетия	1	29.12		презентация	
65	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	1	17.01			
66	Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений.	1	17.01		презентация	
67	Восстановление народного хозяйства	1	19.01		презентация	
68	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина	1	24.01		презентация	
69	Первые попытки реформ.	1	24.01		Карта	
70	XX съезд КПСС.	1	26.01			
71	Экономические реформы 1950-1960-х годов	1				
	Противоречия политики мирного сосуществования	1				
	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах	1				
	Советское общество конца 1950-начала 1960-х гг.	1				

72	Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е гг.	1	26.01		презентация	
73	Повторение по теме: «Советский Союз в послевоенные десятилетия»	1	31.01			
74	Урок-зачет	1	31.06			
75	СССР в годы коллективного руководства Политика и экономика: от реформ к «застою»	1	02.02		Карта	
76	Духовная жизнь в СССР середины 1960-середины 1980-х гг.	1	02.02		презентация	
77	Духовная жизнь в СССР середины 1960-середины 1980-х гг.	1	07.02		презентация	
78	Углубление кризисных явлений в СССР	1	07.02			
79	СССР на международной арене 1960-1970-е гг.	1	09.02		Карта	
80	Наука, литература в 1970-1980-е гг.	1	09.02			
81	Искусство и спорт в 1970-1980-е гг.	1	14.02			
82	СССР в годы «коллективного руководства»	1	14.02			
83	Повторительно-обобщающий урок	1	16.02			
84	Перестройка и распад Советского общества Политика Перестройки в сфере экономики	1	16.02		Карта	
85	Развитие гласности и демократии в СССР	1	21.02		презентация	
86	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	1	21.02		Карта	
87	Кризис советского общества	1	28.02			
88	Распад советского общества	1	28.02		Карта	
89	Технологии новой эпохи	1	02.03		презентация	
90	Основные черты информационного общества	1	02.03		презентация	
91	Глобализация мировой экономики и её последствий	1	07.03			
92	Социальные перемены в развитых странах	1	07.03		презентация	
93	Миграция населения и межэтнических отношений в информационном обществе	1	09.03			
94	Международные отношения после Второй мировой войны(4часа) Начало «холодной войны и становление двухполюсного мира»	1	09.03		Карта	
95	Международные конфликты конца 1940-1970-х годов	1	14.03		Карта	
96	От разрядки к завершению «Холодной войны»	1	14.03			
97	Повторительно-обобщающий урок	1	16.03			
98	Североатлантическая цивилизация второй половине XX- начале XXI(5 часов) Страны Западной Европы и США в первой послевоенные десятилетия	1	16.03		презентация презентация	

99	Кризис «общество благосостояния», конец 1960-1970-х годов	1	21.03			
100	Неоконсервативная революция 1980-х годов	1	21.03		Карта	
101	Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	1	23.03			
102	Интеграция в Западной Европе и Северной Америке	1	23.03			
103	Восточная Европа во второй половине XX века	1	04.04			
104	Государства СНГ в мировом сообществе	1	04.04		Карта	
105	Повторительно-обобщающий урок	1	06.04			
106	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации (6 часов) Освобождение от колониализма и выбор пути развития	1	06.04		презентация	
107	Китай и китайская модель развития	1	11.04			
108	Япония и новые индустриальные страны	1	11.04		Карта	
109	Развивающиеся страны Азии	1	13.04		презентация	
110	Развивающиеся страны Африки	1	13.04			
111	Латинская Америка во второй половине XX- начале XXI века	1	18.04		презентация	
112	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий (3 часа) Глобальные угрозы человечеству и поиск путей их преодоления	1	18.04			
113	Формирование новой системы международных отношений	1	20.04			
114	Урок-семинаро	1	20.04			
115	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX веке (2 часа) Культурная жизнь в первой половине XX века	1	25.04		Карта	
116	Духовная жизнь после Второй мировой войны	1	25.04		презентация	
117	Итоговые уроки по Всеобщей истории (2 часа) Итоговое обобщение	1	27.04			
118	Тестовая работа «Мир в XX веке»		27.04		презентация	
119	Россия на рубеже XX-XXI вв. (14 часов) Курс реформ: социальные аспекты	1	02.05		Карта	
120	Курс реформ: экономические аспекты	1	02.05		презентация	
121	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	1	04.05		Карта	
122	Общественные проблемы России во второй половине 90-х гг.	1	04.05		презентация	
123	Политические проблемы России во второй половине 90-х гг.	1	11.05			
124	Россия в начале XXI века	1	11.05		Карта	
125	Россия в начале XXI века	1	16.05		презентация	
126	Внешняя политика демократической России	1	16.05		Карта	

127	Внешняя политика демократической России. Искусство России к началу XXI в.	1	18.05			
128	Культура России к началу XXI в.	1	18.05		презентация	
129	Защита проектов по теме: «Искусство и культура России к началу XXI в».	1	23.05			
130	Обобщающий урок. «Россия на рубеже XX- XXI в.»	1	23.05			
131	Тестовая работа «Россия на рубеже XX- XXI в.»	1	24.05			
132	Итоговый урок.	1	24.05			
ИТОГО:						

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

История России. Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

Российская империя в начале XX в.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с оппозицией и революционным движением. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г. Идеиные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. «Серебряный век» русской поэзии. Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. Элитарная и народная культура.

