

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 города Пугачева Саратовской области имени П.А.Столыпина»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла

 /Н.П.Харченко/
протокол № 1 от « 23 » августа 2017г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
МОУ «СОШ №14 города Пугачёва имени
П.А.Столыпина»

 /Н.П.Пирогова/
« 24 » августа 2017г.

«Согласовано»
Директор МОУ «СОШ №14 города Пугачёва имени
П.А.Столыпина»

 /И.В.Саленко /
Приказ № 320 от « 24 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету история
для учащихся 6 класса,
адаптированная учителем истории и обществознания
Харченко Натальей Павловной

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от « 25 » августа 2017 г.

2017 - 2018 учебный год
г.Пугачев

№п /п	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность.	Кол-во часов	Планируемые результаты УУД (Познавательные – П, коммуникативные – К, личностные – Л, регулятивные – Р, метапредметные -М)	Дата проведения				Наглядные пособия, ТСО, ИКТ	Корректировка
				6 «А»		6»БВ»			
				план	факт	план	факт		
1	Вводный урок. Человек и история	1	Л:осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, -осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений способность к определению своей позиции и ответственному поведению обществе М:Умение представлять результаты своей деятельности в формах сообщения П:Умение представлять результаты своей деятельности в формах сообщения	23.12		23.12		Карта, лента времени	
2	Глава 1. Народы и государства Восточной Европы в древности Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины	1		27.12		27.12		Иллюстрации и видеоматериалы	
3	История народов Восточной Европы	1		30.12		30.12		карта	
4	Первые государства на территории Восточной Европы	1		17.01		17.01			
5-6	Глава 2. Русь в 9 – пер. пол.12 в. Образование Древнерусского государства Крещение Руси	2		20.01		20.01		таблица	
				24.01		24.01			
7	Русь в конце 10- пер.пол.11 в.	1		27.01		27.01		Иллюстрации и видеоматериалы	
8	Становление государства	1		31.01		31.01		таблица	
9	Русь в сер.11 – начале 12 в.	1	03.02		03.02		видеоматериалы		
10	Общественный строй древней Руси	1	07.02		07.02		хрестоматия		

11-12	Древнерусская культура «Слово о законе и благодати»	2		10.02 14.02		10.02 14.02		презентация	
13	Глава 3. Русь в сер. 12 – нач. 13 в. Начало удельного периода	1	Л: развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Мира М: понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народов, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; П: устанавливать причинно-следственные связи	17.02		17.02		таблицы	
14	Княжества Южной Руси	1		21.02 24.02 03.03		21.02 24.02 03.03		карта	
	Княжества Северо-Восточной Руси	1							
		1							
15	Боярские республики Северо-западной Руси	1		07.03		07.03		карта	
16	Культура Руси	1		10.03		10.03		Карта, тесты	
18	Зодчество Руси	1		14.03		14.03			
19	Повторение	1		17.03		17.03			
20	Глава 4. Русские земли в середине 13 – 14 вв. Походы Батыя на Русь	1		21.03		21.03			
21	Борьба Северо-Западной Руси против экспансии Запада	1		24.03		24.03			
22	Русские земли под властью Орды Почему уступила Русь?	1 1		04.04 07.04		04.04 07.04		презентация	

23	Москва и Тверь: борьба за лидерство Глава 5. Русские земли в 13 – пер.пол.15 в.	1	Л: усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; М: представлять результаты своей деятельности в форме сообщения П: умений применения исторических знаний для осмысления сущности, что Москва стала центром борьбы с ордынским владычеством; Способность применять понятийный приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого	11.04 14.04		11.04 14.04			
24	Начало объединения земель вокруг Москвы	1							
25	Московское княжество в кон.14 – сер.15 в.	1		17.04		17.04		карта	
26	Соперники Москвы	1		21.04		21.04		видеоматериалы	
27	Глава 6. Формирование единого Русского государства в 15 в. Объединение русских земель вокруг Москвы	1		24.04		24.04		иллюстрации	
28	Русское государство во второй пол. 14- нач. 16 в.	1		28.04		28.04			
29	Русская культура в 14 – 16 вв.	1		02.05		02.05			
30	Зодчество в 14 – 16 вв.	1		05.05		05.05		таблица	
31	Летопись в 14 – 16 вв.	1		12.05		12.05		схема	
32	Иконопись в 14 -16 вв.	1		16.05		16.05			
33	Быт и нравы в XVI веке.	1		19.05		19.05		презентация	
34	Родной край в XIV-XVI вв. Итоговое повторение	1 1		23.05 26.05		23.05 26.05		иллюстрации	

№	Наименование раздела и темы уроков. Проектная деятельность	Кол-во часов	Планируемые результаты УУД (Познавательные П, коммуникативные – К, личностные – Л, регулятивные – Р, метапредметные -М)	Дата проведения		Наглядные пособия, ТСО, ИКТ	корректировка
				план	факт		
1	Вводный урок. Человек и история	1	Л: осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, -осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений способность к определению своей позиции и ответственному поведению в обществе	10.11		Карта, лента времени	
2	Глава 1. Народы и государства Восточной Европы в древности Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины	1		17.11		Иллюстрации видеоматериалы	
3	История народов Восточной Европы	1		24.11		карта	
4	Первые государства на территории Восточной Европы	1		01.12			
5-6	Глава 2. Русь в 9 – пер. пол.12 в. Образование Древнерусского государства Крещение Руси	2	М: Умение представлять результаты своей деятельности в формах сообщения П: Умение представлять результаты своей деятельности в формах сообщения Л: развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Мира понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народов, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; М: устанавливать причинно-следственные связи П: устанавливать причинно-следственные связи	08.12 15.12		таблица	
7	Русь в конце 10- пер.пол.11 в.	1		22.12		Иллюстрации видеоматериалы	
8	Становление государства	1		29.12		таблица	
9	Русь в сер.11 – начале 12 в.	1		19.01		видеоматериалы	
10	Общественный строй древней Руси	1		26.01		хрестоматия	

11-12	Древнерусская культура «Слово о законе и благодати»	2		02.02 09.02		презентация	
13	Глава 3. Русь в сер. 12 – нач. 13 в. Начало удельного периода	1	Л: развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Мира	16.02		таблицы	
14	Княжества Южной Руси	1	понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народов, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; М: устанавливать причинно-следственные связи П: устанавливать причинно-следственные связи	23.02 02.03 09.03		карта	
	Княжества Северо-Восточной Руси	1					
		1					
15	Боярские республики Северо-западной Руси	1	П: устанавливать причинно-следственные связи	16.03		карта	
16	Культура Руси	1	Л: развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Мира	23.03		Карта, тесты	
18	Зодчество Руси	1	понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народов, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; М: устанавливать причинно-следственные связи П: устанавливать причинно-следственные связи	06.04			
19	Повторение	1		13.04			
20	Глава 4. Русские земли в середине 13 – 14 вв. Походы Батыя на Русь	1		20.04			
21	Борьба Северо-Западной Руси против экспансии Запада	1	П: устанавливать причинно-следственные связи	27.04			
22	Русские земли под властью Орды Почему уступила Русь?	1 1		04.05 11.05		презентация	

23	Москва и Тверь: борьба за лидерство	1	Л: усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;	18.05 26.05			
24	Глава 5. Русские земли в 13 – пер.пол.15 в. Начало объединения земель вокруг Москвы	1	М: представлять результаты своей деятельности в форме сообщения П: умений применения исторических знаний для осмысления сущности, что Москва стала центром борьбы с ордынским владычеством; Способность применять понятийный приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого				