Революция 1917 г. и гражданская война в России

Революция 1917 г. Причины падения самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны. Брестский мир и его итоги. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России. Гражданская война и интервенция: этапы, участники. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны. Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. Причины поражения белого движения. Создание Коминтерна. Война с Польшей и провал курса на мировую революцию. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922-1941 гг.

Причины и предпосылки объединения советских республик. Poleмика о принципах национально-государственного строительства. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Борьба за власть в правящей партии. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа. Новая экономическая политика в оценках историков и современников. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и результаты. Создание новых отраслей промышленности. Складывание индустриальной базы на востоке страны. Создание военно-промышленного комплекса. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Централизованная (командная) система управления страной. Мобилизационный характер советской экономики. Дискуссии о советском типе государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Литературно-художественные группировки 1920-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Советская интеллигенция. Пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП(б)». Задачи и итоги «культурной революции». Ликвидация неграмотности, создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Повседневная жизнь советских людей. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Деятельность Коминтерна. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Дискуссия об их характере в исторической науке. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. Состояние Красной Армии накануне войны. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины

неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия

Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война, споры о ее причинах и характере. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Политическая жизнь страны в 1950-х гг. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. Поиск путей реформирования страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления, причины их неудач. Политика Н.С. Хрущева в оценках историков. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы. Формирование мировой социалистической системы. Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 1960-х гг. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия. Дефицит товаров

народного потребления, развитие «теневой экономики», усиление коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной системы. Концепция развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия. Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Самиздат. Роль науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине XX в. Успехи в области спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Дискуссии о переосмыслении прошлого, реабилитация жертв политических репрессий. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики.

Причины роста напряженности в межнациональных отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Подготовка нового союзного договора. Августовские события 1991 г., споры об их характере и последствиях. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии. Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. Распад

мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР. Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».

Российская Федерация (1991-2003 гг)

Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Усиление роли президентской власти в политической системе страны. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Укрепление правовой базы реформ. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре. Наука и образование в России в начале XXI века.

Всеобщая история.

Индустриальное общество во второй половине XIX – первой трети XX вв.

Дискуссия о понятии «Новейшая история». Структурный экономический кризис 1870-х – 1880-х гг. Предпосылки и достижения технической революции конца XIX вв. Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия. Динамика экономического развития на рубеже в конце XIX – первой трети XX вв. Эволюция трудовых отношений и предпринимательства. Изменения в социальной структуре индустриального общества. Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации и предпосылки революционного изменения общественного строя. «Революционная волна» в странах ускоренной модернизации в первой трети XX в. Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX-XX вв. Поиск новых моделей общественного развития: социальный либерализм и социальный консерватизм, революционный марксизм и социал-демократия, корпоративные идеологии (социальный католицизм, солидаризм, народничество, анархо-синдикализм). Предпосылки формирования идеологий тоталитарного типа. Ранний фашизм. Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX – начале XX вв. «Закат Европы» в философской мысли. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании. Страны Азии на рубеже XIX-XX вв. Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. Религиозное реформаторство и идеология национального освобождения. Подъем революционного движения в революционного движения в странах Азии. Система международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира. Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Версальско-Вашингтонская система и изменение политической карты мира. Начало складывания международно-правовой системы. Лига наций. Паневропейское движение и пацифизм.

Мировое развитие в 30-х – 60-х гг. XX в.: кризис индустриального общества

Структурный экономический кризис 1930-х гг. и переход к смешанной экономике. Кейнсианство и институционализм о стратегии общественного роста. «Государство благосостояния». Христианская демократия, социал-демократия, голлизм и становление современной конституционно-правовой идеологии. Формирование социального правового государства в ведущих странах Запада в 1950-х – 1960-х гг. Экономическое развитие в условиях научно-технической революции. Проблема периодизации НТР. Транснационализация мировой экономики. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в середине XX вв. «Революция менеджеров». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Протестные формы общественно-политических движений. Эволюция коммунистического

движения на Западе. «Новые левые». Контркультура. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партоткратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Массовое сознание и культура тоталитарного общества. Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. Дискуссия о тоталитарных и авторитарных чертах «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя. «Новые индустриальные страны» (НИС) как модель ускоренной модернизации. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Система международных отношений в середине XX в. Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Складывание мирового сообщества. Международно-правовая система ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. XX в. – начало XXI в.) (не менее 16 ч)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Понятия «постиндустриальное общество», «постмодерн», «информационное общество». Структурный экономический кризис 1970-х гг. Неоконсервативные реформы: экономическая стратегия и результаты. Динамика экономического развития ведущих стран Запада на рубеже XX-XXI вв. Информационная революция и формирование инновационной модели экономического развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. «Человеческий капитал» – основной ресурс информационной экономики. Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока. Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и образование единого информационного пространства. Противоречия

глобализованной экономики. Дискуссия об исторической роли глобализации Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире. Локальные конфликты в современном мире. Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации. Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Глобализм и антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Дискуссия о постнеклассической научной методологии. Синергетика. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России XX – начало XXI века. 11 кл. М., Русское слово, 2009
- 2. Загладин Н.В. «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века». 11 класс. М., Русское слово, 2009 Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях, является победителем конкурса по созданию учебников по новейшей отечественной истории.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ИКТ.

Аксенов Г. Вернадский. — М., 2010.

Аксютин Ю. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. — М., 2010.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1920-1930-е годы. — М., 2009.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1930-1940-е годы. — М., 2009.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы на рубеже XIX-XX вв. — М., 2009.

Андриянов В. Косыгин. — М., 2004.

Анисимов Е. В. Императорская Россия. — СПб., 2008.

Антипина В. Повседневная жизнь советских писателей. 1930-1950-е годы. — М., 2005.

Барышников М. Н. Деловой мир России: историко-биографический справочник. — СПб., 1998.

Боханов А. Н. Николай II. — М., 2008.

- Буббайер Ф. Совесть, диссидентство и реформы в Советской России. — М., 2010.
- Буйновский Э. Повседневная жизнь первых российских ракетчиков и космонавтов. — М., 2005.
- Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. — М., 2010.
- Варламов А. Григорий Распутин. — М., 2008.
- Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. — М. 1998—1999.
- Высшие и центральные государственные учреждения России. 1801-1917. В 4-х т. — М., 1998-2004.
- Гареев М. А. Полководцы Победы и их военное наследие. — М., 2005.
- Гимпельсон Е. Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина-Сталина. — М., 2004.
- Горяева Т. М. Политическая цензура в СССР. 1917-1991. — М., 2009.
- ГУЛАГ. Экономика принудительного труда. — М., 2008.
- Дайнес В. Жуков. — М., 2010.
- История государства Российского: Жизнеописания. XX век. Кн. 1-4. — М., 1999-2001.
- Какурин Н., Ковтун Н., Сухов В. Военная история Гражданской войны в России. — М., 2004.
- Кириянов Ю.И. Правые партии в России. 1911-1917. — М., 2001.
- Козлов В. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе. — М., 2010.
- Кудинов О. А. Конституционные реформы в России в XIX – начале XX вв. — М., 2000.
- Люкс Л. История России и Советского Союза. От Ленина до Ельцина. — М., 2009.
- Медведев Р. Андропов. — М., 2007.
- Млечин Л. Брежнев. — М., 2008.
- Пайпс Р. Русская революция. Кн. 1-3. — М., 2005.
- Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX вв. Энциклопедия. — М., 1996.
- Поспеловский Д. В. Русская православная церковь в XX веке. — М., 2001.
- Прибытков В. Черненко. — М., 2009.
- Рыбас С. Столыпин. — М., 2009.
- Согрин В. В. Политическая история современной России. 1985-2001. — М., 2001.
- Тaubман У. Хрущев. — М., 2008.
- Уткин А. И. Первая мировая война. — М., 2001.
- Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 2009.
- Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 2009.

Интернет-ресурсы

1. Антисоветская электронная библиотека: <http://antisoviet.imwerden.net>
2. Архив Александра Н. Яковлева: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
3. Белая гвардия: <http://www.whiteforce.newmail.ru/>
4. Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия XX в.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/ussr.htm>
5. Библиотека социал-демократа: <http://www.plekhanovfound.ru/library/>
6. Биографическая литература СССР: <http://biograf-book.narod.ru/>
7. Великая Отечественная под водой: <http://www.town.ural.ru/ship/news>
8. Ворошиловские стрелки: <http://airaces.narod.ru/snipers/>
9. Вторая мировая война в русском Интернете: <http://world-war2.chat.ru/>
10. Газетные старости: <http://starosti.ru/>
11. Герои страны: <http://www.warheroes.ru/>
12. Глобальный мультиязычный портал, посвященный Махно: <http://www.nestormakhno.info/>
13. Документы сталинского террора: <http://www.perpetrator2004.narod.ru/>
14. Ероплан. Русская и советская авиация перв. пол. XX в.: <http://eroplan.boom.ru/>
15. Коллекция архивных документов по голоду в СССР в 1930-1934 гг.: <http://www.rusarchives.ru/publication/hunger-ussr/index.shtml>
16. Марксизм в России: <http://web.mit.edu/fjk/Public/index.html>
17. Мемориал: история террора: <http://www.memo.ru/history/>
18. Наша Победа: <http://9may.ru/>
19. Победители: Солдаты великой войны: <http://www.pobediteli.ru/>
20. Рабоче-Крестьянская Красная Армия: <http://rkka.ru/>
21. С. Ю. Витте: <http://mx.prometeus.nsc.ru/biblio/vitte/refer.ssi>
22. Советско-финские войны 1939-1940 и 1941-1944 гг.: <http://www.aroundspb.ru/finnish/>
23. Старые газеты: <http://oldgazette.ru/>
24. Уроки истории. XX век: <http://www.urokiistorii.ru/>
25. Электронная база данных «Воспоминания о ГУЛАГе и их авторы»: <http://www.sakharov-center.ru/gulag/>

